

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20801 - Introducció a la Llengua Llatina / 1
Titulació	Grau d'Estudis Anglesos - Tercer curs Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Primer curs Grau de Llengua i Literatura Espanyoles - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Catalina Monserrat Roig	11:00	12:00	Dijous	17/02/2020	31/07/2020	Despatx BG06
<i>Responsable</i> catalina.monserrat@uib.es	11:00	12:00	Dilluns	17/02/2020	31/07/2020	Despatx BG06
Maria Antonia Fornés Pallicer mafornes@uib.es	10:00	11:00	Dijous	09/09/2019	07/06/2020	Despatx 102B. Edif. Ramon Lluïll

Contextualització

Aquesta assignatura forma part dels crèdits bàsics que s'imparteixen en el primer curs dels graus de Llengua i Literatura Catalanes i Llengua i Literatura Espanyoles. Per això, està orientada a fer que els futurs graduats assoleixin les eines que els permetin, al llarg de la seva vida, ser capaços d'enfrontar-se a un text escrit en llatí. L'assignatura pretén, així mateix, proporcionar als estudiants els coneixements de llengua llatina, tant morfològics com sintàctics i lèxics, que els permetran capir de manera correcta els diversos aspectes lingüístics de la llengua romànica objecte del seu estudi.

Requisits

Recomanables

Tot i que no és indispensable per cursar l'assignatura, seria recomanable que els alumnes tinguessin assolits els coneixements de la morfosintaxi llatina corresponents als dos cursos de Batxillerat.

Competències

Guia docent

Específiques

- * 9. Coneixement i ús de manera adequada de la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics
- * 12. Coneixement de la llengua llatina i dels aspectes principals de la seva evolució a les llengües romàniques

Genèriques

- * 4. Capacitat d'anàlisi i síntesi
- * 7. Capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica
- * 5. Capacitat per localitzar, emprar i sintetitzar informació

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Introducció
- Tema 2. Morfologia llatina
 - 2.1. Morfologia nominal
 - 2.2. Morfologia pronominal
 - 2.3. Morfologia verbal
- Tema 3. Sintaxi llatina
 - 3.1. Concordances
 - 3.2. Sintaxi oracional
 - 3.3. Sintaxi de les formes no personals del verb
 - 3.4. Sintaxi de casos

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Exposició per part dels professors dels continguts teòrics de l'assignatura.	15



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà (M)	Durant el curs es podran organitzar seminaris, conferències o sortides que tendran relació amb els continguts de l'assignatura.	1
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà 2 (X)	Durant el curs es podran organitzar seminaris, conferències o sortides que tendran relació amb els continguts de l'assignatura.	1
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques en grup gran es basaran en l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics: resolució d'exercicis, anàlisi morfològica i sintàctica de frases i textos, traducció.	24
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	A les sessions pràctiques en grup mitjà, a més de treballar la morfologia i la sintaxi llatines, es treballarà el lèxic llatí i es realitzaran pràctiques d'ús dels diccionaris.	15
Avaluació	Prova B1 (Sintaxi i Traducció)	Grup gran (G)	Anàlisi sintàctica i traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe.	1.5
Avaluació	Prova A (Morfologia)	Grup gran (G)	Anàlisi morfològica i traducció de formes verbals i nominals llatines.	1
Avaluació	Prova B2 (Sintaxi i Traducció)	Grup gran (G)	Anàlisi sintàctica i traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe.	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Els alumnes hauran d'estudiar els continguts teòrics i pràctics treballats a classe.	30
Estudi i treball autònom individual	Treball autònom	Els alumnes hauran de realitzar totes aquelles tasques assenyalades pels professors: resolució d'exercicis, anàlisis, traduccions, etc.	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

L'avaluació de l'assignatura consta de: Prova A (Morfologia), Prova B1 (Sintaxi i traducció) i Prova B2 (Sintaxi i traducció)

La nota de l'assignatura surt de la Prova A (10%), de la mitjana de les dues Proves B que es realitzaran al llarg del curs (80%) i de l'assistència i participació a classe (10%). Cada una de les Proves B val un 40% (45% en l'itinerari B). Ara bé, la mitjana només s'efectuarà en cas que les notes de les Proves A, B1 i B2 siguin iguals o superiors a 5. Si l'alumne té suspesa alguna de les proves, la nota final màxima que apareixerà a l'acta serà 4'5.

