

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22712 - Infermeria de l'Adult I / 11
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Miró Bonet	15:00	16:15	Dilluns	09/09/2019	31/07/2020	C203 guillem cifre de colonya
<i>Responsable</i> <a href="mailto:rosa.miro@uib.es">rosa.miro@uib.es</a>	09:30	10:30	Dilluns	09/09/2019	31/07/2020	C203 guillem cifre de colonya
Sylvia Mónica Amorós Cerdà <a href="mailto:sylvia.amoros@uib.es">sylvia.amoros@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Miguel Ángel Rodríguez Calero						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

(Observació; totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti.)

La matèria Infermeria de l'Adult I és una assignatura de formació obligatòria. Està integrada al Projecte Campus Extens Illes i a Aula Digital, com espai on-line per compartir recursos docents amb l'estudiant i com a plataforma de comunicació. Per aquest motiu, l'estudiant ha d'estar atent a les notícies que es publiquen als foros i la publicació de nou material i, per part seva, el professorat revisarà el correu intern i foros de forma periòdica.

Les classes d'aquesta assignatura s'impartiran en ambdós idiomes Català i Castellà, depenent del/la professor/a que imparteixi la sessió, malgrat les diferents proves avaluatives es faran en castellà, i si l'estudiant ho sol·licita també en català.

La matèria es vincula amb altres assignatures impartides a primer curs, com; Anatomia, Fisiologia Humana, Metodologia de les curs infermeres i Comunicació i salut. Així com a Farmacologia, que s'imparteix al mateix semestre.

La transferència dels coneixements d'aquesta matèria a la pràctica clínica es durà a terme al llarg del Mòdul de Pràctiques Externes.

Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament del reglament europeu que regula la llei de protecció de dades RGPD 2016/679, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials. A més, durant les proves avaluatives es sol·licitarà als estudiants que deixin qualsevol dispositiu electrònic (mòbils, rellotges i auriculars) a la bossa.

## Guia docent

### Requisits

Aquesta matèria és corequisit de la matèria Pràctiques Clíniques I. I es considera recomanable haver cursat les assignatures impartides a primer curs: Anatomia, Fisiologia Humana, Bioquímica, Metodologia de les cures i Comunicació i Salut.

### Recomanables

Es considera que hi ha requisits acadèmics i personals previs que poden facilitar a l'estudiant la integració d'aquests continguts i competències. Es considera fonamental una actitud d'interès per la lectura crítica d'articles científics, per tant a nivell acadèmic es recomana tenir coneixements bàsics que li permetin comprendre lectures en llengua anglesa; així com manejar les eines informàtiques bàsiques. A nivell personal, és recomanable desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i reflexió de la informació sobre aspectes relacionats amb la salut i el treball en equip.

### Competències

#### Específiques

- \* Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits a la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat: CE1

#### Genèriques

- \* Capacitat d'anàlisi i síntesi: CG1
- \* Capacitat per identificar problemes i prendre decisions fonamentades en els resultats d'investigació per resoldre-los de forma autònoma: CG7
- \* Aprenentatge autònom: CG12
- \* Raonament crític: CG10

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

El contingut de la matèria s'estructura en 4 Unitats diferents. Dins cada un d'ells es fa una subdivisió en temes específics

#### Continguts temàtics

- Unitat 1. Mètodes complementaris de diagnòstic
  - \* Determinacions hematològiques, urinàries, coprològiques.
  - \* Determinacions microbiològiques.

## Guia docent

- \* Diagnòstic per imatge.
- \* Anatomia patològica.
- \* Atenció infermera; procediments de preparació, recollida de mostres i prevenció de complicacions.

### Unitat 2. Alteració de la integritat de la pell i cura de ferides

- \* Record anatomo-fisiològic de la pell i les seves funcions
- \* Tipus de ferides; conceptes i classificació
- \* UPP: valoració de risc i prevenció.
- \* Procés de cicatrització
- \* Valoració del pacient i família
- \* Cures d'infermeria al pacient amb ferida
- \* Complicacions de les ferides

### Unitat 3. Generalitats del procés oncològic

- \* Carcinogènesi; biologia del càncer i alteració cel·lular.
- \* Valoració del pacient oncològic i família.
- \* Diagnòstic, estadiatge i gradació del càncer.
- \* Terminologia oncològica i classificació.
- \* Maneig de signes i símptomes més comuns.
- \* Fonaments, efectes i cures associats a la teràpia oncològica.
- \* Maneig de complicacions
- \* Visites de seguiment

