

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21925 - Treball Social en Xarxes i Sistemes Amplis / 1
Titulació	Grau de Treball Social - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Aina Obrador Orell <i>Responsable</i> ana.obrador@uib.es	19:00	20:00	Dimecres	19/02/2020	03/06/2020	porta AB06, la sala compartida SC02

Contextualització

L'assignatura Treball Social en Xarxes i Sistemes Amplis forma part del mòdul de Treball Social: conceptes, mètodes, tècniques i aplicacions, conformat per les matèries següents: Fonaments del Treball Social; Mètodes, models i tècniques del Treball Social; Habilitats socials i de comunicació del Treball Social; Investigació, diagnòstic i avaluació del Treball Social. En concret, aquesta assignatura, de 6 crèdits ECTS, forma part de la matèria: Mètodes, models i tècniques del Treball Social, que està vinculada als continguts i competències específicament lligades al perfil professional i que, en relació amb l'estructura dels estudis, s'ubica dins d'un segon esglauó on si, en el primer s'han desenvolupat coneixements bàsics sobre els problemes fonamentals amb què la disciplina desenvolupa la seva activitat, en aquest segon graó es delimita el context específic en què els professionals desenvolupen la seva activitat.

Aquesta assignatura té els següents objectius.

- Comprendre i realitzar un anàlisi sobre la necessitat de relació del ser humà i de les aplicacions en el nostre desenvolupament professional.
- Aprofundir en el model de xarxa social i disposar d'eines i metodologies que permetin un correcte desenvolupament professional basat en aquesta perspectiva de treball.
- Ser conscient del paper que tenen actualment les noves tecnologies en la configuració i model de xarxa social i disposar d'eines i coneixements necessaris per intervenir socialment des d'aquesta línia de treball.
- Conèixer què és el treball en xarxa, així com els recursos, metodologies, requisits i processos dinàmics per treballar des d'aquesta perspectiva.

Requisits

Guia docent

Recomanables

No té requisits formals. Així i tot, es requerirà per part de l'alumne, participació activa i actitud oberta per al treball en equip.

Competències

Específiques

- * C7. Capacitat d'establir relacions professionals, identificant necessitats, problemes, dificultats i conflictes, amb l'objecte d'identificar la forma més adequada d'intervenció.
- * C11. Capacitat per crear i donar suport a xarxes socials com a objecte i mitjà d'intervenció en els nivells individual, familiar, grupal i comunitari.
- * C19. Capacitat de treballar de manera eficaç en el si de sistemes, xarxes i equips multidisciplinaris.

Genèriques

- * C1. Capacitat de coneixement i comprensió dels fonaments del comportament humà, les diferents etapes del cicle vital i els elements fonamentals de les relacions entre les persones i els seus entorns, així com els problemes i conflictes que se'n deriven.

Transversals

- * Capacitat de comunicació oral i escrita. Capacitat per a treballar en equip així com de forma autònoma.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

BLOC 1. L'home com a ser social.

BLOC 2. El model de xarxa social.

BLOC 3. Intervenció en xarxa en Treball Social.

Continguts temàtics

BLOC 1. L'home com a ser social.

- Les relacions humanes
- Teoria ecològica
- Teoria de la comunicació humana

BLOC 2. El model de xarxa social.

- Característiques i funcions
- Anàlisi de la xarxa social
- Efectes de la xarxa sobre l'individu



Guia docent

- Disrupció i reconstrucció de la xarxa social
- La intervenció social a la societat de la informació

BLOC 3. Intervenció en xarxa en el treball social.

- La necessitat d'articulació i enfocament comunitari
- Definició del treball en xarxa
- Característiques del treball en xarxa
- Requisits i processos dinàmics del treball en xarxa
- Recursos per a constituir una xarxa
- Metodologies del treball en xarxa

Metodologia docent

La metodologia utilitzada combinarà les activitats presencials amb les no presencials. Les presencials es dividiran en classes teòriques i classes pràctiques. Les **classes teòriques** són d'assistència voluntària, excepte en aquelles sessions en què intervenen professionals externs a la UIB així com el dia de realització de l'examen parcial. Tot i així, les sessions teòriques són recomanables ja que durant aquestes s'aprofundirà en els continguts de la matèria i es facilitarà la comprensió de la mateixa a través d'exemples i dinàmiques pràctiques on es ressaltaran els aspectes més importants de l'assignatura que l'alumne/a ha d'assimilar per a aprovar la mateixa. La participació de l'alumnat és imprescindible. En les classes teòriques participaran **professionals amb experiència en el treball en xarxa** on l'assistència serà obligatòria i imprescindible.

En les **classes pràctiques** es requereix una assistència obligatòria del 80%. Aquestes s'impartiran de forma quinzenal. Cal fer esment que l'assignatura és especialment instrumental. Per aquesta raó, l'espai pràctic de l'assignatura té un pes molt important, tant pel que fa a la part presencial com pel que fa a la part d'estudi autònom.

