



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 11

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva / 11
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	5
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Pilar Ainsa Coll pilar.ainsa@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'avaluació a l'Educació Física és un procés continu i fonamental en la tasca docent dels professors de secundària.

En aquesta assignatura es veuran els elements, formes mitjans i instruments per avaluar la acció docent, el rendiment dels alumnes, el procés educatiu i el centre escolar, a fi i efecte de tenir una visió real i poder prendre les millors decisions relatives a la acció educativa.

Requisits

Competències

Específiques

- * 13. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente y valorar su contribución a la consecución de los objetivos y competencias propios de la etapa o etapas educativas en que se debe impartir docencia. 20. Planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza basándose en fundamentos de tipo epistemológico, psicológico, sociológico y pedagógico, a partir de la concreción curricular desarrollada en el centro. 25. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender y utilizar la evaluación como un instrumento de regulación de la enseñanza y del aprendizaje.



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 11

Genèriques

- * 8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. 9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de la assignatura guiaran a l'alumne en el procés avaluatiu a secundària.

Continguts temàtics

1. Avaluació a l'Educació Física i activitats esportives
 - Funcions de la avaluació
 - Característiques de la avaluació
2. Objectes perceptibles de la avaluació
 - Alumnes
 - Docents
 - Procés
 - Centre
3. Moments de la avaluació
 - Inicial
 - Formativa
 - Sumativa
4. Formes d'avaluació
5. Instruments d'avaluació
 - Experimentació
 - Observació
6. Qualitat en l'Educació Física
 - Criteris NASPE
 - Video
 - SOFIT
 - Escala ETCS
 - Full d'observació del comportament docent
7. Estàndards d'aprenentatge a ESO i Batxillerat

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 11

Metodologia docent

Els tipus de situacions d'ensenyament-aprenentatge seràn les següents

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de continguts	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics per al coneixement de la informació per part de l'alumnat.	14
Classes pràctiques	Aplicacio practica	Grup gran (G)	Vivenciar les activitats avaluatives corresponents a cada estandard d'aprenentatge	14
Avaluació	Examen teoric	Grup gran (G)	Prova de coneixements	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament i avaluació de la simulació docent	Preparació de la tasca practica de simulacio docent	30
Estudi i treball autònom individual	participació en Forums	Els alumnes participaran en els debats que el professor proposara en els forums	10
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Lectura de articles relacionat amb la assignatura	10
Estudi i treball autònom individual	Preparació examen	Preparació del material per a la avaluació a traves de l'examen de exposició de coneixements	30
Estudi i treball autònom individual (Diari)	dossier de practiques	Preparació i redacció de les practiques realitzades pels companys de assignatura	15



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 11

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Presentació de continguts

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Presentació dels continguts teòrics per al coneixement de la informació per part de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% amb qualificació mínima 5

Aplicació pràctica

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Vivenciar les activitats avaluatives corresponents a cada estàndard d'aprenentatge
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

Examen teòric

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova de coneixements
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% amb qualificació mínima 5





Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 11

participació en Forums

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Els alumnes participaran en els debats que el professor proposara en els forums
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10% amb qualificació mínima 5

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (recuperable)
Descripció	Lectura de articles relacionat amb la assignatura
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

dossier de practiques (Diari)

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Preparació i redacció de les practiques realitzades pels companys de assignatura
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg de la assignatura s'aniran recomenat una serie de materials per a la avaluació

Bibliografia bàsica

- BLAZQUEZ, D. (1996). Evaluar en Educación Física (3º ed.). Barcelona . INDE.
DIAZ-LUCEA, J. (2005). La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física. Barcelona. INDE.

