

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21910 - Planificació i Avaluació Social / 20
Titulació	Grau de Treball Social - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Bernat Calafat Vich	15:00	16:00	Dijous	09/09/2019	31/03/2020	Despatx B-201

Responsable
bernat.calafat@uib.es

Contextualització

El Treballador social, atès seu perfil professional, necessita conèixer i aplicar elements de planificació a diversos nivells, especialment als relacionats amb propostes que impliquin la realització, disseny i avaluació de programes i projectes amb contingut de canvi i modificació de condicions de dificultat o exclusió social

La planificació forma part de les tasques que en tota intervenció social s'ha d'abordar de forma prèvia a l'acció. Aquesta tasca afecta a les intervencions que programa tant l'administració com l'iniciativa privada. Constitueix la forma de racionalitzar les finalitats, objectius, mètodes i tècniques així com la manera de recollir dades en relació a la nostra activitat i obtenir informació per tal de conèixer i avaluar els resultats de la nostra intervenció. Implica reflexió, un coneixement extens de la realitat, de les necessitats i d'uns recursos sovint escassos, suposa també la concreció d'uns objectius i l'elaboració d'un disseny d'actuacions el més complet i sistemàtic possible.

Sobre la base de l'avaluació podrem definir -de manera fonamentada- la definició de futures línies d'intervenció, nous objectius o modificacions dels objectius o actuacions realitzades.

L'assignatura forma part del mòdul 'Eines legals i organitzatives per al treball social', que inclou dues matèries 'Eines legals ' i 'Eines organitzatives'. Les assignatures que conformen la matèria 'Eines organitzatives' són dues: 'Documentació i comunicació científica de primer curs i 'Planificació i avaluació social de segon. Aquesta assignatura està vinculada a la matèria bàsica Educació de la branca de ciències socials i jurídiques.

Requisits

L'assignatura de planificació i avaluació social és de formació bàsica dins el currículum acadèmic de la titulació de treballador social. No hi ha requisits essencials o indispensables. Es convenient que l'alumne hagi superat l'assignatura de primer de grau "Documentació i comunicació científica " atès que formen part de la mateixa matèria.

Guia docent

Recomanables

Es convenient que l'alumne hagi superat l'assignatura de primer de grau "Documentació i comunicació científica " atès que formen part de la mateixa matèria "Eines organitzatives"

Competències

Específiques

- * CE9: Capacitat d'obtenció i d'anàlisi de documentació rellevant per a la intervenció social
- * CE2. Capacitat de preparar, produir, implementar i avaluar els plans i projectes socials.

Genèriques

- * CG5. Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura des divideixen en 4 blocs temàtics, fent un total de 14 unitats didàctiques. Els continguts abasten les bases de la planificació social (conceptes, principis, tipus, nivells). L'anàlisi de les necessitats i els problemes socials: tipologia, avaluació, metodologies, fases i tècniques. El disseny de programes/projectes d'intervenció social: disseny clàssic i disseny del marc lògic. L'avaluació de la intervenció social: concepte, característiques, normes, models, procés, tipus, fases i indicadors d'avaluació. Els resultats d'aprenentatge esperats són: 1.- Conèixer els elements bàsics de la planificació social, 2.- Conèixer les utilitats i inconvenients de la planificació. 3.- Conèixer les bases teòriques de l'anàlisi de necessitats/problemes socials. 4.- Saber realitzar un anàlisi de necessitats en un territori o problemàtica específica. 5., Conèixer les bases teòriques de l'elaboració de plans, programes i projectes i 6 Saber elaborar un pla, programa o projectes basat en necessitats socials, 7.- Conèixer les bases teòriques de l'avaluació de plans, programes i projectes i 8.- Saber elaborar una avaluació d'un pla, programa o projecte.

