

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 21

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de... / 21
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Salvador Alonso Pons	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

L'assignatura "Disseny i desenvolupament curricular en les àrees corresponents", junt amb la resta del Mòdul 2.2 (Aprenentatge i ensenyament de les matèries corresponents), constitueix un element fonamental del Màster. El disseny de l'organització temporal de les assignatures que integren el Mòdul 2.2 i, en particular, de l'assignatura 2.2.1 "Didàctica específica. Disseny i desenvolupament curricular en les àrees corresponents", possibilita una adequada articulació amb la resta d'assignatures del Mòdul i amb les pràctiques, especialment, amb el desenvolupament del disseny, realització i avaluació d'unitats didàctiques. Aquesta matèria, així com les altres dues que integren el Mòdul, es portaran a terme en grup mitjà, integrat per alumnat especialitzat en diverses àrees de ciències socials i ciències humanes.

## Requisits

Cap requisit específic, excepte el requisits generals d'accès al Màster.

Recomanables

## Competències

### Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució en l'assoliment dels objectius i de les competències de les diverses etapes educatives on s'ha d'impartir docència (CE 13).
- \* Saber transformar els currículums en programes d'activitats (CE 14).

## Guia docent

- \* Conèixer el conjunt de sabers didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialització docent (CE18).
- \* Participar en l'elaboració i desenvolupament del currículum del centre (CE 19).
- \* Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en els fonaments epistemològics, sociològics, psicològics i pedagògics a partir de la concreció curricular del centre (CE 20).
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat (CE 21).
- \* Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les disfuncions que poden afectar l'aprenentatge (CE 23).
- \* Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpia amb els d'altres àrees o matèries per desenvolupar experiències interdisciplinars (CE 29).
- \* Analitzar i qüestionar les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent (CE 41).

### Genèriques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, i els coneixements didàctics relatius al procés d'ensenyament i aprenentatge d'aquestes matèries (CG1).
- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge de manera que es faciliti l'adquisició de les competències pròpies dels ensenyaments respectius, tenint en compte el nivell i els coneixements previs de l'alumnat, i també l'orientació dels alumnes, individualment o en col·laboració amb altres docents del centre (CG2).
- \* Concretar el currículum del centre i desenvolupar metodologies didàctiques per al grup o individuals adaptades a la diversitat dels estudiants (CG4).

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### C1. Contingut 1

Fonamentació i justificació de les diferents àrees a l'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.

#### C2. Contingut 2

Anàlisi del currículum de les diferents àrees en les etapes d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.

#### C3. Contingut 3

Objectius, continguts, competències, i criteris d'avaluació de les matèries pròpies de les diverses àrees.

#### C4. Contingut 4

Projectes curriculars i programacions d'aula de les àrees a les etapes corresponents.

#### C5. Contingut 5

Les unitats didàctiques.

#### C6. Contingut 6

La interdisciplinarietat.

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 21

C7. Contingut 7  
L'atenció a la diversitat.

### Metodologia docent

Es fomentarà que l'alumnat sigui actiu, participatiu, reflexiu i crític.

El procés d'ensenyament-aprenentatge s'articularà en torn a tres tasques que es desenvoluparan, en part, en la modalitat presencial, i, en part, en la no presencial.

Abans de l'inici de cada tasca, la professora proporcionarà a l'alumnat una fitxa descriptiva que contingui: introducció, competències i continguts treballats, descripció del cas pràctic i de la producció que es pretèn de l'activitat de l'alumnat, criteris d'avaluació i data de lliurament, recursos i bibliografia.

Les classes presencials es constituïran en l'escenari formatiu on:

- \* l'alumnat debatrà diverses qüestions, presentarà els seus treballs, realitzarà activitats en petit grup, establirà metodologies de treball, avaluarà el seu treball i el dels altres,
  - \* la professora presentarà el marc conceptual i la bibliografia de referència, guiarà i orientarà l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge;
- en conseqüència, és important que l'alumnat assisteixi al màxim de les classes presencials.

L'aula virtual de l'assignatura facilitarà la construcció col·lectiva del coneixement. S'habilitaran eines per a què l'alumnat pugui treballar quan i on vulgui, tant individualment, com en petit i gran grup. Permetrà compartir anàlisis i comentaris crítics sobre la bibliografia, els treballs que està elaborant l'alumnat i la seva metodologia de treball, facilitarà l'elaboració de graelles d'avaluació i l'avaluació dels grups de treball.

### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Assistència i participació.	Grup gran (G)	Les activitats que es realitzaran a les sessions presencials són del tipus:  * Exposició i debat a classe de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent. * Establiment de l'organització i metodologia de treball en petit grup * Exposició i defensa de la fonamentació i justificació del valor educatiu de les matèries pròpies de l'especialitat. * Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui competent per a dissenyar i desenvolupar una programació didàctica de la seva especialitat. * Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui competent per a dissenyar i desenvolupar una unitat didàctica de la seva especialitat.	30

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 21

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
-----------	-----	-----------	------------	-------

\* Activitats d'autoavaluació i coavaluació

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Tasca 3: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica.	Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica de l'especialitat.	30
Estudi i treball autònom en grup	Tasca 2: Programació didàctica d'un mòdul, assignatura o projecte de les àrees pròpies de l'especialitat.	Disseny i desenvolupament d'una programació didàctica d'un mòdul, assignatura o projecte de les àrees pròpies de l'especialitat.	30
Estudi i treball autònom en grup	Tasca 1: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.	Elaboració de la fonamentació i justificació del valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat, indicant quina és la seva contribució a l'assoliment dels objectius generals i de les competències bàsiques de l'ESO i el BAT i la FP (iniciació, grau mitjà i grau superior).	35

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Abans de l'inici de cada tasca la professora proporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.

a) Per aprovar l'assignatura serà necessari que:

- l'alumnat assisteixi al percentatge de classes presencials indicat a la normativa del Màster, i,
- lliurar les tres tasques obligatòries.

b) L'assistència i participació a les classes presencials es puntuarà amb 2.5 punts (25 % de la qualificació final).

c) Cada una de les tres tasques es puntuarà amb un màxim de 2.5 punts (el conjunt de les tres tasques equival a un 75 % de la qualificació final).

**d) Els treballs plagiats en part o totalment es qualificaran amb un 0.**

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Assistència i participació.

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Les activitats que es realitzaran a les sessions presencials són del tipus: *Exposició i debat a classe de les anàlisis i comentaris crítics més significatius de les concepcions pròpies i personals sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent.*Establiment de l'organització i metodologia de treball en petit grup*Exposició i defensa de la fonamentació i justificació del valor educatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.*Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui competent per a dissenyar i desenvolupar una programació didàctica de la seva especialitat.*Realització d'activitats concretes orientades a que l'alumnat sigui competent per a dissenyar i desenvolupar una unitat didàctica de la seva especialitat.*Activitats d'autoavaluació i coavaluació
Criteris d'avaluació	L'assistència i participació activa a les classes presencials es puntuarà amb 2.5 punts.
Percentatge de la qualificació final:	25%

### Tasca 3: Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Disseny i desenvolupament d'una unitat didàctica de l'especialitat.
Criteris d'avaluació	Abans de l'inici de cada tasca la professora proporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.
Percentatge de la qualificació final:	25%

### Tasca 2: Programació didàctica d'un mòdul, assignatura o projecte de les àrees pròpies de l'especialitat.

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Disseny i desenvolupament d'una programació didàctica d'un mòdul, assignatura o projecte de les àrees pròpies de l'especialitat.
Criteris d'avaluació	Abans de l'inici de cada tasca la professora proporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.
Percentatge de la qualificació final:	25%

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10845 - Didàctica Específica. Disseny i Desenvolupament Curricular a l'Àrea de...
Grup	Grup 21

### **Tasca 1: Valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat.**

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració de la fonamentació i justificació del valor formatiu de les matèries pròpies de l'especialitat, indicant quina és la seva contribució a l'assoliment dels objectius generals i de les competències bàsiques de l'ESO i el BAT i la FP (iniciació, grau mitjà i grau superior).
Criteris d'avaluació	Abans de l'inici de cada tasca la professora porporcionarà els criteris d'avaluació de cada una de les tasques.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

#### **Bibliografia bàsica**

- ANTÚNEZ, S./ ARNAU, I (2007): *11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.
- ESCAMILLA, A. (2008): *Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros*. Barcelona: Graó.
- ANTÚNEZ, S./ DEL CARMEN, LL./ IMBERMON, FR./ PARCERISA, A./ ZABALA, A. (1992): *Del projecte educatiu a la programació d'aula*. Barcelona: Graó, 2ona ed.

#### **Bibliografia complementària**

Consultar les guies docents de l'especialitat corresponent.

