

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20624 - Ciclos y Políticas / 40
<b>Titulación</b>	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo - Tercer curso Grado en Economía - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Francisco Javier Lozano Ibáñez <i>Responsable</i> <a href="mailto:javier.lozano@uib.es">javier.lozano@uib.es</a>	12:00	13:00	Jueves	02/09/2019	31/07/2020	Jovellanos/ DB239 (cita previa por correo electrónico)

### Contextualización

Macroeconomía del corto plazo y medio plazo. Políticas macroeconómicas. Sistema financiero.

### Requisitos

En esta asignatura se darán por aprendidos muchos de los conocimientos de las asignaturas de macroeconomía de segundo de GECO y algunos de la asignatura "Crecimiento" de tercero de GECO, así como algunos conceptos básicos de sistema financiero, economía de la información, estadística descriptiva, optimización estática y manejo de excel.

### Esenciales

Haber cursado la asignatura 20613 Macroeconomía I.

## Guía docente

### Recomendables

Haber cursado las asignaturas: 20618 Macroeconomía II, 20602 Introducción a los mercados y las operaciones financieras, 20611 Estructura y coyuntura económica, 20622 Crecimiento y 20619 Economía de la información.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- \* CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.
- \* CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- \* CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- \* CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

#### Genéricas

- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

Extendemos el análisis de la macroeconomía del corto plazo que estudia las fluctuaciones cíclicas de la economía. Igualmente abordaremos cuestiones relacionadas con las políticas macroeconómicas de suavización del ciclo.

Nos aproximaremos a la realidad macroeconómica, en especial la crisis financiera y la Gran Recesión de la segunda mitad de 2000, así como la crisis de la zona euro de la primera mitad de la década de 2010. Esta aproximación se hará desde el marco teórico desarrollado en la asignatura. Así, la modelización no deberá ser considerada, en la asignatura, como un fin en sí mismo sino como una herramienta de interpretación de la realidad.

Por sus contenidos, la asignatura puede considerarse una extensión de varias asignaturas previas. En primer lugar, se utilizan modelos próximos a los vistos en macroeconomía I y II para abordar, desde un punto de vista aplicado, diversos problemas de política macroeconómica. En segundo lugar, desde una perspectiva más avanzada se tratan aquellos contenidos de la asignatura Estructura y coyuntura económica que tienen que ver con los acontecimientos macroeconómicos desde inicios del siglo XXI. Finalmente, lo visto sobre mercados financieros en la asignatura Introducción a los mercados y operaciones financieras puede ser útil cuando indagemos, en esta asignatura, sobre la relación entre los mercados financieros y la macroeconomía.

## Guía docente

### Contenidos temáticos

- 1.. La medición de los ciclos económicos
- 2.. Modelos de ciclos económicos
- 3.. Las políticas de estabilización
- 4.. Ciclos financieros y su relación con los ciclos macroeconómicos
- 5.. Desequilibrios macro-financieros
- 6.. La gran recesión y la crisis de la zona euro.

### Metodología docente

#### Actividades de trabajo presencial (1,96 créditos, 49 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Aprender los contenidos teóricos. El alumno dispondrá de los apuntes sobre el contenido de la clase y es muy recomendable una lectura previa de los mismos antes de cada sesión.	33
Clases prácticas	Prácticas asociadas al primer parcial	Grupo grande (G)	Estas prácticas serán evaluadas en el primer parcial.  Su finalidad es abordar desde la práctica los conocimientos teóricos ligados a la realidad macroeconómica.  La metodología se basa en el manejo de datos, análisis de textos y simulaciones con modelos en excel.  Las prácticas no serán una mera aplicación de los contenidos teóricos, ya que pueden plantearse en las mismas contenidos y enfoques que no se han visto explícitamente en la teoría. Por eso la preparación y asistencia a las prácticas es muy importante, especialmente de cara al primer parcial.	6
Clases prácticas	Filtro de Hodrick- Prescott y propiedades de los ciclos	Grupo grande (G)	La primera de las prácticas tendrá una evaluación independiente. La evaluación exige haber participado en la práctica. Se evaluará el trabajo hecho durante la práctica, con base en la inspección visual del profesor y la explicación oral del alumno. Si, terminada la práctica, el profesor no tiene bases para evaluar algún alumno, se le citará a una tutoría para completar dichas bases de evaluación.	1.5
Clases prácticas	Prácticas asociadas al segundo parcial	Grupo grande (G)	Estas prácticas consistirán en:  i. La discusión del contenido de una selección del libro de Brunnermeier, James y Landau "El euro y la batalla de las ideas". La evaluación de estas prácticas se hará durante el examen final (segundo parcial). Para su ejecución, el alumno podrá disponer de las lecturas.  ii. La realización de ejercicios sobre desequilibrios macro-financieros. La evaluación de estas prácticas se hará durante el examen final (segundo parcial) de forma no independiente de los contenidos teóricos asociados.	4.5

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Primer parcial	Grupo grande (G)	Evaluar conocimientos sobre los contenidos teóricos de la primera parte del curso y sobre las prácticas asociadas.	2
Evaluación	Examen final (segundo parcial)	Grupo grande (G)	Evaluar conocimientos sobre los contenidos teóricos de la segunda parte del curso y sobre las prácticas asociadas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,04 créditos, 101 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio	Preparar las prácticas y las pruebas de evaluación.	101

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se valorará, siempre en positivo, la participación en clase.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Filtro de Hodrick-Prescott y propiedades de los ciclos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	La primera de las prácticas tendrá una evaluación independiente. La evaluación exige haber participado en la práctica. Se evaluará el trabajo hecho durante la práctica, con base en la inspección visual del profesor y la

## Guía docente

explicación oral del alumno. Si, terminada la práctica, el profesor no tiene bases para evaluar algún alumno, se le citará a una tutoría para completar dichas bases de evaluación.

Criterios de evaluación Entender el filtro de H-P y saber manejarlo en una hoja de excel. Saber interpretar los estadísticos sobre las propiedades de los ciclos macroeconómicos.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Primer parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar conocimientos sobre los contenidos teóricos de la primera parte del curso y sobre las prácticas asociadas.

Criterios de evaluación Evalúa el contenido de la primera parte del temario y de las prácticas asociadas a la misma.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 3

### Examen final (segundo parcial)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar conocimientos sobre los contenidos teóricos de la segunda parte del curso y sobre las prácticas asociadas.

Criterios de evaluación Evalúa el contenido de la segunda parte del temario y de las prácticas asociadas a la misma.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 3

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Sorensen, P.B. y Whitta-Jacobsen, H.J. (2009). "Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen II: ciclos económicos". Ed. McGraw-Hill

Carlin, W. y Soskice, D. (2015). "Macroeconomics. Institutions, Instability and the Financial system". Oxford University Press.

Brunnermeier, M.; James, H. y Landau, J-P. (2017). "El euro y la batalla de las ideas". Deusto.

### Otros recursos

<http://www.voxeu.org/>

<http://www.fedeablogs.net/economia/>

<http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/>

<https://www.project-syndicate.org/>

<http://www.economist.com/economics>

[http://www.bde.es/f/webbde/Secciones/Publicaciones/OtrasPublicaciones/Fich/InformeCrisis\\_Completo\\_web.pdf](http://www.bde.es/f/webbde/Secciones/Publicaciones/OtrasPublicaciones/Fich/InformeCrisis_Completo_web.pdf)