

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20929 - Treball de Fi de Grau de Filosofia / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Filosofia - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Juan González Guardiola <i>Responsable</i> <a href="mailto:j.gonzalez@uib.cat">j.gonzalez@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Francisco José Casadesús Bordoy <a href="mailto:fran.casadesus@uib.es">fran.casadesus@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Alejandro Nicolás Miquel <a href="mailto:a.miquel@uib.es">a.miquel@uib.es</a>	10:00	12:00	Dilluns	15/07/2019	26/07/2019	BC009
Novajra <a href="mailto:a.miquel@uib.es">a.miquel@uib.es</a>	10:00	12:00	Dilluns	02/09/2019	07/01/2020	BC009
Noemí Sanz Merino <a href="mailto:noemi.sanz@uib.es">noemi.sanz@uib.es</a>	12:30	13:30	Dimarts	16/09/2019	26/11/2019	BC16
	12:30	13:30	Dimecres	04/12/2019	20/12/2019	BC16
	10:00	11:00	Divendres	17/02/2020	29/05/2020	BC16

### Contextualització

El Treball de Fi de Grau consistirà en un estudi que s'haurà de poder presentar en suport físic.

Característiques del material presentat:

- Ha de consistir en un informe o estudi o similar equiparable als que poden produir els professionals de cada disciplina
- Ha de poder avaluar-se autònomament com a producte, independentment de les vicissituds experimentades durant el procés d'elaboració
- Ha de ser formalment vàlid (V. sobre això les *Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics* a [http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894\\_orientacions.pdf](http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894_orientacions.pdf)) [1]
- Ha de demostrar el domini de les competències atribuïdes al Treball Fi de Grau al pla d'estudis corresponent, al mòdul al qual pertany si l'assignatura no té competències assignades o només a les generals de la titulació si tampoc no té competències assignades el mòdul corresponent. En qualsevol cas, tanmateix, es tindrà en compte el grau d'assoliment de les competències generals de la titulació.

Per a la realització del TFG cada estudiant tindrà un tutor assignat. El TFG pot ser tutelat conjuntament amb un tutor extern durant el període de mobilitat al primer semestre de quart curs (per exemple, mentre l'estudiant gaudeix d'una beca Erasmus). S'entén que l'estudiant aprofitarà l'estada a l'altra universitat per recollir dades o accedir a bibliografia, i que reservarà el segon semestre del quart curs per a la confecció del treball, amb

## Guia docent

assistència d'un tutor de la UIB, que es pot complementar telemàticament amb un professor de la institució on haurà començat el treball.

[1] Aquestes *Orientacions* són de compliment necessari en cas que el tutor no faci arribar per escrit unes orientacions metodològiques diferents (parcialment o totalment). En qualsevol cas, l'avaluació dels aspectes formals de la presentació tindrà en compte l'adequació del treball a les orientacions metodològiques proposades per la Facultat o a les orientacions específiques, que s'hauran d'adjuntar.

### Requisits

#### Essencials

L'estudiant es podrà matricular de l'assignatura de Treball de Fi de Grau sempre i quan hagi aprovat els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica més un mínim de 120 crèdits corresponents a matèries obligatòries o optatives.

### Competències

#### Específiques

- \* Cada línia temàtica té unes competències específiques pròpies

#### Genèriques

- \* CG13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica.
- \* CG14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
- \* CG15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, tant de manera oral com escrita, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una forma professional.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts del Treball de Fi de Grau són els propis de la línia temàtica en que s'inscriu cada treball.

A l'hora de matricular-se de 4t curs, l'estudiant es matricularà de l'assignatura Treball de Fi de Grau. Una vegada matriculat, haurà de seleccionar tres línies temàtiques de les oferides i n'haurà de marcar l'ordre de preferència, a través d'un aula virtual a Campus Extens.

## Guia docent

La comissió de Treball de Fi de Grau tindrà en compte aquest ordre de preferència mentre sigui possible i assignarà el tutor. Quan això no sigui possible per raó del nombre de coincidències, arbitrarà un sistema de selecció d'acord amb la nota mitjana de l'expedient.

### Continguts temàtics

Línies temàtiques. .

