

## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

### Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
<b>Crèdits</b>	0,72 de presencials (18 hores) 2,28 de no presencials (57 hores) 3 de totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Bennasar Veny <a href="mailto:miquel.bennasar@uib.es">miquel.bennasar@uib.es</a>	11:00	12:00	Dimarts	04/09/2017	09/09/2018	Beatriu de Pinós nº 23
Jesús Molina Mula <a href="mailto:jesus.molina@uib.es">jesus.molina@uib.es</a>	10:00	12:00	Dimarts	14/09/2017	15/07/2018	C204
Berta Paz Lourido <a href="mailto:bpaz@uib.es">bpaz@uib.es</a>	11:00	13:00	Dimecres	18/09/2017	20/07/2018	Beatriu de Pinós 11

### Contextualització

L'assignatura d'Ús de les Noves Tecnologies en la recerca avançada, la difusió i la transferència del coneixement en Ciències de la Salut és una formació necessària per adquirir competències avançades en la utilització de fonts documentals en l'àrea sociosanitària i de la qualitat de vida, per tant comprèn un ensenyament específic, avançat i adaptat al camp de ciències de la salut.

Per altra part, els continguts i les competències que es treballen en aquesta assignatura permeten afrontar amb garantia d'èxit altres assignatures del currículum de l'estudiant, ja que el treball autònom per aconseguir informació científica de qualitat en ciències de la salut serà una competència exigida en totes les altres matèries i molt especialment en el treball fi de màster.

En aquesta assignatura l'estudiant podrà integrar els coneixements i competències relatives a l'ús de les noves eines de recerca avançada d'informació, les característiques de la difusió de la mateixa, així com les possibilitats de transferir la investigació i l'evidència científica a l'àmbit sociosanitari. A més, aquesta assignatura permetrà conèixer i accedir a les fonts documentals rellevants en Ciències de la Salut que li permetin mantenir actualitzats els coneixements propis de la seva professió.

Els professors de l'assignatura seran:

- Dr. Jesús Molina Mula. Doctor por la UIB. Licenciado en Ciencias de la Documentación. Especialista en Documentación Clínica. Diplomado en Enfermería. Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Máster en Ciencias Médicas y de la Salud. Máster en Bioética. Profesor del Departamento d'Infermeria i Fisioteràpia de la UIB.
- Dr. Miquel Benassar Veny. Profesor Contratado Doctor y Director del Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Diplomado en Enfermería, Licenciado en Antropología (especialidad antropología de la salud) y Doctor en Ciencias Biosociales. Miembro del grupo de investigación Evidencia, Estilos de Vida y



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Salud (<http://www.evesresearch.uib.es>) del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS) y del Instituto de Investigación Sanitaria de Palma (Idispa). Miembro del Comité de Ética de la Investigación de las Islas Baleares (CEI-IB).

- Dra. Berta Paz Lourido. Doctora por la Universitat de les Illes Balears, con Mención Europea. Diplomada en Fisioterapia, Licenciada en Pedagogía. Licenciada en Comunicación Audiovisual. Postgraduada en Fisioterapia Manipulativa Articular y en Cooperación al Desarrollo. Ha desarrollado actividad profesional como fisioterapeuta tanto del ámbito público como privado y cuenta con más de 15 años de experiencia en la docencia universitaria.

## Requisits

### Essencials

#### Títol de grau

### Recomanables

- \* Que l'alumne/a hagi realitzat les matèries relacionades amb recerca bibliogràfica en ciències de la salut de la formació de grau.
- \* Tenir coneixements sobre l'ús i lectura de la llengua anglesa.
- \* Manejar eines informàtiques bàsiques.
- \* Tenir interès pel coneixement científic i aspectes relacionats amb la salut i la problemàtica social, compromís social i ètic, capacitat d'anàlisi, síntesi i reflexió així com treballar en equip.

## Competències

### Específiques

- \* CE1 Capacidad para analizar, interpretar y redactar informes de investigación cualitativa y cuantitativa en el campo de las ciencias de la salud y la calidad de vida.
- \* CE7 Capacidad para identificar y elegir aspectos susceptibles de prevención-intervención en salud y calidad de vida.
- \* CE9 Capacidad para buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrándolas coherentemente.
- \* CE11 Capacidad para conocer las diferentes plataformas de difusión científica de la investigación, y vehicular de manera competente la difusión de resultados.

### Genèriques

- \* CG1 Capacidad para realizar reflexiones y razonamientos críticos, analizar la información científica y sintetizarla.
- \* CG2 Capacidad para trabajar en equipo, y especialmente en equipos multidisciplinarios.



