

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	23018 - Psicologia Mèdica / 1
Titulació	Grau de Medicina - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel Ángel Roca Bennasar <i>Responsable</i> mroca@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Margarita Inés Gili Planas mgili@uib.es	11:30	12:30	Dimarts	09/09/2019	31/10/2019	Edifici IUNICS
Joan Salvà Coll joan.salva@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L' assignatura vol introduir al estudiant de Medicina en els aspectes psicològics bàsics de la conducta humana (funcions psicològiques, característiques de personalitat) i les seves alteracions que es relacionen amb comportaments, estils de vida i risc d'emmalaltir.

Requisits

Competències

Específiques

- * CM2-2. Reconeixer, diagnosticar i orientar el maneig del dany físic i mental
- * CM2-16. Realitzar una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i/o professionals
- * CM3-20. Conèixer el desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i l'adolescència. Conèixer els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta
- * CM2-15. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals

Guia docent

Genèriques

- * A2. Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, amb especial atenció al secret professional
- * B8. Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions
- * B10. Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- * D21. Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació
- * C13. Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant
- * C14. Realitzar un examen físic i una valoració mental
- * D22. Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de forma comprensible per a tercers
- * D23. Comunicar-se de manera efectiva, empàtica i clara, tant de forma oral com escrita, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals
- * F31. Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els principals objectius de la matèria seran:

a) generals

Conèixer els fonaments biològics, psicològics i socials de la conducta humana

Conèixer les conductes de risc associades a les patologies

Conèixer les característiques de personalitat relacionades amb les conductes de risc d'emmalaltir

Proporcionar al estudiant de medicina recursos per la modificació d'estils de vida perjudicials per la salut.

b) específics

Conèixer les diferents funcions psicològiques bàsiques i les seves alteracions

Conèixer les característiques bàsiques de la personalitat i els seus aspectes biopsicosocials.

Conèixer els aspectes bàsics de l'entrevista psicològica i les avaluacions psicològiques complementàries a les entrevistes clíniques.

Continguts temàtics

Mòdul A. Els fonaments de la conducta humana. Psicologia i Medicina

Tema 1. Bases biològiques, psicològiques i socials de la conducta i la seva relació amb la salut. Principals models teòrics.

Tema 2. Mètodes d' exploració psicològica. L'avaluació a Psicologia.

Mòdul B. Les funcions psicològiques i les seves alteracions

Tema 3. Consciència. Concepte. Alteracions.

Guia docent

Tema 4. Atenció, concentració. Concepte. Alteracions.

Tema 5. Percepció i sensacions. Els sistemes sensorials. Alteracions.

Tema 6. Memòria. Concepte. Tipus de memòria. Alteracions.

Tema 7. Pensament i llenguatge. Estructura i desenvolupament. Relació entre pensament i llenguatge. Alteracions.

Tema 8. Intel·ligència. Concepte. Avaluació. Alteracions.

Tema 9. Funcions executives. Concepte. Avaluació. Alteracions.

Tema 10. Aprenentatge. Concepte. Tipus d'aprenentatge. El concepte de condicionament.

Tema 11. Impulsivitat. Concepte. Avaluació. Alteracions. Impulsivitat, personalitat i conducta.

Tema 12. Agressivitat. Concepte. Avaluació. Personalitat, agressivitat.

Tema 13. Motivació. Concepte. Tipus de motivació. Motivació, salut i malaltia.

Tema 14. Emoció. Les emocions bàsiques i les seves alteracions. Relació entre emoció i malaltia.

Tema 15. Ansietat. Concepte. Alteracions. Ansietat i risc d'emmalaltir.

Tema 16. Estrès. Models conceptuals. Personalitat i estrès. Relació del estrès i les patologies. Estratègies d'afrontament.

Tema 17. Afectivitat. concepte i alteracions. La conducta suïcida.

Tema 18. Ritmes biològics. Cicle vigília-son.

Mòdul C. La Personalitat i la seva relació amb la salut

Tema 19. Models teòrics de la personalitat.

Tema 20. Trets de personalitat, conducta i salut.

Tema 21. Personalitat i risc d'emmalaltir.

Mòdul D. Les tècniques psicoteràpiques. Bases conceptuals.

Tema 22. Concepte de tractament psicològic. Les psicoteràpies.