Continguts temàtics

Bloc1 .-. Planificació social i Anàlisi de necessitats/problemes socials

- Unitat didàctica 1.- Introducció a la planificació: concepte, tipus i nivells
- Unitat didàctica 2 .- Processos bàsics i metodològics de la planificació
- Unitat didàctica 3.- Tipus de necessitats i problemes
- Unitat didàctica 4 .- Tècniques i fases en l'anàlisi de necessitats i problemes
- Unitat didàctica 5.- L'avaluació i el diagnòstic dels problemes socials

Bloc 2 .-. Disseny de programes i projectes: La metodologia clàssica de disseny de projectes

- Unitat didàctica 6.- Fonaments i metodologia del disseny de projectes
- Unitat didàctica 7.- La metodologia clàssica de disseny de projectes I: determinació de la població diana, d'objectius, d'activitats, de resultats i d'indicadors d'avaluació

Guia docent

Unitat didàctica 8.- La metodologia clàssica de disseny de projectes II: determinació d'infraestructures i recursos humans, elaboració del pressupost, elaboració del document del projecte

Bloc 3.- Disseny de programes i projectes: La metodologia d'enfocament del marc lògic de disseny de projectes.

Unitat didàctica 9.- La metodologia de l'enfocament del marc lògic I: formulació de problemes i d'objectius I:

Unitat didàctica 10.- La metodologia de l'enfocament del marc lògic II: l'elaboració de la matriu de planificació del projecte

Bloc 4.- Avaluació de programes i projectes socials

Unitat didàctica 11.- Concepte, característiques i normes de l'avaluació

Unitat didàctica 12.- Models, fases i tipus d'avaluació

Unitat didàctica 13.- Els indicadors de resultat i d'objectius.

Metodologia docent

Es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura de Planificació i Avaluació Social per a poder desenvolupar i avaluar les competències.

Els alumnes hauran de realitzar un conjunt de classes pràctiques de resolució de problemes, treball autònom individual i grupal, presentacions a classe de treballs grupals, l'elaboració d'un projecte d'intervenció social, com també la lectura imprescindible i obligatòria d'un conjunt de textos i lectures que complementen les activitats presencials i de treball autònom.

Per facilitar l'autonomia i el treball autònom de l'assignatura, aquesta formarà part del projecte Campus Extens en la modalitat experimental, de tal manera que els alumnes tendran accés telemàtic a les lectures, a transparències i power point, als informes realitzats a les classes pràctiques, els millors treballs d disseny del cursos anteriors -com a exemple de bones pràctiques d'altres alumnes-.

Els i les alumnes hauran d'elegir durant la segona setmana de docència de l'assignatura l'elecció d'un itinerari d'aprenentatge A ó B, a tal efecte signaran un contracte individual d'aprenentatge amb els compromisos adquirits. Els alumnes de l'itinerari A han d'assistir com a mínim al 80% de les classes teòriques i al 80% de les classes pràctiques. El contracte estarà al campus extens i n'entregarà un exemplar al docent i un per a la persona alumne, ambdós seran rubricats per docent i alumnat. A l'apartat de criteris d'avaluació de la present guia docent es detallen els continguts,

Volum de treball

Es presenta a continuació la distribució de les hores segons les diferents activitats de treball presencial i no presencial (autònom en grup i autònom individual) planificat i previst, hi ha la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS= 25 hores de treball de l'estudiant), finalment hi ha l'estimació del percentatge de cada modalitat i del total.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Unitats didàctiques i lectures	Grup gran (G)	El docent mitjançant el mètode expositiu i del treball en petits grups d'alumnes assignada a l'atzar pel docent (de 3 a 5)	25

