

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional / 92
Titulación	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Quinto curso Grado en Turismo - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Quinto curso Grado en Economía - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Jose Antonio Perez Montiel jose.perez@uib.es	12:00	13:30	Martes	09/09/2019	31/01/2020	DB224

Contextualización

Esta asignatura se propone establecer las claves del proceso que ha conducido a la situación económica de la España actual. Nos planteamos analizar bajo una perspectiva histórica el proceso seguido en un espacio concreto- España- que a partir de 1959 conoce un cambio trascendente, pasando de ser un país atrasado a otro fuertemente desarrollado en diversos ámbitos. Si bien el enfoque debe ser especialmente incisivo en su perspectiva económica, se insistirá en la comprensión de la estructura político-social que permitirá entender mejor el cambio económico. Los objetivos son claros:

- Determinar el proceso histórico específico bajo el que España alcanza un progreso económico considerable. Habrá

que observar detenidamente las razones históricas que han motivado los excesivos retrocesos que han caracterizado a las líneas directrices de la economía española, bien en su perspectiva más remota (siglos XVI-XIX), ya en su pasado más reciente (1898-1959). Cabrá, por tanto, estudiar el retraso en la emergencia económica española en relación con el desarrollo de los países de su entorno.

- Analizar el proceso de modernización de la vida general española que, en buena manera, presupone estudiar la transición de un país pobre, aislado, atrasado, fuertemente centralizado y políticamente autocrático hacia una sociedad avanzada, europea, descentralizada y democrática.

- Estudiar las pautas del crecimiento económico en su doble contexto interno y externo, como punto de partida de la encrucijada actual.

- Y observar los ejes que dan pie a la generación de nuevos problemas específicos que deben afrontar los responsables de diseñar las líneas económicas en un mundo cambiante y globalizado.

Dos son los elementos paradigmáticos bajo los que cabrá enfocar el seguimiento de la asignatura: el PROGRESO –en nuestro caso, el surgimiento de una España económicamente avanzada -y ORDEN INTERNACIONAL– que, al fin y al cabo, implica su presencia en el mundo y en concreto entre las economías avanzadas. En lo que afecta al primero, el carácter

Guía docente

identificativo de la asignatura obliga a diseñar una revisión histórica, más de signo interpretativo en su pasado remoto, mucho más detallado en lo que abarca la primera mitad del siglo XX. El segundo eje supone la integración de España en lo que, a partir de la segunda guerra mundial, quedó proclamado como nuevo “orden económico internacional”. Las alteraciones ocasionadas tras el derrumbe de las economías socialistas, así como los grandes avances tecnológicos surgidos en la última década del siglo XX marcan claros condicionamientos en la determinación de la actual situación mundial en la que se debe entender la situación específica de España

Ante tales planteamientos, los conocimientos adquiridos tras haber estudiado Historia Económica Mundial y todo lo que afecta a la estructura económica española, así como todo lo que envuelve al mundo actual, resultarán

de gran utilidad para el mejor seguimiento de la signatura.

Requisitos

Como sucede en las materias propias de la Historia Económica, más que la exigencia de unos requisitos previos, se valorará el interés por comprender la naturaleza de los hechos que nos han conducido al lugar donde estamos. Por ello, la participación activa, el establecimiento de debates en forma espontánea, el comentario de artículos, diversos textos, documentales etc. en torno a la evolución de la realidad española y mundial, serán factores decisivos para el mejor seguimiento de la asignatura.

Competencias

Específicas

- * Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad política y económica.

Genéricas

- * Presentar su capacidad a la hora de emitir opinión, esgrimir sus razones en la necesaria confrontación de ideas (CG6). Voluntad de comunicarse con suficiente fluidez en la exposición de temas, en sus juicios y opiniones y, en definitiva, en la mejor comprensión del hecho estudiado (CG4) Capacidad de estudiar los problemas, analizarlos con espíritu crítico, rigor científico y precisión (CG5) Capacidad de entender textos escritos en diversas lenguas siempre vinculados a la materia de estudio (CG2)

Transversales

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos



Guía docente

Contenidos temáticos

20657. El progreso de España en el orden internacional

Tema 1. Introducción y panorámica general del crecimiento económico moderno en España.

