

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	5
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Guillermo Bujosa Quetglas						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Pere Palou Sampol pere.palou@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'avaluació a l'Educació Física és un procés continu i fonamental en la tasca docent dels professors de secundària.

L'assignatura preten concloure el cercle de la planificació i el desenvolupament de processos d'ensenyament i aprenentatge, iniciats prèviament a les assignatures de Diseny i Desenvolupament Curricular, i de Metodologia i Recursos

Durant el desenvolupament de l'assignatura es revisaran els models tradicionals d'avaluació i es plantejarà el model de l'avaluació formativa, formadora i compartida, seguint les premisses de l'ensenyament competencial vigent.

Es tractaran els elements, formes, mitjans i instruments per avaluar els aprenentatge dels alumnes, el procés d'ensenyament aprenentatge i l'acció docent, per tal de poder prendre les millors decisions relatives a l'acció educativa.

En síntesi, es plantejarà un model d'avaluació centrat en promoure l'aprenentatge de l'alumnat

Requisits

No hi ha requisits previs per cursar l'assignatura, tot i que s'aconsella que les assignatures siguin cursades d'acord a l'ordre establert al propi pla d'estudis

Es recomana assistència, predisposició al treball cooperatiu i a la resolució de casos pràctics, iniciativa i motivació envers l'aprenentatge

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 1

Competències

Específiques

- * Entendre l'avaluació com un instrument de regulació i d'estímul a l'esforç, enfocada a l'aprenentatge de l'alumnat .
- * Planificar i avaluar els aprenentatges dels alumnes, els processos d'ensenyament aprenentatge i la pròpia acció docent .
- * Conèixer i aplicar estratègies i tècniques d'avaluació de l'ensenyament competencial a l'àrea d'Educació Física a secundària .
- * Avaluar i qualificar les competències i els estàndars d'ESO i Batxillerat a l'àrea d'Educació Física, utilitzant instruments que garanteixin la qualitat i rigor de la informació. .

Genèriques

- * Treball en equip .
- * Capacitat d'anàlisi i de síntesi .
- * Capacitat de crítica i autocrítica .
- * Aplicació de les TIC en l'exercici professional docent .
- * Resolució de problemes .
- * Capacitat de gestionar i dissenyar un projecte .

Transversals

- * Utilitzar estratègies per a aconseguir una comunicació eficaç en els contextos característics de l'àmbit educatiu. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/ .

Continguts

Els continguts de l'assignatura guiaran a l'alumne en el procés avaluatiu de l'Educació Física a secundària

Continguts temàtics

1. Aspectes introductoris de l'avaluació
 - Funcions, finalitats i característiques de l'avaluació
 - Avaluació tradicional envers avaluació formativa i formadora
 - Contextualització curricular de l'avaluació a l'àrea d'Educació Física a secundària
2. Objectes perceptibles de la avaluació
 - Avaluació dels aprenentatges de l'alumnat
 - Avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge
 - Avaluació del docent i de l'exercici professional docent

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 1

3. Els moments de l'avaluació contínua i formativa. Objectius i funcions. Decisions a prendre al finalitzar cada moment

- Avaluació inicial.
- Avaluació formativa
- Avaluació sumativa

4. Formes i instruments d'avaluació

- L'avaluació quantitativa i objectiva envers l'avaluació qualitativa i subjectiva
- Procediments d'observació (registre anecdotic d'aconteixements, llistes de control, mostrejors de temps, registres d'interval)
- Procediments d'experimentació (exàmens i proves escrites, entrevistes, tècniques sociomètriques, proves d'execució, tests)

5. Avaluar i qualificar per estàndars i competències

- Avaluació de les tasques competencials a l'àrea d'Educació Física
- Criteris d'avaluació i estàndars avaluable LOMQE, com a referents principals de l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat
- La qualificació de l'alumnat

Metodologia docent

Per aconseguir la consecució de les competències de l'assignatura la metodologia s'estructurarà al voltant de:

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Implicació activa i qualitativa en la realització d'activitats cooperatives a classe	Grup gran (G)	Les sessions ordinàries d'exposicions de continguts, per part del professor, tendran un caire teòric-pràctic, fomentant el treball cooperatiu de l'alumant per resoldre activitats, situacions problema i/o casos pràctics.	12
Classes teòriques	Realització d'un examen teòric sobre casos pràctics	Grup gran (G)	L'alumneaurà de resoldre casos pràctics relacionats amb el disseny i l'elaboració de processos i instruments d'avaluació aplicables a contextos concrets del'àrea d'Educació física a secundària	2
Classes pràctiques	Simulacions docents	Grup gran (G)	Exposicions i simulacions de situacions d'avaluació contextualitzades i de produccions d'instruments d'avaluació	14
Classes pràctiques	Elaboració de rúbriques d'avaluació	Grup gran (G)	Elaboració de rúbriques de coavaluació sobre les produccions dels companys (de situacions d'avaluació contextualitzades i d'instruments d'avaluació)	1

