

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i.. / 11
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria del Mar Triay Enrich	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

### Contextualització

Amb aquesta assignatura es pretén que els alumnes aprenguin a:

- \* Analitzar el valor educatiu, les finalitats i els propòsits de l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats en l'Educació Secundària.
- \* Entendre la importància d'ensenyar a aprendre a argumentar i justificar per a la formació del pensament social i per a la formació democràtica dels joves.
- \* Analitzar els principals problemes que planteja l'aprenentatge de les Àrees d'Humanitats en l'Educació Secundària Obligatoria.
- \* Comprendre i aplicar els diferents mètodes i estratègies didàctiques per a l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.
- \* Analitzar els estils i pràctiques d'ensenyament, valorar la seva coherència d'acord amb la manera de pensar del professorat de les Àrees d'Humanitats i valorar la seva incidència en l'aprenentatge dels alumnes.
- \* Dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge en el context d'una seqüència didàctica.
- \* Conèixer els recursos propis de l'àrea i valorar la seva incidència en l'aprenentatge dels alumnes.

### Requisits

#### Essencials

No hi ha cap requisit essencial. Només els requisits d'accés al màster.

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11

### Recomanables

## Competències

### Específiques

- \* Saber transformar el currículum en programes d'activitats. .
- \* Saber adaptar i aplicar la informació en els processos d'ensenyament 'aprenentatge. .
- \* Adquirir criteris i destreses per a la selecció i/o elaboració de recursos didàctics. .
- \* Desenvolupar i aplicar metodologies que contemplin la diversitat de l'alumnat. .
- \* Elaborar propostes didàctiques que contemplin respostes educatives als alumnes amb dificultats o diferents ritmes d'aprenentatge. .
- \* Conèixer els processos de interacció i comunicació a l'aula, desenvolupar estratègies per fomentar un clima positiu de convivència. .
- \* Conèixer els recursos educatius propis de la matèria. .
- \* Relacionar els continguts, mètodes i recursos de la matèria amb altres, per tal de desenvolupar experiències interdisciplinàries. .

### Genèriques

- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament 'aprenentatge, potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies de l'àrea. .
- \* Cercar, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicar-la al procés d'ensenyament 'aprenentatge. .
- \* Concretar el currículum, planificar i aplicar diferents metodologies adaptant-se a la diversitat dels estudiants. .
- \* Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprenentatge. .
- \* Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Els models didàctics  
Estils d'ensenyament del professorat de l'àrea i models didàctics d'ensenyament i aprenentatge.  
El coneixement social. Les finalitats de l'educació social i la formació del pensament social.
2. La transposició didàctica  
La concepció didàctica del professorat en la presa de decisions curriculars.  
La naturalesa del coneixement didàctic.
3. Orientacions didàctiques per a l'ensenyament i aprenentatge del diferents tipus de continguts.

Competències que cal desenvolupar en l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.

Els propòsits de l'ensenyament : les finalitats i els valors en les Àrees d'Humanitats.

- Anàlisi de les necessitats formatives  
El tractament de les especificitats i les dificultats que presenta el seu aprenentatge.
- Estratègies metodològiques.  
Ensenyar Àrees d'Humanitats perquè els alumnes aprenguin.  
Mètodes, estratègies i recursos més idonis per a l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.
- Tipus d'activitats: disseny, selecció i seqüenciació.  
Les habilitats lingüístiques, la causalitat múltiple, la concepció de l'espai, el temps històric, la observació, les sortides, les noves tecnologies...
- Organització del treball docent a l'aula.  
El paper del professorat.  
L'alumnat que aprèn a les Àrees d'Humanitats.
- La comunicació a l'aula.
- Anàlisi, elaboració i ús de recursos. (materials, mitjans audiovisuals, TIC, etc).
- El context com a recurs.  
La importància del context.  
Elements per a l'observació d'una classe de les Àrees d'Humanitats.
- Espais, equipaments i instal·lacions.
- L'atenció a la diversitat en la metodologia.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics i dels diferents tipus d'activitats d'aula.	10
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'aula	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat de diferents tipus d'activitats d'aula	10
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Presentació i anàlisi de diferents activitats reals d'aula.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs	Elaboració de les activitats d'aula per a dues sessions de classe.(per escrit i en format digital via correu electrònic) i s'exposaran en públic. L'exposició valdrà un 50% i el treball escrit un 50%.	95

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

#### Elaboració de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Elaboració de les activitats d'aula per a dues sessions de classe.(per escrit i en format digital via correu electrònic) i s'exposaran en públic. L'exposició valdrà un 50% i el treball escrit un 50%.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Assistència, participació, iniciativa i interès manifestat durant el curs</li> <li>* Les lectures i treballs individuals que es proposin.</li> <li>* L'avaluació serà continuada, i serà fruit del seguiment individual de cada alumne i dels treballs que lliuri (lectures, treball...), dels quals es valorarà si són pertinents o no en relació a les competències i als objectius de l'assignatura.</li> </ul> <p>Treball de preparació de les activitats d'aula (mínim 2 de diferents) per a dues sessions de classe. Es lliurarà dia 19 de gener de 2011 (per escrit i en format digital via correu electrònic). La presentació oral valdrà el 70% de la nota i el treball escrit el 30%.</p>

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari C

Percentatge de la qualificació final: 100% per a l'itinerari D

### Recursos, bibliografia i documentació complementària



---

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11

### **Bibliografia bàsica**

---

Cada professor del bloc d'humanitats donarà la seva bibliografia, en funció de l'especialitat.

### **Bibliografia complementària**

---

Cada professor del bloc d'humanitats donarà la seva bibliografia, en funció de l'especialitat.

### **Altres recursos**

---