- 1.1. ¿Qué es el crecimiento económico moderno y cuando lo comenzó a experimentar España?
- 1.2. La Evolución demográfica.
- 1.3. La evolución de la renta per cápita.
- 1.4. Cambio Tecnológico.
- 1.5. Cambio Estructural.
- 1.6. El Papel del Estado.

Tema 2. La Revolución Industrial en España, 1810-1914.

- 2.1. El colapso del comercio colonial.
- 2.2. La liberalización económica.
- 2.3. La Reforma del Estado.
- 2.4. Creación del sistema bancario moderno.
- 2.5. Las dificultades de la Industrialización.

Tema 3. Estancamiento Económico y Crisis Política, 1914-1939.

- 3.1. El impacto económico de la Primera Guerra Mundial en España.
- 3.2. Crisis, reordenación económica y política pública.
- 3.3. La Revolución Social en España: anarcosindicalismo en Cataluña y rebelión campesina en Andalucía. La lucha de clases.
- 3.4. Crecimiento y cambios estructurales durante la Dictadura de Primo de Ribera.
- 3.5. La Segunda república, Crisis Política y Guerra Civil.

Tema 4. El primer franquismo: 1939-1951.

- 4.1. La Ruptura institucional y la Contrarreforma social.
- 4.2. La intervención del mercado interno.
- 4.3. Las políticas autárquicas.

Tema 5. El segundo franquismo: 1951-1959.

- 5.1. La estructuración de un capitalismo nacional.
- 5.2. Incremento de la renta y cambio estructural.

Tema 6. La Belle Époque, 1960-1973: el regreso a la economía internacional.

- 6.1. La integración económica: el círculo virtuoso del sector exterior.
- 6.2. La aceleración de la industrialización
- 6.3. El intervencionismo de nuevo cuño: los tecnócratas.
- 6.4. El Turismo.

Tema 7. La crisis Económica y la Transición Democrática, 1974-1985.

- 7.1. Reforma política y nueva constitución. 1975-1978.
- 7.2. Los Pactos de la Moncloa (1977)

Guía docente

7.3. El nuevo sistema de administración: el Estado de las Autonomías.

Tema 8. La integración en la Economía Europea, 1986-1998.

8.1. Apertura económica y estado de bienestar. España en Europa.

8.2. El Tratado de Maastricht.

Tema 9. La actual encrucijada

9.1. Crisis financiera internacional y su repercusión en España.

9.2. Políticas de ajuste y sus consecuencias sociales.

9.3. Crisis institucional.

Tema 10. Recapitulación Final: de una España pobre a una modesta, pasando por una rica.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial o autónomo previstas con el objetivo de poder evaluar las competencias citadas.

Actividades de trabajo presencial (6 créditos, 150 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	El progreso de España en el orden internacional	Grupo grande (G)	Durante las clases teóricas el profesor impartirá el temario, apoyándose en material gráfico. La asistencia y participación serán valoradas muy positivamente.	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (0 créditos, 0 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	El progreso de España en el orden internacional	Cabe advertir que la asignatura se integra en el proyecto CAMPUS EXTENS, a través del cual y mediante la plataforma MOODLE, el alumno dispondrá de medios para contactar telemáticamente con el profesor, una agenda con noticias de su interés así como sucesivas propuestas de trabajos propios a discutir en las clases prácticas. Por otra parte, en esta asignatura se computará la asistencia y participación a las actividades complementarias docentes, de carácter evaluador, realizadas por la UIB en el primer cuatrimestre del curso académico 2018-2019.	

