

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22718 - Salut Sexual i Reproductiva / 1
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Carmen Herrero Orega						
<i>Responsable</i>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
<a href="mailto:carmen.herrero@uib.cat">carmen.herrero@uib.cat</a>						

### Contextualització

Aquesta matèria forma part de la formació obligatòria dels estudis d'Infermeria. Mitjançant aquesta assignatura l'alumne podrà conèixer la salut centrada en el cicle vital de la dona, la salut relacionada amb la reproducció, el part i el puerperi així com la salut sexual a les distintes etapes de la vida. També s'abordan aspectes fisiopatològics relacionats amb l'aparell reproductor masculí i femení.

Per tant i per assolir-ne els objectius, s'han seleccionats els continguts que proporcionen als estudiants els coneixements sobre la salut sexual i reproductiva.

Els conceptes i qüestions que s'introdueixen en aquesta matèria complementen i aprofunditzen els coneixements i habilitats assolits a la resta d'assignatures del mòdul clínic. Està relacionada amb altres matèries de Formació bàsica d'altres cursos com són la Anatomia i la Fisiologia, Farmacologia necessàries per fonamentar les cures i altres intervencions de caire interdisciplinari. També altres matèries transversals com Ciències Psicosocials Aplicades i Ètica i Legislació, són imprescindibles per què l'estudiant integri tots els aspectes psicosocials i ètics que le ajudin a atendre a la persona a la dona i la família de forma integral.

Aquesta assignatura es desenvolupa en conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 (RGPD) i la legislació vigent en matèria de protecció de dades.

### Requisits

## Guia docent

### Recomanables

És recomanable, abans de cursar aquesta assignatura, haver cursat les assignatures d'Anatomia, Fisiologia i Ciències psicosocials aplicades a la salut.

### Competències

#### Específiques

- \* (CE3) Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb l'objectiu de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut.(CE4) Capacitat per a proporcionar cures d'infermeria individualitzades que abarquin totes les dimensions de la persona i família (biològica, psicosocial, espiritual i cultural), sense fer judicis de valor, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el secret professional. (CE5) Capacitat per educar, guiar, facilitar i donar suport als pacients, cuidadors i famílies per fomentar el seu benestar ,confort, seguretat i independència i promoure el dret a la participació, informació, responsabilitat i presa de decisions de les persones ateses, en el seu procés de salut-malaltia i de morir. (CE7) Capacitat per comunicar-se de manera eficaç amb els usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip. .

#### Genèriques

- \* (CG2) Capacitat per identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats de la investigació per a resoldre's de forma autònoma. (CG10) Capacitat per raonar de forma crítica. (CG6) Capacitat per gestionar la informació. .

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribueixen en tres blocs. El primer destinat a l'atenció d'infermeria davant la salut sexual i reproductiva, on es desenvolupen aspectes generals i maneig de les situacions clíniques relacionades amb aquesta matèria.

El segon bloc fa referència a les malalties de transmissió sexual, el seu diagnòstic i tractament així com a l'educació per a la salut pertinent a la població general i específicament a la població de risc.

El tercer dels blocs versarà sobre les alteracions i disfuncions del aparell reproductor masculí i femení més prevalents.

#### Continguts temàtics

Continguts Temàtics. 22718. Salut Sexual i Reproductiva

BLOC I. Salut sexual i reproductiva

Tema 1. Aspectes generals de la salut sexual i reproductiva

## Guia docent

- Tema 2. Sexualitat humana amb fins reproductius (aspectes ètics, educacionals i culturals)
- Tema 3. Planificació familiar: mètodes anticonceptius
- Tema 4: Reproducció, fertilitat i fecundació: Desenvolupament fetal i anexes fetals
- Tema 5: Embaràs: Diagnòstic. Control y seguiment de l'embaràs
- Tema 6: Part: Conceptes bàsics. Assistència al part precipitat.
- Tema 7: Lactància materna i lactancia artificial.
- Tema 8: Puerperi: Conceptes bàsics. Control y seguiment del puerperi immediat i precoç.
- Tema 9: Interrupció voluntària del embaràs
- Tema 10: Infertilitat masculina i femenina. Reproducció assistida.
- Tema 11: Climateri i Menopausa. Andropausa.
- BLOC II. Malalties de transmissió sexual
- Tema 12. Principals malalties de transmissió sexual
- Tema 13. Prevenció i educació en les malalties de transmissió sexual
- BLOC III. Patologia més freqüent del aparell masculí i femení
- Tema 14. Trastorns més freqüents de l'aparell reproductor femení
- Tema 15. Trastorns més freqüents de l'aparell reproductor masculí