### Unitat 4. Clínica de la Infecció

- \* Microbiota humana
- \* Definició de infecció; simptomatologia i cadena epidemiològica
- \* Infecció; local-sistèmica, infecció comunitària, nosocomial, biofilms i malalties infeccioses
- \* Prevenció de la infecció; rentat de mans i aïllaments
- \* Asèpsia-antisèpsia i esterilització
- \* Maneig de la infecció; a nivell local i sistèmic

## Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball de l'alumne, l'assignatura es troba ubicada a l'espai d'Aula Digital, dedicat a l'ensenyament flexible a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professorat, amb els companys, documents electrònics actualitzats, publicació dels resultats de les avaluacions parcials, propostes de recursos i tasques d'aprenentatge etc.

Recordar als estudiants que aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials.

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura penjat a la plataforma de la matèria. A l'assignatura es penjarà un document a mode decronograma en el que es podrà consultar la organització dels temes per sessions presencials.

## Guia docent

### Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS.

### Activitats de treball presencial (1,76 crèdits, 44 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe magistral	Grup gran (G)	El professorat utilitzarà el mètode expositiu i exemples relacionats amb la pràctica clínica per establir els fonaments teòrics de la matèria.	30
Seminaris i tallers	Seminaris de cura de ferides	Grup mitjà (M)	Cada estudiant durà a terme 4 seminaris relacionats amb la valoració, diagnòstic, cura i evolució de ferides. Abans de cada seminari s'informarà de la dinàmica de feina a l'aula, i es penjarà la documentació necessària per treballar a priori, si escau.  Cada alumne ha d'assistir als 4 seminaris en el grup mitjà al qual està matriculat. L'assistència als seminaris és recomanable per tal d'assolir de forma òptima la competència de judici clínic.	4
Avaluació	Prova avaluació final	Grup gran (G)	Aquesta prova final, té l'objectiu d'avaluar l'adquisició de coneixements teòrics, a través de la feina amb GG i GM de tots els temes de la matèria. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10, la qual serà ponderada posteriorment segons els pes que l'hi correspongui.  Si l'estudiant treu menys d'un 4, tot i que la resta de notes fent mitja sumin més d'un 5, romandrà suspès/a fins que aprovi l'examen final amb una nota superior a 5.	4
Avaluació	Avaluació contingut de cura de ferides	Grup mitjà (M)	Un cop els estudiants hagin fet els 4 seminaris relacionats amb el contingut de cura de ferides, es farà una avaluació conjunta per avaluar la capacitat de judici clínic que s'ha assolit.  A través de la visualització d'un parell d'imatges caldrà respondre preguntes breus relacionades amb la valoració, cura i maneig d'una ferida a elegir entre ambdues.	3
Avaluació	Avaluació tema proves diagnòstiques	Grup gran (G)	Per tal d'avaluar amb major profunditat el tema de proves diagnòstiques es farà un examen parcial, no eliminatori, només amb el contingut específic d'aquest tema.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,24 crèdits, 106 hores)

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de les exposicions, es recomana aprofundir en la matèria a través de les lectures recomanades. L'alumne disposarà d'un assortiment de recursos associats a cada tema, com articles, enllaços o bibliografia recomanada, que es pujarà a l'espai assignat a cada tema, i es referenciaran a les presentacions d'aula.	94
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels seminaris	És recomenable que l'estudiant llegueixi els recursos que s'aniran penjant a la matèria a mida que es desenvolupen les sessions presencials i els seminaris, ja que facilitarà la comprensió del contingut que es vagi generant al llarg del semestre.	6
Estudi i treball autònom en grup	Construcció banc imatges ferides	Els estudiants podran anar conformant una tasca conjunta a partir d'imatges de ferides que localitzin i vulguin comentar. El comentari de cada lesió, que haurà de respondre a una forma determinada, que es publicarà a l'aula digital, serà avaluat i a l'hora podrà convertir-se en contingut d'examen.	6

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R, no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada si està per damunt de la nota mínima estipulada, si escau, segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.

Només es consideraran causes justificades d'absència de les avaluacions, les considerades al Reglament Acadèmic.

En el cas de que l'alumne no obtingui una qualificació mínima de 5 sobre 10 de mitja de totes les proves d'avaluació que ponderin per damunt de la nota mínima estipulada, si escau, l'assignatura romandrà suspesa. A les proves d'avaluació extraordinària, només es podrà recuperar l'exàmen final de la matèria. En cas de tenir suspesa la matèria, però aprovat l'exàmen final, donat el caràcter no recuperable de les proves d'avaluació parcial, i que es considera que l'avaluació contínua implica una millora en el desenvolupament de la matèria, l'estudiant podrà presentar-se de nou a l'examen final en convocatòria extraordinària.

