

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11410 - Metodologías de Estudio de la Filosofía / 1
Titulación	Máster Universitario en Filosofía
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
José Luis Luján López <i>Responsable</i> jl.lujan@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Mateu Cabot Ramis mcabot@uib.es	10:00	13:00	Jueves	09/09/2019	30/06/2020	Concertar cita remota.
Juan González Guardiola j.gonzalez@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura proporcionará a los alumnos las herramientas básicas para poder desarrollar trabajos de investigación en filosofía, particularmente en las áreas de análisis de textos, preparación de trabajos científicos, así como de artículos en revistas científicas de referencia.

Requisitos

Esta asignatura es obligatoria para todos los alumnos del máster.

Competencias

Específicas

- * Exponer de forma coherente, clara y argumentada, ante una audiencia especializada y crítica, los resultados de un estudio propio.

Guía docente

Genéricas

- * Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- * Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- * Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- * Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- * Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
- * Conocer los principios teóricos que rigen la elaboración de trabajos académicos del ámbito de la filosofía.
- * Conocer las técnicas avanzadas para la elaboración de trabajos académicos en el ámbito de la filosofía.
- * Conocer los principios básicos de planificación de un trabajo académico.
- * Conocer los principios básicos de la transferencia del conocimiento en el ámbito de la filosofía.
- * Resolver los problemas y las dificultades que surgen durante la elaboración de un estudio académico del ámbito de la filosofía.
- * Comunicar hipótesis e ideas siguiendo los criterios académicos y científicos del ámbito de la filosofía.
- * Conocer, en aquello que afecta al ámbito de la filosofía, el funcionamiento del sistema español de I+D+i y de los grupos de investigación.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Publicaciones científicas

Características de calidad de publicaciones científicas, estructura de los artículos científicos, proceso de publicación, bases de datos de referencia.

2. Metodología en filosofía

Análisis del concepto de metodología. Introducción a las metodologías relevantes para los estudios en filosofía.

3. Ejemplares en filosofía

Análisis de algunos ejemplos paradigmáticos de investigación filosófica.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,96 créditos, 24 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Clases	Grupo mediano (M)	Presentación y discusión de los materiales de la asignatura, incluyendo las actividades llevados a cabo por los alumnos.	22
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Tutorías en apoyo de las actividades de formación de la asignatura	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,04 créditos, 126 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio	Preparación de las clases y de las actividades que los alumnos han de llevar a cabo	126

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".



Guía docente

Clases

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Presentación y discusión de los materiales de la asignatura, incluyendo las actividades llevados a cabo por los alumnos.
Criterios de evaluación	Calidad, relevancia, participación, comprensión.
Porcentaje de la calificación final:	100%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Las clases de esta asignatura son eminentemente prácticas. Por esa razón, los materiales en apoyo de las actividades de la asignatura se reparten en clase.

