

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21674 - Fisioteràpia Neurològica III / 1
Titulació	Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Inmaculada Riquelme Agulló <i>Responsable</i> inma.riquelme@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
	19:00	20:00	Dijous	20/02/2020	23/05/2020	Sense despatx assignat. Cal concertar cita prèvia.
Miguel Ángel Capó Juan ma.capó@uib.es						
Beatriz Manzanal González beatriz.manzanal@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Montserrat Pons Rodríguez						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Després de les assignatures de Fisioteràpia Neurològica I i II, on es va mostrar la fisiopatologia, valoració i tractament de les malalties neurològiques de l'adult, l'assignatura Fisioteràpia Neurològica III incidirà en la patologia neurològica pediàtrica. Aquesta assignatura es relaciona íntimament amb el mòdul del nen sa impartit a l'assignatura Fisioteràpia en poblacions especials en el primer quadrimestre del tercer curs i amb els mòduls de pediatria impartits en Fisioteràpia en Traumatologia I. En aquest mòdul es tractarà el desenvolupament psicomotor i músculesquelètic normal, coneixements que posaran les bases per detectar la anormalitat de la patologia neurològica. A més, els coneixements d'anatomia i fisiologia del SNC i del sistema músculesquelètic i els relatius als signes i símptomes de la patologia neurològica, seran molt útils per a la comprensió de l'assignatura.

Requisits

Guia docent

Recomanables

Es recomana que l'estudiant tingui coneixements d'anatomia i fisiologia dels sistemes musculoesquelètic i nerviós, a més de coneixements bàsics d'anatomia palpatòria i per imatge. Es recomana així mateix tenir coneixements de fisiopatologia i valoració de la patologia neurològica de l'adult.

Competències

Específiques

- * E1 Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- * E2 Conèixer i comprendre les ciències, els models, les tècniques i els instruments sobre els quals es fonamenta, articula i desenvolupa la fisioteràpia.
- * E3 Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminats tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar a la clínica per a la reeducació o recuperació funcional, com a la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut.
- * E5 Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials.
- * E6 Valoració diagnòstica de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- * E7 Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- * E8 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent la individualitat de l'usuari
- * E9 Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats.
- * E16 Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multi professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.

Genèriques

- * G2 Capacitat d'organització i planificació.
- * G6 Capacitat de gestió de la informació.
- * G7 Resolució de problemes
- * G9 Treball en equip.
- * G16 Aprenentatge autònom.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

T.1. Concepte de neuropediatria

Concepte de Neuropediatria, Importància de la neuropediatria en la formació del fisioterapeuta.
Exploració clínica en Neuropediatria.

T.2. Examen neurològic del nen

Guia docent

Història clínica en Neurologia Infantil. Examen neurològic del noutat i del lactant. Examen neurològic del nen gran.

- T.3. Exploració neurofisiològica
Conceptes bàsics sobre les exploracions neurofisiològiques. Conceptes bàsics en Neuroimatge infantil: seqüències bàsiques.
- T.4. Maduració neurològica del nen
Maduració neurològica del nen en el primer any de vida. Maduració neurològica del nen preescolar i escolar.
- T.5. Retards del desenvolupament
Retard psicomotor, dades d'alarma, exploracions complementàries. Retard mental.
Exploracions neuropsicològiques, estudi. Importància de la intervenció primerenca en els retards del desenvolupament.
- T.6. Retard mental
Quadres més freqüents que ocasionen Retard Mental: síndrome de Down, Turner, X fràgil, Rett, Angelman, Prader-Willi. Síndrome Alcohòlic Fetal.
- T.7. Paràlisi cerebral infantil
Paràlisi cerebral infantil (PCI). Concepte i definició. Factors etiològics. classificació clàssica morfològica i topogràfica de la PCI. Diagnòstic. Mètodes d'intervenció. Importància de la fisioteràpia en la reeducació de la PCI.
- T.8. Alteracions del perímetre cefàlic
Alteracions del perímetre cefàlic: Macrocefàlia i Microcefàlia.
- T.9. Trastorns del moviment en la infància: atàxies
Trastorns del moviment en la infància: atàxies.
- T.10. Trastorns del moviment en la infància: tics
Trastorns del moviment en la infància. Maneig del pacient amb tics.
- T.11. Trastorns de l'aprenentatge
Trastorns de l'aprenentatge: TDAH. Diagnòstic, maneig, criteris de derivació, tractaments.
Trastorn de lectoescriptura. Discalculia. Trastorn de la coordinació. Avaluació neuropsicològica bàsica: test més usats, interpretació.
- T.12. Trastorns del desenvolupament del llenguatge i de l'espectre autista
Trastorns del desenvolupament del llenguatge. Trastorns de l'espectre autista: valoració, diagnòstic, intervenció.
- T.13. Aspectes psicosocials de la patologia neurològica infantil
Aspectes psicosocials de la patologia neurològica infantil. Paper del fisioterapeuta en la atenció a la família, assessorament i col·laboració familiar en el tractament.
- T.14. Valoració fisioterapèutica en la patologia neurològica infantil
Valoració fisioterapèutica en la patologia neurològica infantil.
- T.15. Teories del control motor i estratègies d'intervenció terapèutica
Teories del control motor i estratègies d'intervenció terapèutica.
- T.16. Principals enfocaments en fisioteràpia pediàtrica
Principals enfocaments en fisioteràpia pediàtrica. Evolució històrica i validesa actual.
- T.17. Sistemes de posicionament