Alumnes que no hagin superat l'assignatura en el període d'avaluació complementària, es guardaran les notes de les activitats No Recuperables fins el període d'avaluació extraordinària.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

## Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Prova avaluació final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Aquesta prova final, té l'objectiu d'avaluar l'adquisició de coneixements teòrics, a través de la feina amb GG i GM de tots els temes de la matèria. Per superar la prova l'estudiant haurà d'obtenir una puntuació de 5 sobre 10, la qual serà ponderada posteriorment segons els pes que l'hi correspongui. Si l'estudiant treu menys d'un 4, tot i que la resta de notes fent mitja sumin més d'un 5, romandrà suspès/a fins que aprovi l'examen final amb una nota superior a 5.
Críteris d'avaluació	Identificació de la resposta més correcta d'entre les alternatives.  Format de la prova: estarà conformada per preguntes tipus test de resposta múltiple i/o pregunta curta. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà a l'enunciat de la prova.  Consideracions sobre la prova: l'estudiant ha d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 sobre 10 per poder fer mitja, i considerar que assolit el nivell de coneixement exigít envers el contingut global de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Avaluació contingut de cura de ferides

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Un cop els estudiants hagin fet els 4 seminaris relacionats amb el contingut de cura de ferides, es farà una avaluació conjunta per avaluar la capacitat de judici clínic que s'ha assolit. A través de la visualització d'un parell d'imatges caldrà respondre preguntes breus relacionades amb la valoració, cura i maneig d'una ferida a elegir entre ambdues.
Críteris d'avaluació	Es projectaran dues imatges de les que els estudiants n'hauràn d'escollir una per respondre a un examen de pregunta breu.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 0

### Avaluació tema proves diagnòstiques

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Per tal d'avaluar amb major profunditat el tema de proves diagnòstiques es farà un examen parcial, no eliminadori, només amb el contingut específic d'aquest tema.
Críteris d'avaluació	Es farà un examen no eliminadori només amb el contingut del tema de proves diagnòstiques per tal d'avaluar amb major profunditat un tema que és molt ampli.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 0



## Guia docent

### Construcció banc imatges ferides

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Els estudiants podran anar conformant una tasca conjunta a partir d'imatges de ferides que localitzin i vulguin comentar. El comentari de cada lesió, que haurà de respondre a una forma determinada, que es publicarà a l'aula digital, serà avaluat i a l'hora podrà convertir-se en contingut d'examen.
Criteris d'avaluació	Els estudiants podran presentar una imatge i la seva corresponent fitxa de valoració-diagnòstic-cura i evolució, que respondrà al format publicat previament a obrir la tasca.

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 0

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició recursos d'interès actualitzats per a la seva formació. Serà material necessari per a construir el contingut de la matèria. I també compte amb les següents referències, per tal de poder fer consultes de temari de caire més general.

#### Bibliografia bàsica

- 1 González Barón, Manuel. Valoración clínica en el paciente con cáncer. Editorial Panamericana S.A; Edició: 1 (2006). ISBN-10; 849835100
- 2 Merino Plaza. La Infección Nosocomial. Resistencias bacterianas en pacientes crónicos. Editor: RC Libros; Edición: 1 (2009). ISBN-10: 8493945099
- 3 Pagana, DK. Pagana, T. FACS. Guía De Pruebas Diagnósticas Y De Laboratorio. Editorial; Elsevier; Edición 11 (2013). ISBN-10: 8490224129
- 4 Tomàs Vidal, MA. Trinidad Baena Panadero, MT. Úlceres per pressió : informació per al pacient i per al cuidador. Govern de les Illes Balears Conselleria de Salut i Consum. Alcalá La Real (Jaén) :2007.

#### Bibliografia complementària

- \* Marchal Corrales, Juan Antonio. Avances en oncología básica y aplicada. Granada: Universidad de Granada, 2006. ISBN 843383971
- \* Harding, K. World Union of Wound Healing Societies. Principios de las mejores prácticas. Exudado en las heridas y utilidad de los apósitos. Documento de consenso. Medical Education Partnership Ltd 2007.
- \* WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. World Health Organization, 2009.

#### Altres recursos

S'aniràn proposant diferents recursos en relació als temes de discussió o d'interès en aprofundir que sorgeixi durant les sessions.