En les classes pràctiques es desenvoluparan activitats d'aplicació dels coneixements adquirits en les classes teòriques que suposin l'adquisició dels coneixements necessaris per a l'elaboració d'instruments relatius al Treball social en xarxa. Tant les classes teòriques com les pràctiques comptaran amb un sistema específic d'avaluació, especificat en els següents apartats.

L'assignatura no compta amb itinerari no presencial.

Activitats de treball presencial (1,92 crèdits, 48 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	L'objectiu és aportar a l'alumnat coneixements específics referits als temes compresos als 3 blocs del temari, a través de classes magistrals, debats i anàlisi conjunt en el grup-classe.	28
Classes teòriques	Conferències sobre experiències del treball social en xarxa	Grup gran (G)	L'objectiu és que l'alumnat identifiqui els distints aspectes de la metodologia del treball social en xarxa exposats durant les conferències, lligant els mateixos amb els continguts treballats en el bloc 3.	4
Classes pràctiques	Laboratori	Grup mitjà (M)	Sessions quinzenals de dues hores on s'aniran treballant els continguts que es determinin per a cada sessió. L'alumnat	14

3 / 7

Data de publicació: 04/07/2019



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2019 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			comptarà a principi de curs amb un cronograma on es detallaran els continguts a treballar a cada sessió, i duran la tasca realitzada per facilitar el bon desenvolupament de la sessió, si escau. L'assistència és obligatòria en un 80% de les sessions (es pot faltar a una sessió amb el degut justificant), per poder ser avaluat/da.	
Avaluació	Examen parcial	Grup gran (G)	Dia 22 d'abril de 2020 (període d'avaluació contínua) es realitzarà un examende desenvolupament (a classe teòrica) sobre el bloc 1 i 2.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,08 crèdits, 102 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi de la matèria	Adquisició de continguts relacionats amb la matèria i sobre lectures seleccionades, fent-se dos exàmens parcials (abril i juny).	50
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de l'informe sobre les conferències	L'alumnat, de forma individual, desenvoluparà un informe sobre les dues conferències realitzades per professionals externs a la UIB, d'assistència obligatòria. En el cas que no es pugui assistir, de forma justificada, a alguna d'aquestes sessions, l'alumne/a haurà d'assistir a tutoria en un període de 7 dies.	12
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de les tasques per a les sessions	L'alumnat durà a cada sessió pràctica les tasques que s'hagin indicat. El primer dia de classe disposaran del cronograma d'activitats i tasques. El treball final consistirà en l'entrega de les tasques realitzades.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'objectiu és aportar a l'alumnat coneixements específics referits als temes compresos als 3 blocs del temari, a través de classes magistrals, debats i anàlisi conjunt en el grup-classe.
Criteris d'avaluació	Examen de desenvolupament que es realitzarà el mes de juny. Aquest examen pot ser parcial (bloc 3) en els casos d'aquells alumnes que hagin superat l'examen parcial (abril) o de la totalitat dels continguts (en aquells casos que no s'hagi superat l'examen parcial).

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Conferències sobre experiències del treball social en xarxa

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'objectiu és que l'alumnat identifiqui els distints aspectes de la metodologia del treball social en xarxa exposats durant les conferències, lligant els mateixos amb els continguts treballats en el bloc 3.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà, a partir de les experiències exposades a classe per part dels professionals externs de la UIB, la capacitat de l'alumnat d'identificar els distints aspectes del treball en xarxa relacionats amb els continguts teòrics de l'assignatura. L'assistència a les conferències és obligatòria. Aquest informe comptarà amb un guió que s'ha de seguir per realitzar-ho correctament.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Laboratori

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Sessions quinzenals de dues hores on s'aniran treballant els continguts que es determinin per a cada sessió. L'alumnat comptarà a principi de curs amb un cronograma on es detallaran els continguts a treballar a cada sessió, i duran la tasca realitzada per facilitar el bon desenvolupament de la sessió, si escau. L'assistència és obligatòria en un 80% de les sessions (es pot faltar a una sessió amb el degut justificant), per poder ser avaluat/da.
Criteris d'avaluació	Durant les sessions pràctiques es realitzaran dues activitats, definides prèviament, que s'hauran d'entregar i exposar a la resta del grup-classe. No només s'avaluarà el procés i resultat, sinó la capacitat dels alumnes d'exposar i comunicar en públic.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Examen parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Dia 22 d'abril de 2020 (període d'avaluació contínua) es realitzarà un examen de desenvolupament (a classe teòrica) sobre el bloc 1 i 2.
Criteris d'avaluació	Es realitzarà un examen parcial el dia 22 d'abril dels continguts del bloc 1 i 2. Si no es supera aquesta prova, es podrà recuperar a l'examen de juny.