3 / 12

Data de publicació: 19/07/2019



Abans d'imprimir aquest document, pensa bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2019 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			<p>posaran les bases i fonaments teòrics de cada unitat didàctica. Al mateix temps que exemplificarà tècniques i procediments de programació i avaluació de projectes d'intervenció social pràctics.</p> <p>Els alumnes per grups faran resums de les lectures obligatòries de cada unitat didàctica, faran reflexió conjunta presencial, identificaran les idees clau, resoldran dubtes i en faran periòdicament una explicació de les idees clau de cada una d'elles.</p> <p>Per a cada unitat didàctica es farà un material-resum expositiu amb transparències o power-point que serà facilitat als alumnes. Finalment per a cada bloc de continguts se'ls indicarà una o dues lectures obligatòries que complementen les explicacions, així com referències documentals per a ampliar els continguts exposats.</p> <p>Les classes teòriques suposen un total de 25 hores presencials, repartides en sessions setmanals</p>	
Classes pràctiques	Presentacions d'avantprojectes	Grup mitjà (M)	<p>Per realitzar aquesta activitat els estudiants seran assignats a l'atzar en grups de 3-5 alumnes, que són la continuació dels grups de treball de les "presentacions d'avantprojectes" Cada grup disposarà d'una guia bàsica i guió de presentació d'un avantprojecte de disseny d'un projecte d'intervenció social. Aquest es presentarà al grup classe en format transparència o power-point, amb una durada de 20 minuts per grup. Un cop realitzats els grups es confeccionarà a l'atzar un calendari de presentacions al grup classe del treball realitzat.</p> <p>L'exposició serà realitzada per un membre del grup elegit a l'atzar pel docent que haurà d'explicar l'avantprojecte.</p> <p>Les sessions de presentació del projecte tendran una durada de 6 hores totals. Es realitzaran en sessionsquinzenals de 30 minuts.</p>	6
Classes pràctiques	Estudi de casos i resolució de problemes	Grup mitjà (M)	<p>Per a cada unitat didàctica i per a cada sessió teòrica es complementarà amb pràctiques presencials de resolució d'exercicis i problemes en petits grups de 3-5 alumnes, que seran assignats a l'atzar pel docent. Aquests grups treballaran conjuntament durant totes les classes pràctiques del semestre.</p> <p>Cada grup haurà de resoldre una situació pràctica relacionada amb l'aspecte teòric treballat, suposarà el maneig i aplicació dels procediments i tècniques de planificació i avaluació social.</p> <p>Cada grup haurà de traslladar en una transparència o foli el resultat del treball grupal i la resolució del problema.</p> <p>Les pràctiques presencials consten de 10 hores, dividides en sessions quinzenals d' una hora i mitja.aproximadament.</p>	10
Avaluació	Prova de resposta llarga, de desenvolupament	Grup gran (G)	<p>L'avaluació permetrà comprovar els aprenentatges, coneixements i grau d'aplicació de les metodologies i procediments de planificació i avaluació de projectes socials. La prova tindrà una part de coneixement teòrics i metodològics de4-5 preguntes de resposta de desenvolupament</p> <p>Hi haurà una prova dels blocs I i II a octubre.I una segona prova dels blocs III i IV a gener.</p>	2

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			L'examen final degener serà de tots els blocs pels que no hagin superat l'I i el II. Durada entre 1 i 2 hores.	
Avaluació	Resolució de problemes	Grup gran (G)	L'avaluació permetrà comprovar els aprenentatges, coneixements i grau d'aplicació de les metodologies i procediments de planificació i avaluació de projectes socials realitzades durant les classes pràctiques. L'alumne haurà de resoldre un supòsit pràctic, responent a una sèrie de qüestions relacionades amb el disseny de projectes socials Hi haurà una prova dels blocs I i II a octubre. I una segona prova dels blocs III i IV a gener. L'examen final degener serà de tots els blocs pels que no hagin superat l'I i el II. Durada entre 1 i 2 hores	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi de lectures, unitats didàctiques, pràctiques presencials, treball de disseny de projecte	<ol style="list-style-type: none"> Lectura i estudi de les lectures obligatòries i de les unitats didàctiques, i d'experiències de projectes d'intervenció social. Després de l'exposició per part del docent de les unitats didàctiques a través de les classes magistrals i de la seva aplicació pràctica a través de les pràctiques presencials del resolució de problemes, cada alumne caldrà que faci un treball autònom i individual per aprofundir i completar les unitats didàctiques impartides. Per a facilitar aquesta tasca s'indicaran les lectures mínimes i obligatòries, així com referències documentals per ampliar els continguts explicats i aplicats. Els projectes d'intervenció socials seran explicats per alumnes de cursos anteriors que hagin tingut qualificacions altes dels projectes elaborats, serviran com a guia de bones pràctiques per elaborar el treball grupal de disseny d'un projecte d'intervenció social. Aportació i recerca individual per al disseny del projecte d'intervenció social. Recerca i preparació de l'aportació individual al treball grupal de disseny d'un projecte d'intervenció social. Cada alumne de forma individual ha de fer activitats de recerca i d'aportació 	30