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (0,92 crèdits, 23 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes presencials	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el/la professor/a establirà els fonaments teòrics que permetran a l'alumne ampliar els seus coneixements en matèria de salut sexual i reproductiva per garantir, en un futur, una atenció de qualitat a aquest grup de població. També es transmetran als alumnes els mètodes de treball aconsellables i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	15
Seminaris i tallers	Seminari 1: Alletament Matern	Grup mitjà (M)	A aquest seminari s'impartiran continguts sobre l'alletament matern, tècnica de l'alletament i detecció de les principals complicacions així com algunes nocions bàsiques respecte a la lactància artificial.  Al finalitzar el seminari, els alumnes, amb un grup de treball, seran capaços de resoldre casos clínics relacionats amb l'alletament matern.	3
Seminaris i tallers	Seminari 2: Anticoncepció	Grup mitjà (M)	Aquest seminari versarà sobre l'aprenentatge dels diferents Mètodes Anticonceptius dels que disposem a l'actualitat i de les principals Malalties de Transmissió Sexual més freqüents	3

3 / 7

Data de publicació: 25/07/2019



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2019 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
	i malalties de transmissió sexual		en el nostre entorn.  Abans de l'assistència al seminari, els alumnes hauràn consultat la guia d'anticonceptius que tenen penjada a la uibdigital i duran preparada una pregunta sobre anticoncepció, que exposaran al reste de companys i que es resoldrà conjuntament amb la participació del professor.	
Avaluació	Examen Seminaris	Grup gran (G)	Prova escrita en la que s'avaluaran els continguts 1 desenvolupats als seminaris.  Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant ha aconseguit afiançar els conceptes i continguts desenvolupats als seminaris.  Tindrà una durada de 1 hora.	1
Avaluació	Examen Classes Presencials	Grup gran (G)	Prova escrita en la que s'avaluaran els continguts 1 desenvolupats a les classes teòriques.  Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix els continguts de la matèria.  Tindrà una durada de 1,5 hores.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (2,08 crèdits, 52 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi de les Unitats Didàctiques	L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a l'aula digital. S'hi inclou, amés a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i les lectures complementàries.	40
Estudi i treball autònom individual	Estudi del Contingut dels Seminaris	Preparació dels temes impartits en aquesta modalitat. La finalitat d'aquesta activitat es que els estudiants entrenin les competències d'anàlisi, prioritització i planificació de les intervencions infermeres en alletament, anticoncepció i prevenció i maneig de les MTS.	12

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

## Guia docent

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. L'estudiant obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per superar l'assignatura l'estudiant haurà de d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 a cada una de les dues proves parcials per eliminar el contingut i perquè pugui sumar-se a la resta d'activitats avaluatives.

A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment el tipus de recuperació, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

Itinerari B (estudiants en programes de mobilitat). Es programaren activitats similars i relacionades amb la temàtica dels seminaris que els estudiants hauràn de treballar i resoldre de forma individual.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes presencials

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu, el/la professor/a establirà els fonaments teòrics que permetran a l'alumne ampliar els seus coneixements en matèria de salut sexual i reproductiva i per garantir, en un futur, una atenció de qualitat a aquest grup de població. També es transmetran als alumnes els mètodes de treball aconsellables i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.
Criteris d'avaluació	L'assistència a les classes presencials és recomanable, ja que possibilitarà l'aprenentatge de la matèria.
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

### Seminari 1: Alletament Matern

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	A aquest seminari s'impartiran continguts sobre l'alletament matern, tècnica de l'alletament i detecció de les principals complicacions així com algunes nocions bàsiques respecte a la lactància artificial. Al finalitzar el seminari, els alumnes, amb un grup de treball, seràn capaços de resoldre casos clínics relacionats amb l'alletament matern.
Criteris d'avaluació	La participació per part de l'alumne al seminari serà avaluada pel professor. La qualificació d'aquesta assistència, així com la participació en el mateix, representarà un 10% del total de la nota de l'assignatura.
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Seminari 2: Anticoncepció i malalties de transmissió sexual

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Aquest seminari versarà sobre l'aprenentatge dels diferents Mètodes Anticonceptius dels que disposem a l'actualitat i de les principals Malalties de Transmissió Sexual més freqüents en el nostre entorn. Abans

## Guia docent

de l'assistència al seminari, els alumnes hauràn consultat la guia d'anticonceptius que tenen penjada a la uibdigital i duran preparada una pregunta sobre anticoncepció, que exposaran al reste de companys i que es resoldrà conjuntament amb la participació del professor.

