

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10868 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 1: El Contingut Científic ...
Grup	Grup 21

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10868 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 1: El Contingut Científic ... / 21
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Elena Roig Torres elena.roig@uib.es	18:00	19:00	Dimarts	10/09/2018	10/02/2019	Despacho profesores
	18:30	19:30	Dimarts	11/02/2019	17/07/2019	Despacho profesores

Contextualització

Es treballaran continguts relatius a les matèries que podem incloure dins l'àmbit sociolingüístic. Ens centrarem en la legislació i el currículum de les diferents matèries i la seva contextualització dins l'entorn educatiu i social.

Requisits

Els requisits generals per accedir al Màster

Recomanables

Competències

Específiques

- * 1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent; així com els coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge. 2. Buscar, obtenir, procesar i comunicar informació i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge de les diferents matèries. 3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social, cultural i institucional i davant la pròpia tasca professional. .



Guia docent

Genèriques

- * 1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia -en castellà i català- i analitzar críticament la seva importància dins el contexte sociambiental, econòmic i cultural. 2. Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació i adaptar-la i emparar-la en els processos d'enyament-aprenentatge en les diferents matèries. 3. Conèixer els recursos educatius, amb especial esment a les TIC. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

1. El sistema educatiu: el marc legislatiu de l'ensenyament secundari. Anàlisi i estructura d'aquesta etapa educativa.
2. La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
3. Del currículum a la programació d'aula: el procés de concreció del currículum.
4. Les competències bàsiques.
5. La funció docent.

Continguts temàtics

- El sistema educatiu. El marc legislatiu
- La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
- Del currículum a la programació d'aula. El procés de concreció del currículum.
- Les competències bàsiques. Les competències bàsiques.
- La funció docent. La funció docent

Metodologia docent

Volum de treball

- . 18 hores de classes presencials.
- . 57 hores de treball no presencial.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classe Teòrica	Grup gran (G)	Coneixement del currículum	18



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10868 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 1: El Contingut Científic ...
Grup	Grup 21

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum	7
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum	50

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Activitats de treball presencial no recuperables.

Activitats de treball no presencial no recuperables. Per aquest motiu els alumnes rebran tutorització - que es concretarà personalment amb cada un d'ells - per tal de redreçar les errades i que l'avaluació final siga positiva.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classe Teòrica

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Coneixement del currículum
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10868 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 1: El Contingut Científic ...
Grup	Grup 21

Exercicis i comentaris

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Aplicació pràctica del currículum
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	80%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Material que s'emprarà a l'aula i en l'elaboració de les tasques no presencials

Bibliografia bàsica

- L.O.E., (B.O.E. nº 106 de 4 de maig de 2006).
- Decret 671/2008 de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 83, de 14 de juny de 2008.
- Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 92, de 2 de juliol de 2008.
- Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'educació obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 69, de 12 de maig de 2009.
- Decret 82/2008 de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. B.O.I.B. 107, d'1 d'agost de 2008.

Bibliografia complementària

- ANTÚNEZ, S et al.: Del projecte educatiu a la programació d'aula. El què, el quan i el com dels instruments de la planificació didàctica. Ed. Graó, 1991.
- BRUBACHER, J.W.: Cómo ser un docente reflexivo. La construcción de una cultura de la indagación en las escuelas. Ed. Gedia, 2000.
- COLL, C. et al.: El constructivismo en el aula. Ed. Graó, 1993.
- ESCAMILLA, A.: Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Graó, 2008
- MARCHESE, A.: Controversias en la educación española. Alianza ed., 2000.
- ROSSELLO, M.R. i altres: Didáctica general (6000). Servei de publicacions de la UIB., 1997
- VAELLO ORTS, J.: Cómo dar clase a los que no quieren. Santillana, 2008.
- ZABALA, A.: La pràctica educativa. Com ensenyar. Graó, 1995
- ZABALA, A.: Diseño y desarrollo curricular.





Guia docent

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10868 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 1: El Contingut Científic ...
Grup	Grup 21

Narcea, 1987

