

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 11622 - Investigació de Mercats Aplicada / 1 |
| Titulació | Màster Universitari d'Enginyeria Agronòmica |
| Crèdits | 4 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Francisca Marina Oliver Aguiló | 10:30 | 11:30 | Dijous | 09/09/2019 | 17/02/2020 | A concretar - Turisme |
| | 12:30 | 13:30 | Dimarts | 09/09/2019 | 20/02/2020 | DB200 - Cita prèvia per e-mail JOVELLANOS |

Contextualització

L'objectiu d'aquesta assignatura és presentar a l'alumne els conceptes i eines de l'estadística que s'apliquen per a la investigació de mercats, des d'una perspectiva eminentment pràctica. Dins el món empresarial és important la implantació de sistemes d'informació que permetin la presa de decisions ben fonamentades. És necessari que els alumnes coneguin les principals decisions que s'han d'adoptar al llarg de les diferents fases que componen el procés d'investigació i obtenció d'informació, així com les tècniques emprades en la recol·lecció i anàlisi de dades de la investigació comercial.

Aquesta assignatura pretén dotar als alumnes d'una sèrie de competències i capacitats que els serveixin d'eina per a l'obtenció d'informació rellevant per a la presa de decisions dins l'àmbit de la investigació de mercats. Per aquesta raó, se pot considerar com una matèria instrumental.

Els continguts que cobreix aquesta assignatura inclouen una introducció a la utilitat de l'estadística dins l'àmbit de la enginyeria agronòmica, als principals conceptes i procediments estadístics, les fonts d'informació estadística i les tècniques que freqüentment s'utilitzen per a la investigació de mercats.

Requisits

Competències

Guia docent

Específiques

- * E13 - Coneixements adequats i capacitat per a desenvolupar i aplicar tecnologia pròpia a la investigació comercial.
- * E14 - Coneixements adequats i capacitat per a desenvolupar i aplicar tecnologia pròpia en el marketing i sistemes de comercialització de productes agroalimentaris.

Genèriques

- * G4 - Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits per a la solució de problemes plantejats en situacions noves, analitzant la informació provinent de l'entorn i sintetitzant-la de forma eficient per a facilitar el procés de presa de decisions en empreses i organitzacions professionals del sector agroalimentari.
- * G5 - Capacitat per a transmetre els seus coneixements i les conclusions dels seus estudis o informes, utilitzant els medis que la tecnologia de la comunicació permeti i tenint en compte els coneixements del públic receptor.
- * G7 - Aptitud per a desenvolupar les habilitats necessàries per a continuar l'aprenentatge de forma autònoma o dirigida, incorporant a la seva activitat professional els nous conceptes, processos o mètodes derivats de la investigació, el desenvolupament i la innovació.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Introducció a la investigació de mercats.
 - Objectius.
 - Procediment.
 - Mètodes estadístics per a la investigació de mercats.
2. Introducció a l'anàlisi estadística de dades.
 - Definició i utilitat de l'estadística, principals conceptes i procediments.
 - Variables estadístiques. Definició i tipologia.
 - Tipus de procediments estadístics.
 - Fonts de dades estadístiques: primàries i secundàries.
3. Anàlisi descriptiva univariant.
 - Anàlisi gràfica.
 - Mesures estadístiques.
4. Associació i correlació.
 - Taules de contingència i estadístics d'associació.
 - Correlació i regressió.
5. Inferència estadística.

Guia docent

- Conceptes bàsics de probabilitat.
 - Mostreig.
 - Estimació de paràmetres.
 - Contrastació d'hipòtesis.
6. El model de regressió lineal.
- El model de regressió lineal simple.
 - El model de regressió lineal múltiple.
7. Tècniques d'anàlisi multivariant.
- Anàlisi clúster.
 - Anàlisi factorial y components principals.
 - Altres tècniques multivariants.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|--------------------|------------------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | | Grup gran (G) | Exposició dels continguts teòrics de l'assignatura. | 8 |
| Classes pràctiques | | Grup gran (G) | Exercicis i pràctiques amb software específic. | 8 |
| Tutories ECTS | | Grup mitjà (M) | Tutories grupals | 6 |
| Avaluació | Treball | Grup gran (G) | Treball on l'alumne aplicarà els coneixements adquirits durant el curs | 2 |
| Avaluació | Exercicis i pràctiques | Grup gran (G) | Exercicis i pràctiques amb software específic | 6 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,8 crèdits, 70 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|-----|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual o en grup | | L'estudiant estudiarà els conceptes teòrics i pràctics de l'assignatura utilitzant les exposicions de les classes com a referència, revisant les referències bibliogràfiques i resolent exercicis pràctics. | 70 |

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Treball

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Treball on l'alumne aplicarà els coneixements adquirits durant el curs |
| Críteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 50% |

Exercicis i pràctiques

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable) |
| Descripció | Exercicis i pràctiques amb software específic |
| Críteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 50% |

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més dels recursos bibliogràfics que s'indiquen a continuació, l'alumne disposarà de material a la web de campus extens de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

- Alegre Martín, J., & Cladera Munar, M. (2003). Introducció a la Estadística Descriptiva para Economistas. Palma : Servei Publicacions i Intercanvi Científic de la Universitat de les Illes Balears.
- Cladera Munar, M., & Matas Mir, A. (2002a). Introducció a l'anàlisi de regressió lineal. Palma : Universitat de les Illes Balears.
- Cladera Munar, M., & Matas Mir, A. (2002b). Introducció a la inferència estadística. Palma : Universitat de les Illes Balears. Servei de Publicacions i intercanvi científic.





Guia docent

- Janssens, W., Wijnen, K., Pelsmacker, P. de, & Van Kenhove, P. (2008). Marketing research with SPSS. Essex (England) : Prentice Hall.
- Newbold, P., Carlson, W. L., & Thorne, B. (2013). Statistics for business and economics. Boston : Pearson.
- Pérez, C. (2004). Técnicas de Análisis Multivariante de Datos Aplicaciones con SPSS. Madrid: Pearson.
- Uriel, E., & Aldás, J. (2005). Análisis Multivariante aplicado. Madrid: Thomson.

