

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11667 - Gestión de Recursos Marinos / 1
Titulación	Máster Universitario en Ecología Marina
Créditos	5
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Guillem Mateu Vicens guillem.mateu@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La aplicación de planes de gestión de los recursos marinos es en la actualidad una de las claves para el aprovechamiento racional de los recursos que nos ofrecen los mares y océanos, como son la pesca y la acuicultura. La situación actual de sobreexplotación de muchos de los recursos determina a su vez una necesidad cada vez más inmediata de gestión sostenible. Uno de los aspectos básicos para una adecuada gestión es el conocimiento de las características de dichos recursos, como pueda ser por ejemplo la correcta identificación de especies de interés pesquero y el conocimiento de su biología. En la asignatura se tratan por tanto temas relacionados tanto con el conocimiento básico de los recursos, como aspectos de su gestión, siempre desde un punto de vista aplicado y actual y desde una perspectiva local a una perspectiva global.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * 1.- Conocer la diversidad de recursos marinos y la problemática asociada a su gestión: sobreexplotación, contaminación, especies invasoras, impactos antrópicos. 2.- Aprender a identificar elementos clave de la gestión de la biodiversidad marina. 3.- Comprender modelos de gestión sostenibles. .

Guía docente

Genéricas

- * 1.- Análisis y síntesis de la información recibida. 2.- Búsqueda de información con herramientas telemáticas y valoración de la información circulante. 3.- Comunicación científica y referencias científicas. 4.- Desarrollar habilidades de comunicación social de la ciencia. Trabajo y discusiones colectivas. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Recursos naturales marinos. La pesca
- Tema 2. Acuicultura
- Tema 3. Contaminación marina
- Tema 4. Hábitats artificiales
- Tema 5. Áreas marinas protegidas
- Tema 6. Gestión ambiental costera y marina. Ordenación y legislación.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Desarrollo de los temas expuestos en el programa mediante clases magistrales. Se promoverá la participación en clase y se valorará de forma positiva en la calificación final.	25
Evaluación		Grupo grande (G)	Presentaciones orales (20 min) a modo de seminario sobre temas a desarrollar individualmente por los alumnos.	4.5
Otros		Grupo grande (G)	Visitas a organismos y empresas relacionadas con las materias tratadas.	0.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,8 créditos, 95 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Comprensión de los conceptos teóricos	30
Estudio y trabajo autónomo individual		Análisis de artículos y material bibliográfico.	40
Estudio y trabajo autónomo individual		Desarrollo de trabajos y preparación de exposiciones orales (seminarios).	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable)
Descripción	Desarrollo de los temas expuestos en el programa mediante clases magistrales. Se promoverá la participación en clase y se valorará de forma positiva en la calificación final.
Criterios de evaluación	Capacidad de análisis; capacidad de síntesis; calidad de las explicaciones; calidad de la presentación escrita, incluyendo aspectos de estilo y corrección ortográfica.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4



Guía docente

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Presentaciones orales (20 min) a modo de seminario sobre temas a desarrollar individualmente por los alumnos.
Criterios de evaluación	Corrección y calidad de los resultados así como calidad y claridad del trabajo presentado y de la exposición oral.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Calvín , J.C. 1995. El ecosistema marino mediterráneo : guía de su flora y fauna.

Lloris, D y Messeguer, S. 2000. Recursos marins del Mediterrani : fauna i flora del mar català. Generalitat de Catalunya, Departament d'Agricultura, Ramaderia i Pesca, Direcció General de Pesca i Afers Marítims.

Riedl, R. 1987. Fauna y Flora del Mediterráneo. Ed. Omega.

A lo largo del curso se suministrará material y recursos.