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		al treball grupal de disseny d'un projecte d'intervenció social.	
		3 Estudi individual. Estudi individual de les lectures, unitats didàctiques i de les pràctiques presencials. Per a preparar les proves de resposta breu i les proves de resolució de problemes.	
Estudi i treball autònom individual	Tutories on-line individuals	Els alumnes disposaran de tutories on-line a través del campus extens, de tal manera que puguin resoldre dubtes, fer consultes sobre aspectes concrets, cercar orientació i suport del docent.	2
Estudi i treball autònom individual	Participació a Forums de debat del campus extens	El docent obrirà entre 2-3 forums de debat sobre reflexions dels aprenentatges significatius de l'alumnat sobre l'assignatura de les classes pràctiques. La participació en els forums per part de l'alumnat servirà com intercanvi d'experiències i com a intercanvi de reflexions. Es tindrà en compte a l'avaluació de l'assignatura, de tal manera que podrà suposar un increment de l'avaluació d'un màxim d'un 10% sobre la qualificació obtinguda en els procediments d'avaluació, sempre que el/la alumnes hagi superat cada una de les parts de l'avaluació amb una qualificació mínima de 5 punts, sobre una escala de 0 a 10..	2
Estudi i treball autònom individual	Resum de lectures i elaboració d'una unitat didàctica	Els alumnes de l'itinerari B(que no puguin assistir a les classes magistrals i a les classes pràctiques). realitzaran els següents treballs: a) Elaborar els resums reflexius de les 11 lectures obligatòries. El resum constarà de 4 pàgines per lectura: 2 pàgines on es detallin els principals conceptes clau o d'un mapa conceptual i 2 pàgines dels aprenentatges significatius bàsics per poder elaborar projectes socials. Suposarà un 15% de la qualificació final b) Elaborar una de les 14 unitats didàctiques. Extensió de 15 folis. Suposarà un 15 % la qualificació final. S'ha de superar amb un mínim de 5 punts sobre 10, cada una de les parts. Si no s'assoleix el mínim s'haurà de recuperar.	16
Estudi i treball autònom en grup	Disseny de l'avantprojecte	Cada grup de 3-5 alumnes tindrà assignat a l'atzar el dia de presentació d'un avantprojecte de disseny de projecte d'intervenció social: problema i necessitats socials, objectius de canvi de la situació, activitats, recursos necessaris El grup disposarà de material específic per a preparar l'exposició oral i l'assessorament del docent. Cada grup ha de lliurar per escrit la presentació en format transparències o power-point	10
Estudi i treball autònom en grup	Treball de disseny d'un projecte d'intervenció social	Cada grup a més de preparar l'exposició oral, ha de realitzar el disseny del projecte d'intervenció social. S'ha de presentar un projecte escrit d'una extensió de 50 pàgines. Es disposarà d'una guia per a l'elaboració del disseny, així com material didàctic i complementari per a la seva comprensió i aplicació. Els grups disposaran de l'orientació del docent si ho sol·liciten. El treball s'ha d'entregar per escrit, com a màxim a les 24 hores del darrer dia de classe de l'assignatura.	45

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Seguidament s'expliciten els procediments d'avaluació de cadascuna de les activitats d'aquesta assignatura, desenvolupades al llarg del semestre. S'assenyalen com a no recuperables aquelles activitats que s'han desuperat durant el període lectiu de l'assignatura.