LÍNIES TEMÀTIQUES PER AL TREBALL DE FINAL DE GRAU EN FILOSOFIA. CURS 2018-2019

HISTÒRIA I ANÀLISI DE L'ÈTICA (2 places). Tutor: MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

VALORS I FILOSOFIA JUEVA (2 places). Tutor: MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

FILOSOFIA DEL LLENGUATGE (1 plaça). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

TEORIA DE L'ARGUMENTACIÓ (1 plaça). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

TROPOS I SIGNIFICAT (1 plaça). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA MEDIEVAL (2 places). Tutor: ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

FILOSOFIA I RELIGIÓ (2 places). Tutor: ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

VALORS I COGNICIÓ HUMANA (2 places). Tutor: LUCRECIA BURGÉS

TEORIES ESTÈTIQUES CONTEMPORÀNIES (2 places). Tutor: MATEU CABOT

FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA (2 places). Tutor: MATEU CABOT

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA GREGA (6 places). Tutor: FRANCESC CASADESÚS BORDOY

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: RECEPCIONS I INFLUÈNCIES DE LA FILOSOFIA GREGA AL LLARG DE LA HISTÒRIA (6 places). Tutor: FRANCESC CASADESÚS BORDOY

CORRENTS ACTUALS DE LA FILOSOFIA: EL PROJECTE FILOSÒFIC DE M. FOUCAULT (2 PLACES)– Tutor: PAU FRAU BURON

LA REINTERPRETACIÓ FENOMENOLÒGICA DELS TEMES DE LA METAFÍSICA TRADICIONAL (2 places) – Tutor: JOAN GONZÁLEZ

FENOMENOLOGIA DE LA SOCIETAT: "Comparació entre el tractament analític i el fenomenològic de les problemàtiques socials" (2 places). Tutor: JOAN GONZÁLEZ

AUTORS I TEMES DE FILOSOFIA MODERNA (2 places). Tutor: JOAN LLUÍS LLINÀS BEGON

FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA (2 places). Tutor: JOSÉ LUIS LUJÁN

IDENTITAT I CULTURA (3 places). Tutor: ALEJANDRO MIQUEL

EL TREBALL I LA VARIACIÓ DEL SEU PAPER SOCIAL (1 plaça). Tutor: ALEJANDRO MIQUEL

MIGRACIONS HUMANES (2 places). Tutor: ALEJANDRO MIQUEL

TEORIA CRÍTICA CONTEMPORÀNIA (2 places). Tutor: BERNAT RIUTORT

## Guia docent

ECONOMIA I DEMOCRÀCIA (2 places). Tutor: BERNAT RIUTORT

TEORIA SOCIAL CONTEMPORÀNIA (2)- TOMEU SALES

TEORIA FEMINISTA CONTEMPORÀNIA (4) - TOMEU SALES

LÒGICA, ARGUMENTACIÓN Y FILOSOFÍA (1 plaça) - Tutora: NOEMÍ SANZ

DESENVOLUPAMENTS ACTUALS DE LA TEORIA DE LA CIÈNCIA: REALISME CIENTÍFIC, NOU EXPERIMENTALISME I PRESA DE DECISIONS (2 places). Tutor: OLIVER TODT

FILOSOFIA MORAL I POLÍTICA EN LA TEORIA CRÍTICA ACTUAL (1 plaça). Tutor: JOAQUÍN VALDIVIELSO

NOVES CORRENTS EN FILOSOFIA PRÀCTICA (1 plaça). Tutor: JOAQUÍN VALDIVIELSO

HISTÒRIA I ANÀLISI DE L'ÈTICA (2) - MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

Competències específiques:

3 Coneixement de la terminologia i el vocabulari dels textos cabdals de l'ètica.

4 Coneixement dels principals aspectes dels valors en les civilitzacions i la seva relació amb les diferents doctrines ètiques.

10 Capacitat d'anàlisi dels principals raonaments ètics i els seus vincles amb l'ontologia i la metafísica.

Descripció:

VALORS I FILOSOFIA JUEVA (2) - MIGUEL ANTONIO BELTRÁN MUNAR

Competències específiques:

3 Coneixement de la terminologia i el vocabulari dels textos cabdals de la filosofia jueva.

4 Capacitat d'anàlisi de la primacia de l'ètica sobre l'ontologia al llarg de la història del pensament jueu.

9 Capacitat de comprensió dels principals aspectes dels valors i les cosmovisions del pensament jueu.

Descripció:

FILOSOFIA DEL LENGUATGE (1). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

Competències específiques:

2 Capacitat d'argumentar adequadament

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció:

Estudio de carácter analítico y propuesta de hipótesis acerca de algún tema, problema o consideración actual de la filosofía del lenguaje.