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

25%. Primer Examen Parcial. Será en fecha martes 15 de octubre de 2019. El examen cuenta un 25% de la nota final y elimina temario.

25%. Segundo Examen Parcial. Será en fecha jueves 28 de noviembre de 2019. El examen cuenta un 25% de la nota final y elimina temario.

40%. Examen Final. Cuenta un 40% de la nota final. Tendrá lugar el lunes 14 de enero de 2020.

10%. Participación en clase y predisposición del alumno. contará un 10% de la nota final.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

El progreso de España en el orden internacional

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Durante las clases teóricas el profesor impartirá el temario, apoyándose en material gráfico. La asistencia y participación serán valoradas muy positivamente.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 4	
Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B	

El progreso de España en el orden internacional

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Cabe advertir que la asignatura se integra en el proyecto CAMPUS EXTENS, a través del cual y mediante la plataforma MOODLE, el alumno dispondrá de medios para contactar telemáticamente con el profesor, una agenda con noticias de su interés así como sucesivas propuestas de trabajos propios a discutir en las clases prácticas. Por otra parte, en esta asignatura se computará la asistencia y participación a las actividades

Guía docente

complementarias docentes, de carácter evaluador, realizadas por la UIB en el primer cuatrimestre del curso académico 2018-2019.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 4

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- AAVV, Las grandes crisis de la economía española. EL PAIS, (suplemento económico dominical, 8 de enero-19 de febrero, 2012)
- BBVA. Crisis financieras en la Historia, Revista de Historia de la Economía y de la Empresa. nº 7, 2013
- Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL, Historia Económica España Contemporánea, Crítica Barcelona 2004.
- Julián CASANOVA y Carlos GIL ANDRÉS, Historia de España en el siglo XX. Ariel, Barcelona, 2009
- William CHISLETT: Spain going places. (2007). Disponible a través de su copia electrónica en la página WEB: http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/Spain_Going%20_Places%20_Chislett.pdf
- Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ y Enrique LLOPIS (eds.), Historia económica de España, Crítica Barcelona 2002.
- Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ (eds.), Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia. Alianza Editorial, Madrid, 2013.
- José Luis GARCÍA DELGADO, Juan Carlos JIMÉNEZ, Santos JULIÁ y Juan Pablo FUSI, Un siglo de España. (tres volúmenes: Economía, Política y Sociedad, Cultura). Marcial Pons Ediciones de historia. Madrid, 1999.
- Jose Luis GARCÍA DELGADO, Juan Pablo FUSI y Juan Manuel SÁNCHEZ RON, España y Europa. En Josep FONTANA y Ramón MILLARES (Directores) Historia de España. Crítica, Marcial Pons Editor, Barcelona 2008.
- Carles MANERA, La extensión de la desigualdad. Austeridad y estancamiento. Madrid, La Catarata, 2015.
- Jordi MALUQUER DE MOTES, La economía española en perspectiva histórica. Barcelona, Pasado y presente. 2014.
- Pablo MARTÍN ACEÑA, Elena MARTINEZ RUIZ y M^a Angeles PONS (eds), Las crisis financieras en la España Contemporánea, 1850-2012. Crítica, Barcelona, 2013.
- Jordi NADAL y Josep FONTANA, :España, 1914-1970. en CIPOLLA, C.M. (Ed) Historia Económica de Europa Vol VI,(2^a parte), Ariel, Barcelona, 1980, pp. 95-161
- Jordi NADAL, Albert CARRERAS, Carles SUDRIÀ (compiladores), La economía española en el siglo XX. Ariel Barcelona 1987.
- Angel VIÑAS, (ed.), En el combate por la historia. La república, La guerra civil, El franquismo. Pasado & Presente Barcelona 2012.

Bibliografía complementaria

A lo largo de las sesiones se irán indicando puntualmente los títulos de libros y artículos a consultar por parte del alumno.

Otros recursos





Guía docente

Se trabajará también con documentales y películas que traten de los diversos aspectos analizados en el curso.