En el cas que l'alumne es presenti a la prova B de l'avaluació complementària del mes de juny o a l'extraordinària del mes de juliol, la nota d'aquesta prova serà única. Hom es podrà examinar de la prova A (morfologia) a la sessió d'avaluació 1, a la sessió d'avaluació 2, a l'avaluació complementària del mes de juny o a l'extraordinària del mes de juliol.

Per poder tenir accés a l'itinerari B s'aplicarà la normativa de la Facultat de Filosofia i Lletres que estableix els següents requisits:

- Estar treballant amb una mitjana de dedicació equivalent, com a mínim, a la meitat de la durada màxima de jornada ordinària de treball. Això s'ha d'acreditar amb un contracte de treball en vigor o un nomenament administratiu; alternativament es poden aportar altres documents que provin l'activitat actual, com els justificants de cotització en qualsevol règim de la Seguretat Social.
- Estar afectat per una discapacitat física, sensorial o psíquica, en un grau igual o superior al 33 per cent, que és el que estableix la normativa que regula la reserva de places per a l'accés a la Universitat d'estudiants amb necessitats educatives especials. El grau de discapacitat s'ha d'acreditar mitjançant el certificat emès per l'organisme competent per al seu reconeixement.
- Tenir 45 anys o més en la data d'inici del curs acadèmic.
- Estar en situació de protecció a la família o haver de tenir cura de persones dependents.
- Trobar-se en altres situacions extraordinàries que l'òrgan competent valori com a determinants per ser incorporat a la situació de dedicació a l'estudi a temps parcial.

Només es pot tramitar l'accés a l'itinerari B durant les dues primeres setmanes de curs.

A l'itinerari A, la no assistència a classe es considerarà justificada sols en cas de malaltia.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició per part dels professors dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Activitats complementàries

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Durant el curs es podran organitzar seminaris, conferències o sortides que tendran relació amb els continguts de l'assignatura.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Activitats complementàries

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Durant el curs es podran organitzar seminaris, conferències o sortides que tendran relació amb els continguts de l'assignatura.

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les sessions pràctiques en grup gran es basaran en l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics: resolució d'exercicis, anàlisi morfològica i sintàctica de frases i textos, traducció.
Críteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 3% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	A les sessions pràctiques en grup mitjà, a més de treballar la morfologia i la sintaxi llatines, es treballarà el lèxic llatí i es realitzaran pràctiques d'ús dels diccionaris.
Críteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 2% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Prova B1 (Sintaxi i Traducció)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Anàlisi sintàctica i traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en l'aplicació de la gramàtica llatina a l'anàlisi i traducció de textos llatins no treballats a classe.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 45% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Prova A (Morfologia)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Anàlisi morfològica i traducció de formes verbals i nominals llatines.
Criteris d'avaluació	Encert en la resolució d'exercicis i qüestions plantejats.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Prova B2 (Sintaxi i Traducció)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Anàlisi sintàctica i traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en l'aplicació de la gramàtica llatina a l'anàlisi i traducció de textos llatins no treballats a classe.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 45% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Baños, J. M. (coord.), *Sintaxis del Latín Clásico*, Madrid, Liceus, 2009.
- Segura Munguía, S., *Gramàtica llatina*, Barcelona, Publicacions i Edicions de la UB, 2005.
- Valentí Fiol, E., *Gramàtica de la llengua llatina. Morfologia y nociones de sintaxis*, Barcelona, Bosch, 1980 (5a ed.).
- Valentí Fiol, E., *Gramàtica de la llengua llatina. Morfologia i nocions de sintaxi* [versió catalana de J. Cornudella], Barcelona, Curial, 1995.
- A.A.V.V., *Diccionari llatí-català*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1993.
- Diccionario ilustrado Vox latino-español, español-latino*, Barcelona, Bibliograf, 1997 (21a ed.).

Bibliografia complementària

- Bassols de Climent, M., *Sintaxis llatina*, Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2015.
- Valentí Fiol, E., *Sintaxis llatina*, Barcelona, Bosch, 1945 (amb moltes reimpressions).





Guia docent

Pinkster, H., *Sintaxis y Semántica del Latín*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.

Lavency M., *Usus: grammaire latine: description du latin classique en vue de la lecture des auteurs*, Paris, Duculot, 1997.

Quetglas, P.J., *Elementos básicos de filología y lingüística latinas*, Barcelona, Teide, 1985.

Blánquez, A., *Diccionario latino-español, español-latino*, Barcelona, Sopena, 1985, 3 vol.

