



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 1

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ... / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Francisco Ramón Lirola Sabater <a href="mailto:xisco.lirola@uib.es">xisco.lirola@uib.es</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

### PROFESSORAT:

Xisco Lirola Sabater pertany al cos de mestres, des de l'any 1998 té la plaça a l'IES Calvià. És mestre de les especialitats de matemàtiques, Ciències Naturals i Educació Física. Des de l'any 2007 al 2011 va ser Assessor Docent i Assessor Tècnic Docent a la Direcció General de Formació Professional. Del 2015-2019 és ATD a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat. El curs 2015-16, 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019 és docent a dues assignatures del Curs Oficial de Formació Pedagògica i Didàctica Equivalent (FP). És investigador col·laborador del grup GTE UIB. Està en possessió del Màster en periodisme i comunicació, Màster en Tecnologia Educativa i e-learning, doctorant en Tecnologia educativa i transferència del coneixement.

### ASSIGNATURA:

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de "Contextualització - Àmbit científic", està orientada, per una banda, a la profundització i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats que componen l'àmbit científic i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent.

## Requisits



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup I

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

### Competències

#### Específiques

- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

#### Genèriques

- \* (CG1) Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. (CG3) Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada. (CE12) Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CE21) Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Biologia i Geologia. (CE30) Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge. (CE45) Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la seva pròpia pràctica professional.

#### Transversals

- \* Bàsiques: \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

El fil conductor d'aquesta assignatura, és l'aprofundiment en els continguts de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats, així com la relació d'aquests continguts amb l'entorn educatiu.

#### Continguts temàtics

##### Continguts. Llista dels continguts

- Continguts científics de les matèries pròpies de les especialitats Actualització científica.
- Epistemologia de les matèries dins les especialitats
- Història i desenvolupaments recents de les matèries de les especialitats
- Percepció pública del paper i la importància educativa de les matèries de les especialitats
- Valor cultural i formatiu de les matèries de les especialitats
- Fonts d'informació per a l'actualització científica en les matèries de les especialitats

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup I

## Metodologia docent

La metodologia serà fonamentalment participativa, enfocada al desenvolupament de debats i a la realització d'activitats en les quals l'alumnat haurà d'intervenir. Així doncs, es fomentarà el treball en equip per poder fer feina de forma cooperativa, col·laborant entre ells i autoavaluant-se. D'aquesta forma el professor adoptarà un rol de "catalitzador" en el desenvolupament de les diferents activitats, condicionant la investigació per part dels estudiants. Les situacions simulades a l'aula, així com parts de la pròpia assignatura, es duran a terme de forma semblant a com es faria a un aula-grup com les que seran assignades a la fase de pràctiques.

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

### Activitats de treball presencial (0,8 crèdits, 20 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició 11 magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.	10
Altres	Exposicions i treballs de grup	Grup mitjà (M)	Exposició dels treballs i activitats per part dels estudiants i debat dels treballs.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (2,2 crèdits, 55 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura i la part pràctica corresponent.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	El·laboració d'activitats i treballs.	Preparació de treballs i activitats per tal de ser presentats i/o exposats a classe o bé lliurats al professor.	25

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 1

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació d'aquesta assignatura, que es farà de forma global, es basarà en:

1. Qüestions periòdiques sobre els continguts teòrics (bé explicats a classe o estudiats de manera autònoma).
2. Petits treballs i activitats pràctiques (resums i discussions, resolució de problemes, exposicions, activitats amb TIC,..) que es proposaran de manera periòdica.
3. Diversos treballs pràctics de mida mitjana que hauran de ser presentats pels estudiants.
4. Participació a classe.

## Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

## Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició i 11 magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'assistència i participació a classe

Percentatge de la qualificació final: 10%

## Exposicions i treballs de grup

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels treballs i activitats per part dels estudiants i debat dels treballs.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball i/o l'activitat, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup I

### Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura i la part pràctica corresponent.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les tasques i activitats a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### El·laboració d'activitats i treballs.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Preparació de treballs i activitats per tal de ser presentats i/o exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball i/o l'activitat, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut i la seva idoneïtat i aplicació pràctica dins un aula com activitat per desenvolupar un temari concret.

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat i també altres materials necessaris.

#### Bibliografia bàsica

Castañeda, L.; Adell, J. (2013). Entornos personales de aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red. Ed. Marfil. <https://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/30427/1/CastanedayAdellibroPLE.pdf>

Harris, J., & Hofer, M. (2009). Instructional planning activity types as vehicles for curriculum-based TPACK development. In Maddux, C. (Ed.). Research highlights in technology and teacher education 2009 (pp. 99 - 108). Chesapeake, VA: AACE. <http://activitytypes.wm.edu/HarrisHoferTPACKDevelopment.pdf>

Mergel, B. (1998). Diseño instruccional y teoría del aprendizaje, Universidad de Saskatchewan, Canadá. <http://etad.usask.ca/802papers/mergel/espanol.pdf>

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A new framework for teacher knowledge. Teachers College Record. 108(6), 1017-1054.

Sangrà, A.; Guàrdia, L.; Williams, P.; Schrum, L. (2004). Fundamentos del diseño técnico-pedagógico en e-learning. Modelo de diseño instruccional. FUOC. P06/M1103/01178Reigeluth, Ch. (1999). Diseño de la Instrucción, Teorías y Modelos: Un nuevo paradigma de la Teoría de la Instrucción. Tomos I – II. Aula XXI Editorial Santillana, Madrid.

#### Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Altres recursos

Artefactos digitales: <http://artefactosdigitales.com/>  
TPACK: <http://www.tpack.org/>  
Utilidades telemáticas y educativas <http://eloy3000.blogspot.com/> (Eloy Meneses).  
Blog: <http://e-aprendizaje.es/>



---

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10731 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 1: El contingut ...
Grup	Grup 1

TIC y PLE: <http://www.aulaplaneta.com/2016/02/18/recursos-tic/ocho-herramientas-para-crear-tu-entorno-personal-de-aprendizaje-ple/index-2.html>

Learning Activity Types (Judi Harris). TPACK: <http://activitytypes.wm.edu/>

S'aniran proposant al llarg del curs.