Guia docent

Sistemes de posicionament. Guixos posturals i fèrules progressives.

- T.18. Trastorns de la marxa i intervenció terapèutica
Trastorns de la marxa en els trastorns neurològics infantils. Valoració i intervenció. DAFOs i splints. Ajudes tècniques per al desplaçament
- T.19. Problemes d'alimentació i intervenció terapèutica
Problemes de l'aparell respiratori i alimentació. Intervenció fisioteràpia.
- T.20. Problemes de comunicació i adaptació de l'entorn
Problemes de comunicació, adaptació de l'entorn i participació en la patologia neurològica infantil. Intervenció fisioteràpia.
- T.21. Fisioteràpia en centres educatius específics
Fisioteràpia en el centre educatiu en nens amb necessitats especials.
- T.22. L'informe de fisioteràpia
Realització d'informes de fisioteràpia pediàtrica.
- T.23. Fisioteràpia de la patologia neurològica pediàtrica
Fisioteràpia de les patologies neurològiques més comunes en la infància (PCI, PBO, malalties neuromusculars, S. de Down ...). Abordatge dels diferents trastorns motors i els seus problemes ortopèdics al llarg del desenvolupament.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Introducció a la patologia neurològica pediàtrica. Exposicions teòriques	15
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers	Grup mitjà 2 (X)	Exposició de treballs de preparació o ampliació dels continguts dels diferents seminaris pràctics, relacionats amb les bases dels procediments fisioterapèutics de valoració i tractament en neurologia pediàtrica.	15
Classes de laboratori	Classes de laboratori	Grup petit (P)	Pràctica dels principals procediments fisioterapèutics de valoració i tractament en neurologia pediàtrica.	27
Avaluació	Examen teòric	Grup gran (G)	Examen teòric sobre els continguts de l'assignatura.	2
Avaluació	Resolució de cas clínic	Grup petit (P)	Resolució d'un cas pràctic que es projectarà en format audiovisual.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació de les tasques recomanades en els seminaris i classes de laboratori.	Estudi i pràctica dels continguts de l'assignatura.	30
Estudi i treball autònom en grup	Estudi i treball autònom en grup	Aplicació dels coneixements adquirits durant l'assignatura a un cas clínic.	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es superarà l'assignatura si la mitjana ponderada supera el 5 i si s'ha obtingut més d'un 4 en els apartats d'Examen teòric i Resolució d'un cas clínic. Al juliol es podrà recuperar per separat qualsevol de aquests dos apartats.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Exposició de treballs de preparació o ampliació dels continguts dels diferents seminaris pràctics, relacionats amb les bases dels procediments fisioterapèutics de valoració i tractament en neurologia pediàtrica.
Criteris d'avaluació	Avaluació continuada del treball realitzat en els seminaris i dels treballs que es demanin per a la preparació i ampliació dels continguts dels mateixos. Es valorarà l'exposició i defensa de la feina davant els companys, claredat, preparació, documentació i qualitat dels continguts i presentació.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Examen teòric

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Examen teòric sobre els continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Examen teòric de resposta múltiple amb 4 opcions. Perquè aquest apartat sigui ponderable, la qualificació de l'examen ha de ser com a mínim de 4.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Resolució de cas clínic

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Resolució d'un cas pràctic que es projectarà en format audiovisual.
Criteris d'avaluació	Anàlisi i resolució d'un cas clínic que es projectarà mitjançant un sistema audiovisual. Perquè aquest apartat sigui ponderable, la qualificació ha de ser com a mínim de 4.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Aplicació dels coneixements adquirits durant l'assignatura a un cas clínic.
Criteris d'avaluació	Treball grupal on s'aplicaran els coneixements adquirits en l'assignatura en un cas clínic. Es valorarà la base teòrica, documentació, adequació al cas de les proves i procediments escollits i expressió escrita.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

