

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11666 - Biología Oceanográfica / 1
Titulación	Máster Universitario en Ecología Marina
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Guillem Mateu Vicens guillem.mateu@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Objetivo general: Preparar adecuadamente a los alumnos para poder llegar a ser expertos en temas relacionados con la Biología Marina. Eso supone conocer la biota y su papel en el mantenimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo del sistema.

Objetivos específicos:

- Conocer las especies mayoritarias del plancton, necton y bentos, con alusión preferente a la del mar Mediterráneo
- Conocer las especies especialmente frágiles, vulnerables y en regresión.
- Conocer bioindicadores para diseñar estrategias de gestión de hábitats y especies.

Requisitos

Conocimientos medios de Zoología, Botánica y nociones de Microbiología y Ecología, que se suponen si han cursado las asignaturas de Botánica y Zoología de la Licenciatura o Grado de Biología u otros estudios afines.

Recomendables

Se recomienda saber nadar

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Conocer las especies mayoritarias del plancton, necton y bentos marinos - Conocer las especies especialmente frágiles, vulnerables y en regresión. - Conocer bioindicadores para diseñar estrategias de gestión de hábitats y especies. - Identificar los hábitats y ecosistemas mas representativos de los fondos marinos del Mediterráneo y su biodiversidad. - Valorar los aspectos funcionales de los ecosistemas marinos y la conexión entre compartimentos (plancton-necton-bentos). - Elaborar criterios para la gestión pesquera: reservas, acuicultura, vedas, tipos de pesca... .

Genéricas

- * Proporcionar una visión integrada del funcionamiento de los ecosistemas marinos para su aplicación en la gestión de recursos, usos del litoral, impacto humano (pesca, turismo...) Desarrollar comportamientos y actitudes que les ayuden a continuar su estudio y aprendizaje de forma autónoma. Saber filtrar, sintetizar y comprender la información obtenida por diversas vías, en especial la obtenida por la Web .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción

Qué es la Biología Marina. Breve perspectiva histórica. El ambiente marino, zonación y ecosistemas.

Tema 2. Los organismos marinos

Principales grupos zoológicos. Algas y fanerógamas. Adaptaciones a la vida marina.

Tema 3. Plancton

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. Fitoplancton. Zooplancton. Producción. Estacionalidad. Migraciones.

Tema 4. Bentos

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. Influencia del sustrato. Latitud y profundidad. Zonación bentónica.

Tema 5. Necton

Definición. Clasificaciones. Principales grupos de organismos. La vida pelágica. Migraciones.

Tema 6. Principales comunidades marinas

Descripción. Distribución. Características.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,12 créditos, 53 horas)



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se desarrollarán los puntos contenidos en el programa mediante la lectura y el análisis de la bibliografía proporcionada por el profesor. A cada tema le corresponderán una o varias lecturas para cada tema que se comentarán y analizarán en clase. Los alumnos deberán mantener una discusión, con la intervención del profesor, en la que se fijarán los conceptos a aprender.	35
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Se realizarán tres salidas de campo para reforzar y fijar los conceptos aprendidos en las clases teóricas.	10
Clases de laboratorio		Grupo mediano (M)	Se llevarán a cabo sesiones prácticas en el laboratorio en la que se analizarán las muestras recogidas en las salidas de campo o las que se obtengan por otros medios.	5
Otros		Grupo grande (G)	Evaluación (prueba final)	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,88 créditos, 97 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Comprensión de los conceptos teóricos	47
Estudio y trabajo autónomo individual		Análisis de artículos y demás material bibliográfico	25
Estudio y trabajo autónomo individual		Desarrollo de trabajos y exposiciones orales	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Los propios del trabajo de campo. Las zonas a visitar son de fácil acceso, sin dificultades y donde no se requiere ningún tipo de preparación especial. Antes de cada salida se recordará a los alumnos la necesidad de llevar la vestimenta y calzado adecuados.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se desarrollarán los puntos contenidos en el programa mediante la lectura y el análisis de la bibliografía proporcionada por el profesor. A cada tema le corresponderán una o varias lecturas para cada tema que se comentarán y analizarán en clase. Los alumnos deberán mantener una discusión, con la intervención del profesor, en la que se fijarán los conceptos a aprender.
Criterios de evaluación	Corrección de las respuestas; claridad de las explicaciones, calidad de la presentación escrita.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 4

Clases de laboratorio

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevarán a cabo sesiones prácticas en el laboratorio en la que se analizarán las muestras recogidas en las salidas de campo o las que se obtengan por otros medios.
Criterios de evaluación	Capacidad de análisis; capacidad de síntesis; calidad de las explicaciones; calidad de la presentación escrita, incluyendo aspectos de estilo y corrección ortográfica.
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

Otros

Modalidad	Otros
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Evaluación (prueba final)
Criterios de evaluación	Corrección y calidad de los resultados así como calidad y claridad del trabajo presentado y de la exposición oral.
Porcentaje de la calificación final:	25% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

VARIOS AUTORES. Historia Natural dels Països Catalans. Enciclopedia Catalana. Barcelona.
BALLESTEROS, E.; LLOBET, T. (2015). La vida marina del Mar Mediterráneo. Gallocanta Ediciones.
CALVÍN CALVO, J. C., 1995. El Ecosistema Marino Mediterráneo. Guía de su Flora y Fauna. La Luna. Madrid. 797 pp.
COGNETTI, G., M. SARÀ y G. MAGAZZÙ, 2000. Biología Marina. Ariel Ciencia. Barcelona. 617 pp.





Guía docente

CABIOCH, J.; FLOCH, J. I.; LE TOQUIN, A.; BOUDOURESQUE, C. F.; MEINESZ, A. y VERLAQUE, M.- Guía de las algas de los mares de Europa: Atlántico y Mediterráneo. Ediciones Omega.
RIEDL, R. (1983)- Fauna y Flora del Mediterráneo. Ediciones Omega. ISBN 84-282-0767-4
RODRÍGUEZ-PRIETO, C.; BALLESTEROS, E.; BOISSET, F.; AFONSO-CARRILLO, J. (2013).- Guía de las macroalgas y fanerógamas marinas del Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega.

Bibliografía complementaria

Se irán proporcionando los artículos correspondientes a cada tema a medida que se vaya avanzando en el curso.

Otros recursos

<http://www.marinespecies.org/>
<http://www.ieo.es/>
<http://www.ba.ieo.es/>
<http://imedea.uib-csic.es/?lang=en>