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Estudi de la matèria

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Adquisició de continguts relacionats amb la matèria i sobre lectures seleccionades, fent-se dos exàmens parcials (abril i juny).
Criteris d'avaluació	Es realitzarà un examen parcial dia 22 d'abril dels blocs 1 i 2. L'alumnat que no superi aquesta prova, podrà superar els continguts d'aquests dos blocs a la prova que es realitzarà el mes de juny. L'alumnat que hagi superat el bloc 1 i 2, només realitzarà la prova del bloc 3 durant el mes de juny.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Elaboració de l'informe sobre les conferències

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumnat, de forma individual, desenvoluparà un informe sobre les dues conferències realitzades per professionals externs a la UIB, d'assistència obligatòria. En el cas que no es pugui assistir, de forma justificada, a alguna d'aquestes sessions, l'alumne/a haurà d'assistir a tutoria en un període de 7 dies.
Criteris d'avaluació	Es realitzarà un informe sobre les conferències dels professionals externs de la UIB. Es comptarà amb un guió per a poder realitzar-ho correctament.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Elaboració de les tasques per a les sessions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	L'alumnat durà a cada sessió pràctica les tasques que s'hagin indicat. El primer dia de classe disposaran del cronograma d'activitats i tasques. El treball final consistirà en l'entrega de les tasques realitzades.
Criteris d'avaluació	Es preparen les sessions pràctiques així com les entregues necessàries per a la superació del contingut pràctic.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica



Guia docent

CHADI, M. Redes sociales en el Trabajo Social.
IMBER – BLACK, E., Familias y sistemas amplios.
NAVARRO PEDREÑO, S. Redes sociales y construcción comunitaria. (2004) Editorial CCS. Madrid.
SLUZKI, C. E., La red social: frontera de la práctica sistémica.
CASTILLO TRIGO, R. (2008): “Cada vez más lejos de lo comunitario en el trabajo con personas excluidas. Un análisis de los caminos que siembran esta tendencia” Revista de Educación Social, nº 7 (también disponible en www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=239).
Federico de la Rúa (de) A. (2005). El análisis dinámico de las redes sociales con SIENA. Método, discusión y aplicación, Revista de metodología de ciencias siales, n. 10, p. 151-184.
Ballester, L., Muñoz, A., (2009). Treball comunitari: treball socioeducatiu en xarxa. IN. Revista Electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa, V. 1, n. 1, PÀGINES 91-108. Consultado en http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num1/ballester-munoz/index.html en 4/07/2019.

Bibliografia complementària

BARCELÓ, T.; CRUA, F. Trabajo en red entre ámbitos educativos y sociales, una opción responsable, en Revista de Educación Social, Nº. 4, 2005
BASSEDAS, E. La colaboración entre profesionales y el trabajo en red” en Joan Bonals Picas (coord.), Manuel Sánchez Cano (coord.) (2007)
CANALS, J. Comunidad Y Redes Sociales: de las metáforas a los conceptos operativo, en Revista de Servicios Sociales y Política Social 1991, nº 23. Madrid: Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales
DE LA RED VEGA, N.; Rodríguez, C. Los proyectos de intervención integral en el ámbito de los servicios sociales en cooperación con otras redes y sistemas de bienestar social, en Nuevas perspectivas de los servicios sociales / coord. por María José Salvador Pedraza, José Antonio Díaz Martínez, 2000. Madrid: UNED
FANTOVA AZCOAGA, F. Intervención social y construcción de redes, en Documentación social, Nº 129, 2002, págs. 39-56. Madrid: UCM
HERBERT, J.L. (2002) La red, ¿método o ideología?. En Gisif Digital num 3. Barcelona: GISIF
VEGA, S., Instrumentos de trabajo, en Coletti, M. i Linares, J.L. (comp.), La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella, Barcelona, Paidós, 1997.
MCNEILL, J.R.; MCNEILL, W.H. (2004). Las redes humanas. Barcelona, Crítica
REQUENA, F. El concepto de Red social, en Revista española de investigaciones sociológicas, 1989, (48) 137-152. Madrid: CIS
SLUZKY, C. (1995). La red social significativa. Barcelona: Gedisa
UBIETO, J.R. (2004) Adolescència, subjecte i xarxa social, en Revista d'Educació Social nº 26. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
UBIETO, J.R. (2007) Modelos de trabajo en red, en Revista d'Educació Social, nº 35. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
WATZLAWICK, P. Et al. (1981). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder
BAUMAN, Z., (2000): La modernidad líquida, Buenos Aires, Fondo de Cultura.
DÍAZ, B. (1999): La ayuda invisible. Salir adelante en la inmigración, Bilbao, Likiniano.
DORADO, C (2006) “El trabajo en red como fuente de apren-dizaje: posibilidades y límites para la creación de conocimiento. Una visión crítica”, Educar, nº 37, pág. 12.
FANTOVA F. (2008) “Sistemas públicos de servicios sociales. Nuevos derechos, nuevas respuestas”, Cuadernos de Derechos Humanos, nº 49 Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe. Universidad de Deusto p.7— (2007): La intervención comunitaria en barrios desfavorecidos ante los nuevos riesgos sociales, pág.5