

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21326 - Psicología de las Organizaciones / 3
Titulación	Grado en Psicología - Tercer curso Grado en Relaciones Laborales (Plan 2010) - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María Antonia Manassero Mas <i>Responsable</i> ma.manassero@uib.es	09:00	10:00	Lunes	09/09/2019	31/07/2020	B208b/Edifici Guillem Cifre
Joanna Blahopoulou - joanna.blahopoulou@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Isabel Montañez Juan m.montanez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura *Psicología de las Organizaciones* forma parte del módulo formativo "Psicología del Trabajo y Técnicas de Negociación" en el grado de Relaciones Laborales. Dicho módulo tiene como objetivo principal proporcionar una formación que permita comprender el comportamiento humano en el trabajo y en las organizaciones, así como desarrollar intervenciones adecuadas en los ámbitos de la gestión de recursos humanos, la prevención de riesgos laborales, y la negociación que permitan mejorar la eficiencia de las organizaciones y el bienestar de sus empleados. Concretamente, en esta asignatura se van a trabajar los contenidos que hacen referencia al comportamiento organizacional.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber cursado y superado satisfactoriamente las siguientes asignaturas:

- *Introducción a la Psicología Social del Trabajo*
- *Psicología de los Recursos Humanos: Planificación y Gestión*

Guía docente

Competencias

Específicas

- * 21 - Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales que explican el comportamiento humano en el trabajo y las organizaciones
- * 22 - Capacidad para saber describir y medir los procesos de interacción, la estructura y la dinámica grupal, intergrupal y organizacional.

Genéricas

- * 4 - Capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica
- * 7 - Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales
- * CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Las organizaciones y su psicología. El enfoque psicosocial
- Tema 2. Ambientes y estructuras organizacionales: conceptos básicos y estructuras recientes
- Tema 3. La incorporación a las organizaciones. Socialización organizacional
- Tema 4. Cultura y clima organizacional
- Tema 5. Justicia organizacional
- Tema 6. El cambio y la innovación en las organizaciones.
- Tema 7. Introducción a las estrategias de intervención organizacional.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	A través del método expositivo, del debate y la reflexión se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura.	22



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	En las sesiones de prácticas (3) se trabajarán los contenidos teóricos de forma aplicada a partir del análisis de casos prácticos, de herramientas de evaluación, etc. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria (excepto para el itinerario B) y la participación activa en las mismas forma parte de la evaluación global de la asignatura	6
Evaluación	Examen parcial I	Grupo grande (G)	En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso.	1
Evaluación	Examen parcial II	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,8 créditos, 120 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de casos/Prácticas	Después de las prácticas presenciales el alumnado, deberá finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura.

Guía docente

Durante las sesiones prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estos ejercicios (parte de ellos se realizarán en clase y parte fuera del aula) dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente). En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la primera parte de la asignatura. En este caso, se considerará eliminada la materia y el alumnado sólo se examinará de los contenidos de la segunda parte en la evaluación complementaria de junio. En caso contrario, el alumnado se examinará de los contenidos de la primera parte en la evaluación complementaria de junio, juntamente con los contenidos de la segunda parte.

Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la segunda parte de la asignatura.

Los dos exámenes parciales sólo harán la media en el caso de estar aprobados (obtener una calificación igual o superior a 5). En caso contrario deberá recuperarse la parte correspondiente o la totalidad en la evaluación extraordinaria de julio.

En todas las actividades de evaluación del curso, no sólo se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	En las sesiones de prácticas (3) se trabajarán los contenidos teóricos de forma aplicada a partir del análisis de casos prácticos, de herramientas de evaluación, etc. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria (excepto para el itinerario B) y la participación activa en las mismas forma parte de la evaluación global de la asignatura
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y participación activa en las clases prácticas mediante parrillas de observación
Porcentaje de la calificación final:	15% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Examen parcial I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso.
Criterios de evaluación	En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte

Guía docente

del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación de máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la primera parte de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B con calificación mínima 5

Examen parcial II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso.
Criterios de evaluación	Evaluación grupo grande Examen parcial (II). Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación de máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la segunda parte de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B con calificación mínima 5

Análisis de casos/Prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Después de las prácticas presenciales el alumnado, deberá finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa.
Criterios de evaluación	Adecuación en la realización del caso, reflexión sobre el tema y se valorará la participación en clase.

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C.M. (Coords). (2003). *Introducción a la Psicología de las organizaciones*. Madrid: Alianza Editorial.
- Osca, A., Palací, F.J., Topa, G., Moriano, J.A. y Lisbona, A. (2012). *Psicología de las organizaciones*. Madrid: Sanz y Torres
- Peiró, J.M. (2004). *Psicología de la organización*. Madrid: UNED
- Robbins, S.P. (1999). *Comportamiento organizacional* (8ª Ed). México: Pearson.

Bibliografía complementaria

Se facilitará a través del Aula Digital

Otros recursos





Guía docente

Año académico	2019-20
Asignatura	21326 - Psicología de las Organizaciones
Grupo	Grupo 3

Se facilitarán a través del Aula Digital

