



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11213 - Ètica i Política de la Modernitat Avançada / 1
Titulació	Màster Universitari de Cognició i Evolució Humana
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Bernardo Riutort Serra bernat.riutort@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

A l'assignatura s'exposaran les principals qüestions i problemes ètics i polítics que el feminisme ha fet front al llarg del seu naixement en la modernitat. S'exposarà la gènesis del feminisme en la modernitat, tan com a teoria feminista com a moviment feminista. S'observarà com històricament les seves preocupacions teòriques i reivindicacions han anat canviant al llarg de la modernitat, per centrar-nos en la teoria feminista contemporània. S'abordarà la qüestió i diferenciació central en la teoria feminista entre sexe, gènere i sexualitat i les diferents concepcions que s'han duit a terme al llarg dels darrers trenta anys. Un cop centrat el tema, l'assignatura se dividirà entre un gran apartat que versarà sobre l'ètica feminista i un altre sobre la política feminista. En el primer apartat s'exposarà l'aparició de l'ètica feminista a finals dels anys 80, la crítica a l'androcentrisme de l'ètica occidental, l'exclusió de la dona com a subjecte moral i com se poden redefinir les categories centrals de l'ètica occidental incloent a les dones com a subjectes morals. En l'apartat de la teoria política feminista, se treballarà la crítica a la societat moderna com a societat patriarcal, les diferents conceptualitzacions que dintre de la teoria feminista s'han fet del patriarcat, la qüestió de la justícia, la ciutadania, la globalització i la cura des d'una perspectiva de gènere i feminista. Se dedicarà més extensió a aquests darrers continguts. Se pretén donar una visió general de la problemàtica de la teoria feminista, tan des d'una perspectiva històrica como conceptual, aturant-nos especialment en les problemàtiques contemporànies que pretén fer front la teoria feminista en l'actualitat.

Requisits

Competències



Guia docent

Específiques

- * Pensar amb iniciativa pròpia i creativitat
- * Desenvolupar la capacitat d'exposició dels continguts obtinguts

Genèriques

- * Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació
- * Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- * Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Se centrarà en analitzar la teoria feminista en el marc de la modernitat avançada o segona modernitat

Continguts temàtics

1. Modernitat i teoria feminista. Modernitat i teoria feminista
 - 1.1 Modernitat, segona modernitat i feminisme
 - 1.2. Feminisme; teoria feminista i moviment feminista
 - 1.3. El feminisme al llarg de la modernitat
 - 1.4 Sexe, gènere i Sexualitat en la teoria feminista
2. Ètica feminista. Ètica feminista
 - 2.1 L'aparició de l'ètica feminista
 - 2.2 La crítica androcèntrica a l'ètica occidental
 - 2.3 Repensar les categories ètiques des de l'experiència de les dones; igualtat, subjecte moral, imparcialitat i autonomia
3. Política feminista. Política feminista
 - 3.1. Crítica al patriarcat
 - 3.2. Justícia i Gènere
 - 3.3. Ciutadania i gènere
 - 3.4. Globalització i Gènere

Guia docent

3.5. Cura i Gènere

Metodologia docent

Volum de treball

L'estudiant treballarà els textos de cada sessió i a més participarà críticament tant durant l'exposició del professor com durant la intervenció dels seus companys.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició per part del professor del marc teòric	Grup gran (G)	El professor exposarà durant la primera hora el marc teòric en què s'inscriu la problemàtica a tractar durant la classe	16
Seminaris i tallers	Exposició de textos i discussió	Grup mitjà (M)	Els alumnes exposaran les lectures de forma crítica i dialògica, intentant sintetitzant les idees principals i obrir diferents debats i discussions entorn dels plantejaments que defensa l'autor/a.	9

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball de lectura i revisió dels marcs teòrics desenvolupats a classe	L'alumne treballarà de forma reflexiva els textos i temes desenvolupats a classe, llegint el material que tenen a la seva disposició com revisant allò que s'ha anat discutint i construint durant les classes teòriques.	30
Estudi i treball autònom individual	Treball sobre algun aspecte desenvolupat al temari	L'alumne/a se centrarà en treballar un aspecte del temari o temàtica tractada a classe de forma autònoma, per tal de produir un petit assaig o treball, l'extensió del qual no ha de ser superior a les 5-10 pàgines	20

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'estudiant treballarà per compte propi els textos dels diferents seminaris, alguns dels quals haurà de dirigir ell. A més, confeccionarà un petit assaig o treball d'entre 5 i 10 pàgines sobre una qüestió que o bé apareixi al temari o bé s'hagi tractat a classe, exposant l'estat de la qüestió i el seu enfocament crític-personal al respecte.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposició de textos i discussió