Les competències específiques i genèriques establertes a l'assignatura seràn valorades a través de tota una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R; no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació - ponderació - de l'assignatura segons l'itinerari elegit per cada alumne.

Cada alumne ha d'elegir i manifestar per escrit durant la primera setmana d'octubre quin itinerari d'avaluació dels aprenentatges elegeix: A o B, entregarà al docent un contracte d'aprenentatge signat. De no manifestar-se, s'entendrà que ha elegit l'itinerari B

Finalment, l'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" (0,0) a la convocatòria anual.

Per a superar els aprenentatges de l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts sobre 10 en tots els procediments d'avaluació que es detallen per a cada un dels itineraris. Hi ha dos parcials per a cada prova teòrica i prova pràctica, a febrer sols s'haurà de recuperar el parcial pràctic o teòric que no s'hagi superat amb un mínim d'un 5 sobre 10.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Unitats didàctiques i lectures

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	El docent mitjançant el mètode expositiu i del treball en petits grups d'alumnes assignada a l'atzar pel docent (de 3 a 5) posaran les bases i fonaments teòrics de cada unitat didàctica. Al mateix temps que exemplificarà tècniques i procediments de programació i avaluació de projectes d'intervenció social pràctics. Els alumnes per grups faran resums de les lectures obligatòries de cada unitat didàctica, faran reflexió conjunta presencial, identificaran les idees clau, resoldran dubtes i en faran periòdicament una explicació de les idees clau de cada una d'elles. Per a cada unitat didàctica es farà un material-resum expositiu amb transparències o power-point que serà facilitat als alumnes. Finalment per a cada bloc de continguts se'ls indicarà una o dues lectures obligatòries que complementen les explicacions, així com referències documentals per a ampliar els

Guia docent

	continguts exposats. Les classes teòriques suposen un total de 25 hores presencials, repartides en sessions setmanals
criteris d'avaluació	S'avaluaran entre 2-5 exposicions orals o resums escrits entregats al final de la classe que inclogui: les idees clau i conceptes significatius de les lectures obligatòries, les exposicions es faran al grup classe. S'avaluaran d'acord als següents criteris: Claredat de l'exposició Ordre dels continguts Identificació dels conceptes clau La prova es supera amb una puntuació mínima de 5 sobre 10.
Percentatge de la qualificació final:	8% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Presentacions d'avantprojectes

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Per realitzar aquesta activitat els estudiants seran assignats a l'atzar en grups de 3-5 alumnes, que són la continuació dels grups de treball de les "presentacions d'avantprojectes". Cada grup disposarà d'una guia bàsica i guió de presentació d'un avantprojecte de disseny d'un projecte d'intervenció social. Aquest es presentarà al grup classe en format transparència o power-point, amb una durada de 20 minuts per grup. Un cop realitzats els grups es confeccionarà a l'atzar un calendari de presentacions al grup classe del treball realitzat. L'exposició serà realitzada per un membre del grup elegit a l'atzar pel docent que haurà d'explicar l'avantprojecte. Les sessions de presentació del projecte tendran una durada de 6 hores totals. Es realitzaran en sessions quinzenals de 30 minuts.
criteris d'avaluació	Els alumnes treballaran a classe i faran la presentació de l'avantprojecte del treball de disseny d'un projecte d'intervenció social, s'avaluarà d'acord als següents criteris: * Claredat de l'exposició * Ordre dels continguts * Grau de dedicació a l'avantprojecte * Concreció del disseny presentat La prova es supera amb una puntuació mínima de 5 sobre 10.
Percentatge de la qualificació final:	8% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	8% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Estudi de casos i resolució de problemes