## Guia docent

TEORIA DE L'ARGUMENTACIÓ (1). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

Competències específiques:

2 Capacitat d'argumentar adequadament

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció:

Estudio de carácter analítico y propuesta de hipótesis acerca de algún tema, problema o consideración actual de la teoría de la argumentación y de cuestiones afines vinculadas al lenguaje, los conceptos y el razonamiento.

TROPOS I SIGNIFICAT (1). Tutor: JUAN BAUTISTA BENGOCHEA

Competències específiques:

2 Capacitat d'argumentar adequadament

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció:

Estudio de carácter analítico y propuesta de hipótesis acerca de algún problema filosófico actual en torno a algún tipo de tropo estudiado en las corrientes principales de la filosofía del lenguaje, de la filosofía de la lingüística y de los estudios filológicos.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA MEDIEVAL (2) - ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

Competències específiques:

1 Capacitat d'integració del discurs filosòfic medieval en l'àmbit més general de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia medieval

4 Coneixement dels sistemes filosòfics específics del pensament grec amb distinció de les característiques en funció de les èpoques

Descripció:

FILOSOFIA I RELIGIÓ (2) - ANTONI BORDOY FERNÁNDEZ

Competències específiques:

1 Coneixement de la integració i reciprocitat que entre religió i filosofia existeix a diferents èpoques de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat dels termes tècnics relatius als punts de confluència entre els discursos religiosos i filosòfic

## Guia docent

4 Capacitat d'integrar les concepcions de la filosofia i la religió en un context i unes condicions determinades que poden variar al llarg de la història

Descripció:

VALORS I COGNICIÓ HUMANA (2) - LUCRECIA BURGÉS

Competències específiques:

2 Capacitat de raonament i de reflexió en l'argumentació discursiva oral i escrita.

6 Coneixement dels principals valors que es defensen des de l'àmbit de la filosofia moral i en relació a la cognició humana.

7 Capacitat de relació i de síntesi

Descripció:

TEORIES ESTÈTIQUES CONTEMPORÀNIES (2) - MATEU CABOT

Competències específiques:

3 Coneixement avançat de la terminologia estètica

4 Coneixement avançat de la història del vocabulari filosòfic i estètic

10 Capacitat d'anàlisi dels arguments filosòfico-estètics

Descripció:

Estudi analític o comparatiu de teories estètiques sorgides a partir de 1900.

FILOSOFIA CONTEMPORÀNIA (2 places). Tutor: MATEU CABOT

Competències específiques:

1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica

3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia

4. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric

6. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional

9. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia

10. Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques

13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica

14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat

15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional

16. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip

17. Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per valorar el pes de les diferents tradicions culturals en la societat contemporània

## Guia docent

### 20. Assumpció de valors cívic-democràtics i compressió dels drets humans

Descripció:

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: FILOSOFIA GREGA (6) - FRANCESC CASADESÚS BORDOY

Competències específiques:

1 Capacitat d'integració del discurs filosòfic grec en l'àmbit més general de la història de la filosofia

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia grega

4 Coneixement dels sistemes filosòfics específics del pensament grec amb distinció de les característiques en funció de les èpoques

Descripció:

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA: RECEPCIONS I INFLUCÈNCIES DE LA FILOSOFIA GREGA AL LLARG DE LA HISTÒRIA (6) - FRANCESC CASADESÚS BORDOY

Competències específiques:

1 Capacitat de detecció dels elements grecs que es conserven en sistemes de pensament d'altres èpoques

3 Coneixement avançat de la terminologia utilitzada en la filosofia grega i les transformacions que sofreix al llarg de la història

4 Capacitat de relacionar sistemes de pensament d'èpoques diferents en base a la continuïtat de continguts i/o estructures

Descripció:

CORRENTS ACTUALS DE LA FILOSOFIA: EL PROJECTE FILOSÒFIC DE M. FOUCAULT (2) – PAU FRAU BURON

Competències específiques

1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia actual

3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia actual

4. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric

Descripció: Estudi de la recepció de l'obra de Michel Foucault. Estudi de qüestions concretes com les fonts de Michel Foucault, la metodologia, la crítica a l'humanisme, la concepció del poder, del saber, l'evolució del projecte, a partir del material dels texts de les obres, dels texts de reflexió sobre les obres, les entrevistes, i els texts acadèmics.