**Criteris d'avaluació** La participació per part de l'alumne al seminari serà avaluada pel professor. La avaluació d'aquesta assistència, així com la participació en el mateix, representarà un 10% del total de la nota de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Examen Seminaris

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prova escrita en la que s'avaluaran els continguts 1 desenvolupats als seminaris. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant ha aconseguit afiançar els conceptes i continguts desenvolupats als seminaris. Tindrà una durada de 1 hora.
Criteris d'avaluació	Prova escrita tipus test dels continguts impartits als seminaris

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Examen Classes Presencials

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prova escrita en la que s'avaluaran els continguts 1 desenvolupats a les classes teòriques. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'estudiant coneix els continguts de la matèria. Tindrà una durada de 1,5 hores.
Criteris d'avaluació	Prova escrita tipus test dels continguts impartits a les classes teòriques

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

1. Enfermería de la mujer I y II. Cristina Martínez Bueno, Rosa María Torrens Sigalés. Editorial DAE. 2017
2. Tratado de Reproducción Humana para Enfermería. SEF Sociedad Española de Fertilidad. EAN: 9788479032937
3. Obstetricia y Ginecología en la formación de grado. Juan Luis Alcázar Zambrano. EAN: 9788491101420
4. Casos Clínicos de Ginecología y Obstetricia. Roberto Matorras Weinig, José Remohí. EAN: 9788498353969
5. Obstetricia Fundamentos y enfoque práctico. Juan Carlos Nassif. EAN: 9789500602716

### Bibliografia complementària

1. Matorras Weinig, Remohí. Casos Clínicos de Reproducción Asistida e Infertilidad 2015. EAN: 9788498359121
2. Edvall, LL. Climaterio y menopausia. Editorial Elsevier. Madrid, 3a ed, 2003



## Guia docent

3. Gilbert E; Harmon JS. Manual de embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Esevier, 3a ed, 2003
4. Perry S. Maternidad y salud de la mujer. Editorial Elsevier Masson. Madrid. 2008.

### Altres recursos

1. Manual Obstetricia y Ginecología: [http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual\\_obstetricia\\_ginecologia.pdf](http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual_obstetricia_ginecologia.pdf)
2. Maternidad Hospitalaria. Estándares y Recomendaciones: <http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/AHP.pdf>
3. Manual Práctico Emergencias Obstétricas. [http://www.simulacionobsgin.com/1/upload/manual\\_obstetricia.pdf](http://www.simulacionobsgin.com/1/upload/manual_obstetricia.pdf)
4. TFG.Reproducción Humana Asistida. Aportación de los cuidados de Enfermería: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/11921/1/TFG-H280.pdf>
5. Prevención embarazos no deseados, ITS y VIH. MSC: [http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual\\_Preencion\\_ITS.pdf](http://www.ingesa.msssi.gob.es/estadEstudios/documPublica/internet/pdf/Manual_Preencion_ITS.pdf)
6. Urgencias en Ginecología y Obstetricia: <http://www.unibe.edu.do/sites/default/files/internados/obstetricia/Guias-de-urgencias-en-ginecologia-y-obstetricia.pdf>
7. Manual Enfermería Maternal. Academia EIR. <https://academiaeir.es/archivos/ManualEM5aEdicion.pdf>
8. Historias del Ir y Venir. Sexualidad y Salud reproductiva para adolescentes y jóvenes: <https://hiaucb.files.wordpress.com/2014/05/final-manual-adolescentes-y-jovenes.pdf>
9. GPC atención al parto normal. MSC: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/guiaPracClinPartoCompleta.pdf>
10. Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. MSC: <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/ENSSR.pdf>
11. La interrupción Voluntaria del Embarazo y los métodos anticonceptivos en jóvenes. MSC <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/intVoluntariaJoven.pdf>