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Per a cada unitat didàctica i per a cada sessió teòrica es complementarà amb pràctiques presencials de resolució d'exercicis i problemes en petits grups de 3-5 alumnes, que seran assignats a l'atzar pel docent. Aquests grups treballaran conjuntament durant totes les classes pràctiques del semestre. Cada grup haurà de resoldre una situació pràctica relacionada amb l'aspecte teòric treballat, suposarà el maneig i aplicació dels procediments i tècniques de planificació i avaluació social. Cada grup haurà de traslladar en una transparència o foli el resultat del treball grupal i la resolució del problema. Les pràctiques presencials consten de 10 hores, dividides en sessions quinzenals d'una hora i mitja aproximadament.
criteris d'avaluació	S'avaluaran entre 2-5 exposicions orals o resums escrits de les pràctiques de resolució de problemes realitzades presencialment, que s'entregaran al final de cada classe, d'acord als següents criteris: * Claredat de l'exposició * Ordre dels continguts

Guia docent

- * Grau de dedicació al problema
 - * Grau de resolució de la pràctica
- La prova es supera amb una puntuació mínima de 5 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 8% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Prova de resposta llarga, de desenvolupament

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'avaluació permetrà comprovar els aprenentatges, coneixements i grau d'aplicació de les metodologies i procediments de planificació i avaluació de projectes socials. La prova tindrà una part de coneixement teòrics i metodològics de 4-5 preguntes de resposta de desenvolupament. Hi haurà una prova dels blocs I i II a octubre. I una segona prova dels blocs III i IV a gener. L'examen final degenerarà de tots els blocs pels que no hagin superat l'I i el II. Durada entre 1 i 2 hores.
Criteris d'avaluació	L'alumne haurà de respondre entre 4-5 preguntes relacionades amb les lectures i les unitats didàctiques. D'acord als següents criteris: adequació, claredat, concreció i raonament de les respostes. La prova es supera amb una puntuació mínima de 5 sobre 10. Hi haurà un parcial el 24 d'octubre de 2019 (que elimina matèria)

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Resolució de problemes

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	L'avaluació permetrà comprovar els aprenentatges, coneixements i grau d'aplicació de les metodologies i procediments de planificació i avaluació de projectes socials realitzades durant les classes pràctiques. L'alumne haurà de resoldre un supòsit pràctic, respondre a una sèrie de qüestions relacionades amb el disseny de projectes socials. Hi haurà una prova dels blocs I i II a octubre. I una segona prova dels blocs III i IV a gener. L'examen final degenerarà de tots els blocs pels que no hagin superat l'I i el II. Durada entre 1 i 2 hores.
Criteris d'avaluació	L'alumne haurà d'aplicar la resolució d'un problema o supòsit pràctic. S'avaluarà d'acord a: Adequació i ajust dels procediments aplicats a la resolució del supòsit pràctic, la concreció, la claredat i el resultat obtingut. La prova es supera amb una puntuació mínima de 5 sobre 10. Hi haurà un parcial el 24 d'octubre de 2019 (que elimina matèria).

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Participació a Forums de debat del campus extens

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	El docent obrirà entre 2-3 forums de debat sobre reflexions dels aprenentatges significatius de l'alumnat sobre l'assignatura de les classes pràctiques. La participació en els forums per part de l'alumnat servirà com a intercanvi d'experiències i com a intercanvi de reflexions. Es tindrà en compte a l'avaluació de l'assignatura, de tal manera que podrà suposar un increment de l'avaluació d'un màxim d'un 10% sobre la qualificació

Guia docent

obtinguda en els procediments d'avaluació, sempre que el/la alumne hagi superat cada una de les parts de l'avaluació amb una qualificació mínima de 5 punts, sobre una escala de 0 a 10..	
Críteris d'avaluació	Durant el semestre el docent proposarà entre 2i 3 forums de reflexió sobre els aprenentatges de l'assignatura, aquests forums estaran al campus extens, són de participació voluntària. S'ha de considerar que a efectes d'avaluació poden suposar fins a un 10% d'increment sobre la qualificació global obtinguda per la persona alumne. L'únic requisit és haver superat amb una puntuació mínima de 5 tots els procediments d'avaluació.
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Resum de lectures i elaboració d'una unitat didàctica