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

S'espera que els continguts d'aquesta matèria facilitin la consecució dels resultats d'aprenentatge següents:

- \* Identificar les tècniques documentals i la bibliometria per al maneig de les fonts d'informació científica en Ciències de la Salut.
- \* Reconèixer les fonts d'informació en salut fiables i que aportin evidència científica a partir d'una pregunta d'investigació.
- \* Desenvolupar una estratègia bibliogràfica en profunditat a partir d'una pregunta d'investigació.
- \* Seleccionar les fonts secundàries necessàries per a l'obtenció d'informació científiques i manejar les principals bases de dades en Ciències de la Salut.
- \* Identificar les fonts de documentació audiovisual i desenvolupar l'estratègia de selecció.
- \* Identificar els avantatges de les noves tecnologies per a la transferència del coneixement i difusió de resultats científics.

#### Continguts temàtics

##### Bloc 1. Tècniques documentals avançades en investigació en salut

- Unitat temàtica 1. Ús avançat de la bibliometria
- Unitat temàtica 2. Fonts d'informació en salut: nivells de cerca avançada
- Unitat temàtica 3. Estils Bibliogràfics en Salut

##### Bloc 2. Estratègia de Recerca Bibliogràfica en profunditat

- Unitat temàtica 1. Paràmetres i disseny d'una recerca bibliogràfica en profunditat
- Unitat temàtica 2. Traducció al llenguatge documental: descriptors i funcions booleanes
- Unitat temàtica 3. Execució de la Recerca Bibliogràfica: Maneig avançat de bases de dades en Ciències de la Salut i recerca dirigida
- Unitat temàtica 4. Optimització de la cerca bibliogràfica: Ús avançat dels gestors bibliogràfics

##### Bloc 3. El document audiovisual

- Unitat Didàctica 1. La digitalització
- Unitat Didàctica 2. Arxius i Serveis de Documentació Audiovisual
- Unitat didàctica 3. Cerca avançada en fonts documentals audiovisuals

##### Bloc 4. Transferència del coneixement a través de les noves tecnologies

- Unitat temàtica 1. Ciència 2.0. Aplicacions web 2.0 per gestionar i compartir la informació en salut (Blogs, Wiki, Twitter, Google+, ResearchGate, Biomedexperts, Acadèmia, Facebook, Cloud computing)
- Unitat temàtica 2. Gestió de la producció científica: visibilitat i impacte
- Unitat temàtica 3. Transferència del coneixement a través d'internet
- Unitat temàtica 4. Requisits mínims per a l'elaboració i difusió de manuscrits científics



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

### Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment.

Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el/la professor/a, una calendari amb notícies d'interès, documents electrònics i enllaços a Internet

### Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS=25 hores de treball de l'estudiant).

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el/la professor/a estableixrà els fonaments teòrics, així com el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'estudiant haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	12
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers	Grup mitjà (M)	Sessions monogràfiques orientades pel professorat amb participació compartida. La aprofitament del seminari implica la realització prèvia de les activitat habilitades al espai corresponent de la assignatura. L'assistència als seminaris es aconsellable per assolir de forma òptima els coneixements necessaris per la realització del treball final de l'assignatura.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball	Preparació de les unitats autònom individual didàctiques i seminaris	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves lectures obligatòries i recomanades. Preparació dels seminaris seguint la proposta d'activitats.  S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens, les lectures complementàries i la resolució d'exercicis.	8



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Presentació d'un treball individual	Elaboración d'un treball en grup dels contingut temàtic del bloc 1 i 2. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.	8
Estudi i treball autònom individual	Presentació d'un treball individual	Elaboració del comentari audiovisual individual. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.	5
Estudi i treball autònom individual	Qüestionaris de autoavaluació	Realització d'1 qüestionari amb preguntes tipus test on l'estudiant podrà valorar si ha adquirit els coneixements bàsics de bloc temàtic 1. El qüestionari es realitzarà a través de la plataforma virtual de Moodle.	5
Estudi i treball autònom individual	Treball en xarxa	Preparació de cada unitat didàctica amb les seves activitat orientatives. Preparació dels seminaris i lectures que es discutiran i liuraran de forma individual als seminaris	14
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració treball	En grups de mínim 2 i màxim 3 alumnes s'elaborarà un treball basat en els continguts desenvolupats a les classes teòriques (classes magistrals i seminaris)	12
Estudi i treball autònom individual o en grup	Presentació d'un treball en grup	Preguntes de resposta breu del contingut del bloc 4. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.	5

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscs específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Presentació d'un treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Elaboración d'un treball en grup dels contingut temàtic del bloc 1 i 2. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.
Criteris d'avaluació	Lliurament per escrit d'un treball en grups de mínim 2 i màxim 3 alumnes basat en els continguts desenvolupats a les classes teòriques del bloc temàtic 1 i 2 (classes magistrals i seminaris).