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 1

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Exposició individual d'un tema	Grup gran (G)	Exposició individual d'un tema i/o aspecte referent a l'avaluació i posterior conducció d'un debat grupal.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un portafoli	Elaboració individual d'un portafoli que reculli evidències sobre el procés d'aprenentatge dels diferents continguts treballats	20
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les simulacions docents	Preparació d'exposicions de situacions d'avaluació contextualitzades i d'instruments d'avaluació	20
Estudi i treball autònom individual	Lectura d'articles i visionat de vídeos relacionats amb el contingut de l'assignatura	Seguint el model Flipped classroom d'aula invertida, l'alumnat a casa haurà de llegir articles i/o visionar vídeos sobre alguns dels continguts que posteriorment es tractaran a classe. A l'aula, el temps es dedicarà prioritàriament a resoldre dubtes sobre la lectura i visionat de vídeos, i a treballar cooperativament amb activitats i casos pràctics relacionats amb la temàtica tractada	30
Estudi i treball autònom individual	Estudi i preparació de l'examen teòric	Estudi i preparació de l'examen teòric	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Participació activa en fòrums	L'alumne participarà en els debats que el professor proposarà	5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Seguint la proposta d'avaluació contínua i formativa, formadora i compartida, es combinarà l'heteroavaluació, la coavaluació i l'autoavaluació

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Implicació activa i qualitativa en la realització d'activitats cooperatives a classe

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Les sessions ordinàries d'exposicions de continguts, per part del professor, tendran un caire teòric-pràctic, fomentant el treball cooperatiu de l'alumant per resoldre activitats, situacions problema i/o casos pràctics.
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Realització d'un examen teòric sobre casos pràctics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'alumneaurà de resoldre casos pràctics relacionats amb el disseny i l'elaboració de processos i instruments d'avaluació aplicables a contextos concrets del'àrea d'Educació física a secundària
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25% amb qualificació mínima 5

Simulacions docents

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Exposicions i simulacions de situacions d'avaluació contextualitzades i de produccions d'instruments d'avaluació
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

Elaboració de rúbriques d'avaluació

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Elaboració de rúbriques de coavaluació sobre les produccions dels companys (de situacions d'avaluació contextualitzades i d'instruments d'avaluació)
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10%

Exposició individual d'un tema

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició individual d'un tema i/o aspecte referent a l'avaluació i posterior conducció d'un debat grupal.
criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	5%

Guia docent

Elaboració d'un portafoli

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Elaboració individual d'un portafoli que reculli evidències sobre el procés d'aprenentatge dels diferents continguts treballats
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Preparació de les simulacions docents

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Preparació d'exposicions de situacions d'avaluació contextualitzades i d'instruments d'avaluació
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

Lectura d'articles i visionat de vídeos relacionats amb el contingut de l'assignatura

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Seguint el model Flipped classroom d'aula invertida, l'alumnat a casa haurà de llegir articles i/o visionar vídeos sobre alguns dels continguts que posteriorment es tractaran a classe. A l'aula, el temps es dedicarà prioritàriament a resoldre dubtes sobre la lectura i visionat de vídeos, i a treballar cooperativament amb activitats i casos pràctics relacionats amb la temàtica tractada
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

Estudi i preparació de l'examen teòric

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	Estudi i preparació de l'examen teòric
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0%

Participació activa en fòrums

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	L'alumne participarà en els debats que el professor proposarà
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària





Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10847 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea d'Educació Física i Esportiva
Grup	Grup 1

Per les sessions teòriques d'exposicions de continguts cal que l'alumnat porti ordinador portàtil, per tal de realitzar activitats cooperatives dintre de l'entorn google classroom

Bibliografia bàsica

- BLAZQUEZ, D. (2017). Como evaluar bien. Educación Física. Barcelona . INDE.
BLAZQUEZ, D. (2017). Métodos de enseñanza en Educación Física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias. INDE
BLAZQUEZ, D., SEBASTIANI, OBRADOR, (2010). Enseñar por competencias en Educación Física. INDE
DIAZ-LUCEA, J. (2005). La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física. Barcelona. INDE.

Bibliografia complementària

- Baena Antonio, Granero Antonio, Martínez Marina (2015). Validación española de la Escala de Evaluación de la Competencia Docente en Educación Física de secundaria. Cuadernos de Psicología del Deporte
- Currículum Illes Balears http://weib.caib.es/Normativa/Curriculum_IB/curriculum_.htm
- López-Pastor, V. (coord.) (2006). La evaluación en Educación Física: revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- López-Pastor, V. (coord.) (2013). Nuevas perspectivas sobre evaluación en Educación Física. Revista de Educación Física
- Navarro Ardoy Daniel (2016). Recomendaciones para programar, evaluar i calificar con la nueva normativa LOMCE. Revista Habilidad Motriz
- Prieto Ayuso, Alejandro (2015). Los paradigmas de evaluación en Educación Física. Multiarea. Revista de didáctica.
- Revista digital d'Educació Física i Esports <http://www.efdeportes.com>