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes de l'itinerari B(que no puguin assistir a les classes magistrals i a les classes pràctiques). realitzaran els següents treballs: a) Elaborar els resums reflexius de les 11 lectures obligatòries. El resum constarà de 4 pàgines per lectura: 2 pàgines on es detallin els principals conceptes clau o d'un mapa conceptual i 2 pàgines dels aprenentatges significatius bàsics per poder elaborar projectes socials. Suposarà un 15% de la qualificació final b) Elaborar una de les 14 unitats didàctiques. Extensió de 15 folis. Suposarà un 15 % la qualificació final. S'ha de superar amb un mínim de 5 punts sobre 10, cada una de les parts. Si no s'assoleix el mínim s'haurà de recuperar.
Críteris d'avaluació	Els alumnes han de presentar per escrit dos treballs: A.- L'elaboració d'una unitat didàctica dels continguts de l'assignatura, amb una extensió de 22 folis. B.- Els resums sintètics i el raonament de en que els capacita com a treballs/res socials, de cada una de les 11 lectures obligatòries, amb una extensió de 2 folis per a cada una d'elles. Els treballs es valorarà de 0-10, d'acord a la claredat, coherència, concreció, el raonament i el desenvolupament ordenat dels continguts i procediments. Cada un dels treballs A i B, suposen un 8% de la qualificació final de l'assignatura, en conjunt suposen el 16%. Es supera cada un dels dos treballs amb una puntuació mínima de 5.
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	16% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Disseny de l'avantprojecte

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Cada grup de 3-5 alumnes tindrà assignat a l'atzar el dia de presentació d'un avantprojecte de disseny de projecte d'intervenció social: problema i necessitats socials, objectius de canvi de la situació, activitats, recursos necessaris El grup disposarà de material específic per a preparar l'exposició oral i l'assessorament del docent. Cada grup ha de lliurar per escrit la presentació en format transparències o power-point
Críteris d'avaluació	Els alumnes han de presentar la redacció d'un disseny de projecte d'intervenció social, elaborat en grups de 3-5 alumnes, que seran assignats a l'atzar pel docent. Es valorarà: - Presentació i estructura - Claredat, coherència i concreció - Adequació i Identificació del problema a resoldre i de la població diana - Adequació i plantejament dels objectius i de les activitats - Adequació dels Indicadors d'avaluació i sistema d'avaluació de resultats i objectius - Presentació de sistemes o qüestionaris de valoració - Plantejament dels recursos humans, materials i econòmics. - Plantejament de la gestió i seguiment del projecte

Guia docent

- Presentació d'annexos
- Coherència interna i idoneïtat del projecte

El treball de disseny pràctic es supera amb un mínim de 5 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 26% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 26% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Ballester, LL. i Oliver, JLL (2005) La planificación y evaluación de las entidades y de los proyectos de cooperación, en VV. AA. (2005) Las Ongs y la planificación y evaluación de proyectos de cooperación, Servei de Publicacions de la UIB (ISBN 84-763-968-7). Tema 5, pàgines 115-160.

Ballester, LL. i Oliver, JLL (2005) La planificación y evaluación de las entidades y de los proyectos de cooperación, en VV. AA. (2005) Las Ongs y la planificación y evaluación de proyectos de cooperación, Servei de Publicacions de la UIB (ISBN 84-763-968-7).

Cembranos, F. i altres (1989). La animación sociocultural: una propuesta metodológica. Madrid: Popular.

García G. i Ramírez, J. M. (1996) Diseño y evaluación de proyectos sociales. Zaragoza: Certeza

García G. i Ramírez, J.M. (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales. Madrid, Siglo XXI

Gómez, M. (2000) Els serveis socials i la seva avaluació. Barcelona, edicions de la Universitat de Barcelona

Fernández Ballesteros, R. (1995) Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid: Síntesis.