Percentatge de la qualificació final: 40%



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

### Presentació d'un treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del comentari audiovisual individual. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.
Criteris d'avaluació	Comentari d'un document audiovisual. Es valorarà la estructura del contingut del bloc 3
Percentatge de la qualificació final: 20%	

### Qüestionaris de autoavaluació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Realització d'1 qüestionari amb preguntes tipus test on l'estudiant podrà valorar si ha adquirit els coneixements bàsics de bloc temàtic 1. El qüestionari es realitzarà a través de la plataforma virtual de Moodle.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test. Adequació de les respostes a les qüestions plantejades segons els continguts del bloc temàtic 1.
S' haurà de aconseguir un mínim de 8,5 a al qüestionari per que ponderi a la qualificació total.	

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Presentació d'un treball en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preguntes de resposta breu del contingut del bloc 4. A l'inici del curs es disposarà d'un guió amb els apartats del treball a desenvolupar.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'adequació de les respostes a les qüestions plantejades.
Percentatge de la qualificació final: 20%	

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- \* Bordons, M.; Fernandez, M. T., y Gómez, I. Advantages and limitations in the use of impact factor measures for the assessment of research performance in a peripheral country. *Scientometrics*. 2002; 53(2):195-206
- \* Braun, T.; Glanzel, W., y Schubert, A. How Balanced Is the Science Citation Index's Journal Coverage? - A Preliminary Overview of Macrollevel Statistical Data. Cronin, B. and Atkins, H. B. Eds. *The Web of Knowledge: A Festschrift in Honor of Eugene Garfield*; 2000; pp. 251-277. (Asist Monograph Series).
- \* Camí, J.; Suñen, E.; Carbó, J. M., y Coma, L. Producción Científica Española en Biomedicina y Ciencias de la Salud (1994-2000): Mapa Bibliométrico de la Investigación realizada en España durante el Período 1994-2000: Informe del Instituto de Salud Carlos III - Fondo de Investigación Sanitaria; 2002; FICV0077/02.
- \* Chinchilla Rodríguez, Z y Moya-Anegón, F. La investigación científica española (1995-2002): una aproximación métrica. Granada: Universidad, 2007
- \* Comisión de las Comunidades Europeas. Hacia un espacio europeo de investigación. Realización del «Espacio europeo de la investigación»: orientaciones para las acciones de la Unión en el ámbito de la investigación (2002-2006). Bruselas; 2000; COM (2000) 612 final.



## Guia docent

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11123 - Ús de les Noves Tecnologies en la Cerca Avançada, la Difusió...
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

- \* Comisión de la Comunidad Europea. Actividades de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Unión Europea. Informe Anual 2002. Informe de la Comisión. Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas; 2003; COM(2003) 124 final.
- \* Elena Escolano Rodríguez. "Edición preliminar de la ISBD consolidada". Comunicación en: III Encuentro Internacional de Catalogadores. Buenos Aires, 2007
- \* ISBN user's manual international edition. Berlin : International ISBN Agency, 2005
- \* Pilar Beltrán Orenes y José Ángel Martínez Usero. "La gestión de los números internacionales de identificación de documentos: estado de la cuestión". En: Revista Ibero-americana de Ciéncia da Informação v.1 n.1 jan./abr. 2008, p. 159-180.
- \* Boyce, B. R. Y Kraft, D. H. (1985). Principles and theories in Information Science. Annual Review of Information Science and Technology, 20, 153-78.
- \* Spinak, E. (1996). Diccionario encyclopédico de Bibliometría, Cienciometría e Informetría. Caracas; Unesco
- \* Wouters, P. L. L. (1994). Has Price's dream come true? Is scientometrics a hard science? Scientometrics, 31(2), 193-222
- \* López-de-Quintana-Sáenz, Eugenio (2014). "Rasgos y trayectorias de la documentación audiovisual: logros, retos y quimeras". El profesional de la información, enero-febrero, v. 23, n. 1, pp. 5-12

### Bibliografia complementària

- \* Pacios Lozano AR. Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2013. ISBN 978-84-9961-126-6.
- \* Argudo S, Pons A. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: Editorial UOC; 2012. ISBN 978-84-9029-172-6
- \* Abadal E. Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: Editorial UOC; 2012. ISBN 978-84-9788-548-5
- \* Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- \* Faus Gabandé F, Santainés Borredá E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona : Elsevier, c2013.Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Palau-solità i Plegamans (Barcelona): Fundación Uriach 1838. 2008