Tema 23. Psicoteràpies basades en l'evidència.

Tema 24. Indicacions principals de les psicoteràpies.

Classes pràctiques i seminaris. Pàctiques i seminaris

Classes pràctiques

1. Casos clínics. Percepció. Pensament i llenguatge

2. Casos clínics. Afectivitat

3. Casos clínics. Ansietat

4. Casos clínics. Impulsivitat, agressivitat

Seminaris

1. L'entrevista psicològica i l'avaluació psicològica. Instruments psicomètrics.

2. Avaluació neuropsicològica. Bateria principal d'exploració

3. Adherència terapèutica.

Guia docent

Metodologia docent

Els continguts teòrics de cada tema poden preparar-se amb les explicacions a classe.

Aquesta assignatura estarà dins el programa Campus Extens, que és una eina important pel seguiment de l'assignatura i s'hi anirà pujant material emprat a les classes (diapositives, textos, lectures recomanades, etc.).

L'assignatura pot completar-se per qualsevol text dels manuals esmentats a la bibliografia.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Classes teòriques. Classes magistrals. GG. Exposicions per establir els fonaments teòrics dels diferents mòduls i temes.	37
Seminaris i tallers		Grup mitjà 2 (X)	Els seminaris aprofundiran temes específics i complementaris del contingut general de la matèria.	8
Classes pràctiques		Grup mitjà 2 (X)	Serveixen com a complement per a reforçar el treball en grup i entendre les aplicacions pràctiques de la matèria. Se presentaran 4 casos clínics al llarg del semestre per tal de discutir a continuació les alteracions de les funcions psicològiques que es troben a la clínica psicopatològica. Els estudiants lliuraran als professors la presentació i comentaris del cas per l'avaluació.	10
Tutories ECTS		Grup mitjà 2 (X)	Tutoria grupal	2
Avaluació		Grup gran (G)	Examen dels continguts de la matèria	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Durant el semestre els professors valoraran l'assistència i participació en les activitats presencials del alumnat tant a les classes teòriques com als seminaris i a les activitats pràctiques. Després de l'exposició a classe, l'alumnat haurà de preparar els diferents temes per tal de participar a les pràctiques i seminaris i realitzar les avaluacions.	90

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació dels coneixements de l'assignatura es farà a través d'un examen de les matèries teòriques (50%), la presentació d'informes dels casos clínics (20%) i l'assistència i participació en les seminaris (10%) i l'avaluació continuada durant les classes teòriques (10%). Es requereix indispensable obtenir una nota al menys de 5 punts al examen teòric per poder aprovar l'assignatura.

L'estudiant obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 punts per a cada activitat que sigui avaluada, la qual serà ponderada segons el seu pes a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per a superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Classes teòriques. Classes magistrals. GG. Exposicions per establir els fonaments teòrics dels diferents mòduls i temes.
Criteris d'avaluació	Resposta a questionaris durant les classes, participació i assistència
Percentatge de la qualificació final: 10%	

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Els seminaris aprofundiran temes específics i complementaris del contingut general de la matèria.
Criteris d'avaluació	Respostes a les proves en finalitzar els seminaris.
Percentatge de la qualificació final: 20%	



Guia docent

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Serveixen com a complement per a reforçar el treball en grup i entendre les aplicacions pràctiques de la matèria. Se presentaran 4 casos clínics al llarg del semestre per tal de discutir a continuació les alteracions de les funcions psicològiques que es troben a la clínica psicopatològica. Els estudiants lliuraran als professors la presentació i comentaris del cas per l'avaluació.
Criteris d'avaluació	Avaluació del material lliurat.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Examen dels continguts de la matèria
Criteris d'avaluació	Es realitzarà un examen global en el període d'avaluació complementaria i un altre en el període d'avaluació extraordinària. La nota mínima per aprovar haurà de ser un 5. Prova de 40 preguntes amb 4 alternatives de resposta.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Diaz Méndez D, Latorre JM. Psicología Médica. Barcelona: Elsevier, 2015.
Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Madrid:Panamericana, 2013.
Vallejo Ruiloba, J.: Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Barcelona: Elsevier. 2015 (8ª Ed).

Bibliografia complementària

Al llarg del semestre es facilitaran articles i bibliografia específica per a poder ampliar els continguts de la matèria.