Regidoria d'Acció Social (1998) Atenció comunitària des de serveis socials d'atenció Primària. Palma, Ajuntament de Palma

Bibliografia complementària

Aguilar, M. J. i Ander-Egg, E. (1992). Evaluación de servicios y programas sociales. Madrid: Siglo XXI.

Alvira, F. (1991): 'Metodología de la evaluación de programas'. Madrid. C.I.S.

Ander-Egg, E. (1991) Introducción a la planificación. Madrid. Siglo XXI

Anguera M^a. T. i Altres (1995): 'Evaluación de Programas'. Madrid. Síntesis.

Amézcuca C. i Jiménez, A. (1996). Evaluación de Programas Sociales. Madrid: Díaz Santos.

Ander-Egg, E. (1984). Evaluación de programas de trabajo social. Ed. Humanitas. Buenos Aires.

Artells i Herrero, J. (1986). Una revisió a l'avaluació dels Serveis Socials. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Ballor, X. (1992): 'Como evaluar programas y Servicios Sociales públicos'. Madrid: M.A.P.

Bradshaw, J. (1983) Una tipologia de la necessitat social. Instruments de prospecció de Ciències Socials, número 1. Generalitat de Catalunya

Briones, G. (1991): 'Evaluación de programas sociales'. Mexico. Trillas.

Bustos, C. i Michael, N. (1995): 'Guía para la gestión de proyectos'. Barcelona. Paidós.

Cohen, E i Franco, R. (1993) Evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Grupo editor latinoamericano.

Espinoza, M. (1986). Evaluación de proyectos sociales. Buenos Aires: Humanitas.

Fernández Ballesteros, R. i altres (1987). Evaluación de Servicios Sociales. Papeles del Psicólogo, 41-42, 83-90.

Forni, F. (1988). Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Buenos Aires: Humanitas.

Hernández, J. M. (1995) Evaluación de programas y servicios en personas con discapacidad. A M. A. Verdugo (Ed.). Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Madrid: Siglo XXI.

Joint Committee on Standards for Educational (1988). Normas de evaluación para programas, proyectos y material educativo. México: Trillas.

Guia docent

- Marchioni, M. (1989). Planificación social y organización de la comunidad. Madrid: Popular.
- Pérez Serrano, G. (1991). Elaboración de Proyectos Sociales. Casos Prácticos. Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G. (1990). Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo. Madrid: Dykinson.
- Planchette-Grussinnet, C. (1987). Mètode de treball en equip. Barcelona: Pòrtic.
- Restrepo, P. (1990). Evaluación del trabajo y resultados. Aproximación al Servicio Social. Madrid: Consejería de Intervención Social. Comunidad de Madrid.
- Rossi, P. H. i Freeman, H. E. (1989). Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales. México: Trillas.
- Rueda Palenzuela, J. M. (1993) Programar, implementar proyectos, evaluar. Barcelona: Intress
- Sánchez, M. (1988). Metodología y práctica de la participación. Madrid: Popular.
- Santos Guerra, M.A. (1993). La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Málaga: Aljibe.
- Silva, A. i otros (1994). La evaluación de problemas en drogodependencias. (Dos volums). Madrid: Grupo Interdisciplinar sobre Drogas.
- Stufflebeam, D. L. i Shinkfield, A. J. (1987). Evaluación sistemática. Buenos Aires: Paidós.
- Torres, J. A. (2004). La evaluación en contextos de diversidad. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Trilla, J. (1993). La educación fuera de la escuela. Ámbitos no-formales y educación social. Barcelona: Ariel.
- Ventosa, V. J. (1992). Evaluación de la animación sociocultural. Madrid: Popular.
- Ventosa, V. J. (1997). Intervención socioeducativa. Madrid: CCS.
- Vilar, J. (1996). De la planificació a la programació. Instruments metodològics per al disseny de les intervencions socioeducatives. Educació Social-Revista d'Intervenció Socioeducativa, 3, 11-49