LA REINTERPRETACIÓ FENOMENOLÒGICA DELS TEMES DE LA METAFÍSICA TRADICIONAL (2) - JOAN GONZÁLEZ GUARDIOLA

Competències específiques:

1 Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes de la història de la metafísica

## Guia docent

4 Capacitat de relació de les formulacions filosòfiques de diverses èpoques de la història de la metafísica en la seva interpretació fenomenològica

10 Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques referents a la interpretació dels conceptes fonamentals de la metafísica

Descripció: Recerca sobre els conceptes tradicionals de la metafísica i investigació sobre les seves interpretacions i revisions més actualitzades a través del mètode hermenèutic: substància, jo, ànima, esperit, cos, matèria, temps, espai, objecte, subjecte, coneixement, nombre.

FENOMENOLOGIA DE LA SOCIETAT: "Comparació entre el tractament analític i el fenomenològic de les problemàtiques socials" (2) JOAN GONZÁLEZ GUARDIOLA

Competències específiques:

1 Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes de la teoria social

4 Capacitat de relació de les formulacions filosòfiques de diversos enfocaments sobre conceptes de teoria social

10 Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques referents a la interpretació de conceptes fonamentals de la teoria social

Descripció: Recerca sobre els conceptes més rellevants de la teoria social actual (distinció públic/privat, comunitat, individu, societat, diners, institució, acció) i investigació sobre les seves interpretacions i revisions més actualitzades a través del seu tractament en la teoria analítica de la societat i en la fenomenologia de la intersubjectivitat.

AUTORS I TEMES DE FILOSOFIA MODERNA (2) - JOAN LLUÍS LLINÀS BEGON

Competències específiques:

1 Ser capaç de relacionar les teories i tècniques de la filosofia moderna tant amb els problemes històrics de la filosofia com amb la concreció d'aquests problemes a l'època

3 Conèixer, a nivell avançat, la terminologia filosòfica del pensament modern

4 Ser capaç de relacionar les formulacions filosòfiques del pensament modern en el seu context històric

Descripció: Es poden dur a terme treballs tant sobre aspectes concrets dels autors moderns com sobre temes més transversals, com el problema del mètode, la constitució del subjecte modern, mecanicisme i llibertat, cos-ànima, les concepcions del coneixement, l'individu en la societat...

FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA (2) - JOSÉ LUIS LUJÁN

Competències específiques:

2 Capacitat d'argumentar adequadament

3 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció:

IDENTITAT I CULTURA (3) - ALEJANDRO MIQUEL



## Guia docent

Competències específiques:

2 Capacitat d'aplicació del coneixement antropològic a qüestions pràctiques relacionades amb la ciència i la vida política des de les perspectives de la dimensió cultural i identitària

7 Lectura crítica textos d'antropologia social i cultural i aplicació a casos concrets.

17 Disposició al reconeixement de la diversitat.

Descripció: Els processos de construcció de les identitats des de la perspectiva grupal, pública, política. La etnicitat, el nacionalisme, però també el reconeixement des de la perspectiva de gènere, de grups d'edat o de condició socialment i cultural remarcada.

**EL TREBALL I LA VARIACIÓ DEL SEU PAPER SOCIAL (1) - ALEJANDRO MIQUEL**

Competències específiques:

4 Coneixement de la història del vocabulari antropològic, etnològic

6 Comprensió dels problemes antropològics, físics, socials i culturals

14 Coneixement de les fonts bibliogràfiques en antropologia econòmica i del treball

Descripció: El treball com a categoria universal i com a concepte específic. Historicitat del treball. Paper variant del treball en la comparació cultural (des de la centralitat a la marginalitat conceptual) i en el procés de globalització. Cultura del treball i cultura en el treball.

**MIGRACIONS HUMANES (2) - ALEJANDRO MIQUEL**

Competències específiques:

4 Coneixement de la història del vocabulari antropològic, etnològic.

6 Comprensió dels problemes antropològics, físics, socials i culturals.

8 Capacitat de comprensió i resolució argumentativa de problemes.

Descripció: Moviments demogràfics per raons econòmiques o per raons de percepció del món. Idees sobre les migracions i historicitat. Migracions actuals: canvis i propostes cultural, els mecanismes de la integració, del multiculturalisme i de la marginació. La transnacionalitat migratòria i les inversions de percepcions i moviments. Migració, globalització i classes socials. La segmentació del mercat de treball i la migració.