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Els alumnes exposaran les lectures de forma crítica i dialògica, intentant sintetitzar les idees principals i obrir diferents debats i discussions entorn dels plantejaments que defensa l'autor/a.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'exposició de les lectures i les discussions a partir d'una graella d'observació. Se farà èmfasi en la comprensió de les idees centrals del text, l'exposició dialògica i crítica de les mateixes i la capacitat de generar debat al respecte. En el cas dels alumnes que cursin l'assignatura per l'opció B, el seguiment dels seminaris se farà a través d'algunes ressenyes que han de confeccionar sobre alguns d'ells. A principi de curs se determinarà per part del professor tan el nombre com el format de les ressenyes

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Guia docent

Treball sobre algun aspecte desenvolupat al temari

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'alumne/a se centrarà en treballar un aspecte del temari o temàtica tractada a classe de forma autònoma, per tal de produir un petit assaig o treball, l'extensió del qual no ha de ser superior a les 5-10 pàgines
Criteris d'avaluació	Se valorarà la capacitat de síntesis, la creativitat, la capacitat crítica i l'obertura de nous horitzons dintre de la qüestió o temàtica

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A l'inici de curs els alumnes disposaran d'un dossier amb les lectures obligatòries de la matèria. A més, el professor anirà aportant bibliografia complementària al llarg del curs referent a diferents aspectes o qüestions desenvolupades a classe.

Bibliografia bàsica

- Castells, C. (Ed.), *Perspectives feministes en teoria política*, Editorial Paidós, Barcelona, 1996.
- Pérez Garzón, J. S. (2011), *Historia del feminismo*, Catarata, Madrid, 2001.
- Puleo, A. H., (2008), Ed., *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía política*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- Turbert, S. (Ed.), *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*, Ed. Cátedra, 2011.
- VVAA., *Feminismo. Debates teóricos contemporáneos*, Ed. Alianza editorial, 2008

Bibliografia complementària

- Alcañiz, M., *Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico*, Icaria, Barcelona, 2011.
- Amorós, C., *Feminismo y Filosofía*, Editorial Síntesis, Madrid, 2000.
- Amorós, C., *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias...para la lucha de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 2006
- Bauman, Z., *Modernidad líquida*, F.C.E., 2003
- Beck, U., Beck-Gernsheim, E., *Del normal caos del amor. Las nuevas formas de relación amorosa*, Paidós, Barcelona, 1998
- Beck, U., *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*, Paidós, 2001
- Beck, U., Giddens, A., Lash, S., *Modernidad reflexiva: política, tradición y estética en el orden social moderno*, Alianza Editorial, 2001.
- Benhabib, S., *El ser y el otro en la ética contemporánea; Feminismo, comunitarismo y postmodernismo*, Ed. Gedisa, 2009
- Butler, J., *Deshacer el género*, Paidós, 2006
- Butler, J., *El género en disputa*, Paidós, 2007
- Butler, J., *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*, Paidós, 2010.
- Carbonero, M.A., Valdivielso, J., *Dilemas de la justicia en el s.XXI. Género y globalización*, Ed. UIB., Palma de Mallorca, 2011.
- Carrasco, C., Borderías, C., Torns, T., *El trabajo de cuidados; Historia, teoría y política*, Ed. Catarata, Madrid, 2011.
- Camps, V., *El siglo de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 1998.
- Fraser, N., *Escalas de Justicia*, Herder, Barcelona, 2008.



Guia docent

- Fraser, N., *Fortunas del feminismo*, Traficante de sueños, 2015
- Federici, S., *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*, Traficantes de sueños, 2013.
- Marion Young, I., *La justicia y la política de la diferencia*, Ed. Cátedra, Madrid, 2000.
- Marion Young, I., *Responsabilidad por la justicia*, Ed. Morata, Madrid, 2011.
- Martin Casare, A., *Antropología de género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*, Ed. Cátedra, Madrid, 2006.
- Moore, H.L., *Antropología y feminismo*, Ed. Cátedra, Madrid, 1994
- Nash, M., *Mujeres en el mundo. Historia, Retos y movimientos*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- Offen, K., *Feminismo europeo 1700-1950. Una historia política*, Ed. Akal, 2015
- Pateman, C., *El contrato sexual*, Anthropos, Madrid, 1995

Altres recursos

Al llarg del curs el professor proposarà diferent bibliografia respecte als diferents temes o conceptes que se vagin desenvolupant durant les classes

