

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura / Grup | 11614 - Gestió i Tecnologia Paisatgística / 1 |
| Titulació | Màster Universitari d'Enginyeria Agronòmica |
| Crèdits | 5 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|-----------|--------------|------------|-------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Pere Bennàsar Bennàsar pere.bennasar@uib.es | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |
| Javier Gulías León javier.gulias@uib.es | 17:30 | 18:30 | Divendres | 10/09/2018 | 08/02/2019 | Mateu Orfila. Annexe |
| | 17:30 | 18:30 | Dimecres | 11/02/2019 | 07/06/2019 | Mateu Orfila. Annexe |

Contextualització

Requisits

Recomanables

Se recomienda que el alumno haya cursado asignaturas relacionadas con la jardinería y el paisajismo

Competències

Específiques

- * E2 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en construcciones agroindustriales, infraestructuras y caminos rurales. .
- * E3 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística. .
- * E4 - Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. .

Guia docent

Genèriques

- * CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. .
- * CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. .
- * CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. .
- * CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. .
- * G1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural. .
- * G4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. .
- * G5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor. .
- * G6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Temario. Gestión y Tecnología Paisatgística

1. Introducción: elementos de la estructura territorial y normativa autonómica, nacional y europea
2. Integración y restauración paisajística: espacios naturales
3. Integración y restauración paisajística: espacios agrarios
4. Función de la vegetación en la planificación verde de los espacios urbanos: selección de especies y su mantenimiento
5. Función de la vegetación en jardines sanitarios y escolares, áreas verdes complementarias y cubiertas verdes
6. Integración y restauración de áreas urbanas degradadas

Guia docent

7. La jardinería y el paisaje como recurso turístico

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,5 crèdits, 37,5 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-------------------|------------------------------|---------------|---|-------|
| Classes teòriques | | Grup gran (G) | Clases expositivas combinadas con la resolución de problemas y ejemplos prácticos. | 24 |
| Avaluació | | Grup gran (G) | Evaluación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura (incluyendo teóricos y prácticos). | 3.5 |
| Altres | Prácticas: en aula y visitas | Grup gran (G) | Se realizarán visitas prácticas que servirán para introducir y complementar el ejercicio práctico que deberán llevar a cabo los alumnos. En el aula, se discutirán aspectos prácticos y se realizarán trabajos individuales o en grupo relacionados con la temática escogida. | 10 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,5 crèdits, 87,5 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|-----|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual o en grup | | Trabajo aplicado a una zona concreta en la que el alumno deberá resolver un problema elaborando una memoria en la que se valorará su capacidad para formular soluciones de forma clara, concisa y correcta. | 87.5 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

| | |
|---------------------------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Escales d'actituds (no recuperable) |
| Descripció | Clases expositivas combinadas con la resolución de problemas y ejemplos prácticos. |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% |

Avaluació

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Evaluación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura (incluyendo teóricos y prácticos). |
| Criteris d'avaluació | Se realizarán dos pruebas, cada una de las cuáles supondrá el 32.5% de la nota final. Se valorará la capacidad del alumno para expresarse de forma clara, concisa y correcta. Cada falta de ortografía restará 0.5 puntos de la nota de la prueba. |

Percentatge de la qualificació final: 65% amb qualificació mínima 5

Prácticas: en aula y visitas

| | |
|---------------------------------------|---|
| Modalitat | Altres |
| Tècnica | Escales d'actituds (no recuperable) |
| Descripció | Se realizarán visitas prácticas que servirán para introducir y complementar el ejercicio práctico que deberán llevar a cabo los alumnos. En el aula, se discutirán aspectos prácticos y se realizarán trabajos individuales o en grupo relacionados con la temática escogida. |
| Criteris d'avaluació | |
| Percentatge de la qualificació final: | 5% |



Guia docent

Estudi i treball autònom individual o en grup

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | Trabajo aplicado a una zona concreta en la que el alumno deberá resolver un problema elaborando una memoria en la que se valorará su capacidad para formular soluciones de forma clara, concisa y correcta. |
| Criteris d'avaluació | Se valorará la capacidad del alumno para expresarse de forma clara, concisa y correcta. Cada falta de ortografía restará 0.5 puntos de la nota del trabajo. |

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Infraestructura verde. Sistema natural de salud pública. Pedro Calaza Martínez. Ed. Mundi-Prensa, 2016
El riesgo del arbolado urbano. Contexto, concepto y evaluación. Pedro Calaza Martínez y M^a Isabel Iglesias Díaz. Ed. Mundi-Prensa, 2016
Ordenació i gestió del paisatge a Europa. Edició a cura de: Joan Nogué, Laura Puigbert i Gemma Bretcha. Sèrie: 'Eines' 2, 2009
Franges. Els paisatges de la perifèria. Edició a cura de: Joan Nogué, Laura Puigbert, Gemma Bretcha i Àgata Losantos. Sèrie: 'Reflexions' 3, 2012
Guia d'integració paisatgística. Construccions agràries. Direcció General d'Arquitectura i Paisatge. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya, 2010
Guia d'integració paisatgística. Horts urbans i periurbans. Direcció General d'Arquitectura i Paisatge. Departament de Política Territorial i Obres Públiques. Generalitat de Catalunya, 2009

Bibliografia complementària

La carretera en el paisaje. Criterios para su planificación, trazado y proyecto. Centro de Estudios Paisaje y Territorio. Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía, 2009
Landscape guideline: landscape design and maintenance guidelines to improve the quality, safety and cost effectiveness of road corridor planting and seeding. Department of Transport (RTA). Government of New South Wales. Australia, 2008