**TEORIA CRÍTICA CONTEMPORÀNIA (2) - BERNAT RIUTORT**

Competències específiques:

2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques

3 Coneixement de la terminologia filosòfico-política

8 Lectura crítica del texts de la teoria crítica contemporània

Descripció:

**ECONOMIA I DEMOCRÀCIA (2) - BERNAT RIUTORT**

Competències específiques:

2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques

6 Coneixement de la terminologia filosòfica i econòmico-política

7 Lectura crítica del texts de la teoria democràtica

## Guia docent

Descripció:

### TEORIA SOCIAL CONTEMPORÀNIA (2)- TOMEU SALES

2 Coneixement de terminologia bàsica de ciències polítiques i socials

6 Coneixement dels problemes més importants del debat socio-polític contemporani

12. Coneixement de temes importants de l'actualitat que connectin el debat filosòfic amb el científic-social, així com capacitat de reflexió interdisciplinària.

7. Lectura crítica de textos de les ciències socials

Descripció: La present línia temàtica ofereix als estudiants la possibilitat d'aprofundir en l'estudi crític de les transformacions actuals del capitalisme i de la societat contemporània. Analitzar les noves relacions de classe i com aquestes són afectades pels processos de transnacionalització del capital, les reivindicacions de gènere i els processos de constitució de noves estructures supranacionals i nous subjectes polítics.

### TEORIA FEMINISTA CONTEMPORÀNIA (4) - TOMEU SALES

6. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional

12. Coneixement de temes importants de l'actualitat que connectin el debat filosòfic amb el científic-social, així com capacitat de reflexió interdisciplinària

18. Reconeixement de la problemàtica lligada al gènere

Descripció: La línia temàtica abraça una sèrie de objectius centrals, entre els quals cal destacar: analitzar la situació de la dona en el món actual, identificar les diferents formes de discriminació de gènere, esbrinar diferents relacions de poder que se donen entre els diferents gèneres (invisibilització, subordinació, exclusió), explicar les diferents propostes que des del moviment feminista se fan de cara a assolir una societat igualitària des de la perspectiva de gènere, analitzar la teoria feminista actual (post-colonialisme, post-estructuralisme, marxisme, liberalisme, multiculturalisme,...), profunditzar en les diferents propostes de ciutadania sensibles des de la perspectiva de gènere i analitzar la cura com a una tasca generitzada. Se pot treballar un, dos o més dels objectius centrals proposats, a elecció dels alumnes.

### LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y FILOSOFÍA (1) - NOEMÍ SANZ

Competències específiques:

1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la Lógica en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía.

3. Conocimiento de la terminología lógica especializada y de la bibliografía esencial.

9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en Lógica

10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas sobre la lógica

14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado en la materia de lógica

Descripció:

### DESENVOLUPAMENTS ACTUALS DE LA TEORIA DE LA CIÈNCIA: REALISME CIENTÍFIC, NOU EXPERIMENTALISME I PRESA DE DECISIONS (2) - OLIVER TODT

## Guia docent

Competències específiques:

1 Capacitat crítica (valorativa) de formulació escrita d'una hipòtesis de treball i el seu desenvolupament per obtenir una conclusió satisfactòria

3 Capacitat d'argumentar adequadament

5 Capacitat de síntesi i organització de continguts

10 Capacitat descriptiva d'abocar continguts adequats a la informació estàndard de l'assignatura

Descripció: La línia temàtica abarca essencialment temes de la filosofia de la ciència de les últimes tres dècades.

**FILOSOFIA MORAL I POLÍTICA DE LA TEORÍA CRÍTICA ACTUAL (1) - JOAQUÍN VALDIVIELSO**

Competències específiques:

2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques

3 Coneixement de la terminologia filosòfic-polític

7 Lectura crítica de textos de les ciències socials

Descripció: Recerca en temes de filosofia moral i política de les corrents actuals, en particular la segona i tercera generació, de la Teoria Crítica (Jürgen Habermas, Axel Honneth, Nancy Fraser, Seyla Benhabib, etc.), i de la teoria crítica en sentit ample, com ara post-marxisme, estudis post-colonials, post-feminisme, etc.

**NOVES CORRENTS EN FILOSOFIA PRÀCTICA (1) - JOAQUÍN VALDIVIELSO**

Competències específiques:

2 Aplicació del coneixement filosòfic-polític a qüestions pràctiques

3 Coneixement de la terminologia filosòfic-polític

7 Lectura crítica de textos de les ciències socials

Descripció: Recerca en noves corrents de filosofia moral, social i política contemporània, en particular 1) ètiques aplicades (Peter Singer), 2) bioètica (ètica de la salut, dels animals, del medi ambient), 3) filosofia de l'amor i la sexualitat (André Comte-Sponville, Irving Singer, Michel Foucault, etc.), 4) filosofia de l'educació (Dewey, Peters, etc.)

