

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11639 - Minería de Datos y Texto / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos en Economía y Empresa
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ricardo Alberich Martí <a href="mailto:r.alberich@uib.es">r.alberich@uib.es</a>	11:30	12:30	Martes	17/02/2020	16/07/2020	Despacho 169 primera planta Anselm Turmeda
Pedro Antonio Palmer Rodríguez <a href="mailto:pere.palmer@uib.es">pere.palmer@uib.es</a>	17:30	18:30	Viernes	09/09/2019	26/06/2020	D142
	10:30	11:30	Viernes	09/09/2019	26/06/2020	D1412

### Contextualización

Esta asignatura pertenece a la especialidad de "Tecnologías informáticas para la gestión de datos masivos".

### Requisitos

Fundamentos de programación básicos de las asignaturas del primer semestre.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE1: Capacidad para procesar grandes volúmenes documentales para extraer patrones y conocimiento mediante técnicas de minería de textos y minería web
- \* CE4: Capacidad para implementar aplicaciones de clasificación y búsqueda sobre repositorios masivos de documentos no estructurados o semi-estructurados, así como para evaluar su eficiencia y eficacia.
- \* CE6: Saber sintetizar y describir una gran cantidad de datos seleccionando los estadísticos adecuados al tipo de variables y analizar las relaciones existentes entre ellas.

## Guía docente

### Genéricas

- \* CG1: Saber recuperar datos y extraer conocimiento de grandes volúmenes de datos mediante la aplicación eficiente de técnicas de análisis de datos en diferentes dominios. Adoptar los modos de interacción adecuados según las tareas de usuario que se estén apoyando, en especial en aquellos casos en los que interviene el razonamiento analítico.
- \* CG3: Comprender y utilizar el lenguaje y las herramientas asociadas al análisis de datos para modelizar y resolver problemas complejos, reconociendo y valorando las situaciones y problemas susceptibles de ser tratados utilizando dichas herramientas y las técnicas asociadas.
- \* CG4: Conocer los modelos, métodos y técnicas relevantes en distintas áreas de aplicación de la Estadística participando en la creación de nuevas tecnologías que contribuyan al desarrollo de la Sociedad de la Información.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción al tratamiento de datos textuales.
- Tema 2. Recuperación de información: representación vectorial, modelos probabilísticos.
- Tema 3. Búsquedas de estructuras en documentos.
- Tema 4. Casos de estudio.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (1,44 créditos, 36 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de contenidos	Grupo grande (G)	Clase magistral de presentación de contenidos.	12
Seminarios y talleres	Talleres prácticos	Grupo mediano (M)	Exposición y estudio de casos prácticos.	24

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,56 créditos, 114 horas)



## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Prácticas	Desarrollo de prácticas en grupo y/o individuales.	114

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Talleres prácticos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición y estudio de casos prácticos.
Criterios de evaluación	Se propondrán ejercicios relacionados con los talleres.

Porcentaje de la calificación final: 50%

#### Prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Desarrollo de prácticas en grupo y/o individuales.
Criterios de evaluación	Se propondrán uno o más prácticas en grupo o individuales que cubran la mayor parte de técnicas del curso.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 3

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica





## Guía docente

Los recursos libres y la bibliografía están disponibles en el espacio de la asignación Campus Extens.

