

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10692 - Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres
Grup	Grup 10

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10692 - Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres / 10
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	2
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaume Mascaró Moll jaume.mascaro@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura "Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres", juntament amb la de "Processos i Contextos Educatius" i la de "Interacció i Convivència a l'aula", forma part del mòdul "Processos i contextos educatius" del bloc genèric dels Màster en Formació del Professorat". És una assignatura de caràcter obligatori de 2 crèdits que es desenvolupa al primer semestre i és comuna a totes les especialitats.

Requisits

Competències

Específiques

- * Treballar en equip i cooperar amb altres docents, amb professionals de l'educació, professionals dels serveis educatius i serveis socials relacionats, i amb la comunitat educativa en general (CE 38).
- * Participar en la definició de projectes educatius i en les activitats generals del centre atenent a criteris de millora de la qualitat, atenció a la diversitat, prevenció de problemes d'aprenentatge i de convivència (CE 39).
- * Proposar i col·laborar en iniciatives que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn on està ubicat (CE 40).
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica front l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i front la seva pròpia pràctica professional (CE 45).

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10692 - Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres
Grup	Grup 10

Genèriques

- * Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament (CG 9).
- * Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seva situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època (CG 10).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. L'atenció a la diversitat a l'educació obligatòria
De la integració a la inclusió
- Tema 2. L'educació inclusiva. Principis i fonaments
De la individualització a la personalització de les propostes d'ensenyament i aprenentatge
Del treball individual del professorat al treball en equip
- Tema 3. Mesures d'atenció a la diversitat
L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
El disseny per a tothom
Els suports

Metodologia docent

Els continguts de l'assignatura s'exposaran a classe emprant documentació diversa, audiovisuals i textos, i es treballaran mitjançant el debat i la reflexió.

Per assolir les competències es realitzaran activitats individuals i en grup amb el suport del docent.

A la plataforma virtual l'alumnat disposarà del cronograma de les activitats i del material necessari pel desenvolupament de l'assignatura. Així mateix serà l'espai de comunicació entre professorat i alumnat i entre els propis alumnes.

Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició dels continguts	Grup gran (G)	Es combinarà la presentació del professor amb activitats d'aprenentatge individual i en grup. Es fomentarà la intervenció de l'alumnat mitjançant la discussió i el debat.	6
Classes pràctiques	Activitats pràctiques	Grup gran (G)	Es combinarà l'aprenentatge individual i en grup. Es promourà la participació dels alumnes en la realització d'activitats	6



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10692 - Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres
Grup	Grup 10

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			pràctiques tals com: anàlisi de documents audiovisuals, l'estudi de casos i comentari al voltant de documents.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Aprofundiment sobre els continguts	L'alumnat haurà d'aprofundir en la matèria a través de lectures complementàries. Durant les sessions s'indicaran les fonts a consultar.	38

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Observacions:

1. Per a poder avaluar positivament l'assignatura, l'alumnat haurà d'assistir, com a mínim, al 70% de les sessions.
2. Totes les activitats obligatòries tenen una data límit de lliurament que s'especificarà a l'inici del curs.
3. Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent ser motiu de desqualificació.
4. El plagi d'alguna part o de la totalitat d'un treball és motiu de desqualificació; en aquest cas l'estudiant s'haurà de matricular novament el següent curs acadèmic per poder superar l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10692 - Característiques Organitzatives i Curriculars de les Etapes i dels Centres
Grup	Grup 10

Activitats pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es combinarà l'aprenentatge individual i en grup. Es promourà la participació dels alumnes en la realització d'activitats pràctiques tals com: anàlisi de documents audiovisuals, l'estudi de casos i comentari al voltant de documents.
Criteris d'avaluació	Treball per parelles sobre la resolució d'un cas.
Percentatge de la qualificació final:	40%

Aprofundiment sobre els continguts

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà d'aprofundir en la matèria a través de lectures complementàries. Durant les sessions s'indicaran les fonts a consultar.
Criteris d'avaluació	Elaboració individual d'una anàlisi dels continguts i reflexió sobre l'aprenentatge assolit.
Percentatge de la qualificació final:	60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