## Metodologia docent

La viabilitat acadèmica del Treball de Fi de Grau i l'adequació quant a extensió i contingut són responsabilitat del tutor, que ha de tenir en compte que té una càrrega de 6 crèdits ECTS.

La primera setmana del període lectiu del 2n semestre de 4t l'estudiant acudirà a la primera sessió de tutoria amb el professor assignat. En aquesta sessió el professor i l'estudiant acordaran el títol provisional del treball, el professor explicarà a l'estudiant els criteris i el calendari d'avaluació, i acordaran plegats un calendari de visites. Finalment, els dos signaran per duplicat un compromís acadèmic on figuraran la línia temàtica assignada, el títol provisional del treball, tots els criteris d'avaluació i el sistema i les dates d'avaluació.

## Guia docent

### Activitats de treball presencial (0,3 crèdits, 7,5 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS	Reunions amb el tutor	Grup petit (P)	Acordar el títol provisional del Treball de Fi de Grau i signar el compromís acadèmic Acordar el calendari de tutories Seguiment de la recerca i redacció del treball	7.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (5,7 crèdits, 142,5 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual de Grau	Redacció del Treball de Fi	Elaboració del Treball de Fi de Grau	142.5

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El Treball de Fi de Grau serà qualificat d'acord amb l'escala numèrica establerta en l'article 5 del Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, per el qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validessa en tot el territori nacional.

Aquesta assignatura és de convocatòria única, però té dos períodes d'avaluació, un dins del període d'avaluació complementària i un al període d'avaluació extraordinària. Si l'alumne es presenta al primer període i suspen no té dret a presentar-se al segon.

L'estudiant lliurarà dues còpies del treball en paper i una còpia en arxiu digital en format pdf al tutor, i lliurarà una altra en arxiu en format pdf a la bústia de l'aula virtual a Campus Extens. A cada un dels exemplars, ha de constar si l'estudiant s'autoritza la Universitat a incloure aquest treball en el Repositori Institucional per a la seva consulta en accés obert i difusió en línia, amb finalitats exclusivament acadèmiques i d'investigació.

En el cas de qualificació de suspens al final del període de tutela acadèmica, l'alumne s'haurà de matricular de nou dels crèdits del Treball de Fi de Grau i entrar de nou en el procés d'assignació de línies temàtiques.

## Guia docent

El treball fi de grau serà presentat oralment per l'estudiant davant d'un tribunal, segons el calendari establert a l'aula digital de l'assignatura.

Segons l'establert pel Reglament Acadèmic i la normativa de la Facultat, la defensa oral serà pública si així ho demana l'estudiant.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Reunions amb el tutor

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Acordar el títol provisional del Treball de Fi de Grau i signar el compromís acadèmic Acordar el calendari de tutories Seguiment de la recerca i redacció del treball
Criteris d'avaluació	Assistència i aprofitament de les tutories

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Redacció del Treball de Fi de Grau

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del Treball de Fi de Grau
Criteris d'avaluació	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adequació als aspectes formals establerts en les normes ortotipogràfiques de les <i>Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics</i> o equivalent (20% de la nota)</li><li>2. Els propis de les competències i coneixements específics de cada línia temàtica (40% de la nota)</li><li>3. Els propis de les competències i coneixements generals (40% de la nota):<ul style="list-style-type: none"><li>* Capacitat de síntesi i d'argumentar adequadament amb correcció inferencial continguts adequats a un coneixement avançat de la filosofia</li><li>* Coneixement avançat i ús competent de la terminologia pròpia de la disciplina, de la història del vocabulari filosòfic, i dels principals recursos bibliogràfics</li><li>* Capacitat per a distingir, sintetitzar i organitzar els continguts temàtics i l'argumentació discursiva escrita.</li></ul></li></ol>

Percentatge de la qualificació final: 100%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos seran els propis de cada línia temàtica

#### Bibliografia bàsica





## Guia docent

La pròpia de cada línia temàtica

### **Bibliografia complementària**

---

La pròpia de cada línia temàtica

### **Altres recursos**

---

Orientacions metodològiques per a la presentació de treballs acadèmics: [http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894\\_orientacions.pdf](http://ffl.uib.es/digitalAssets/125/125894_orientacions.pdf)

