

Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Micaela Forteza Oliver miquela.forteza@uib.es	17:00	18:00	Martes	05/02/2018	30/06/2018	BB-18 (Edificio Ramon Llull)

Contextualización

La asignatura Turismo y Patrimonio Cultural, asignatura obligatoria de primer curso del Master en Patrimonio Cultural: Investigación y Gestión, pretende introducir al alumno en los conceptos de identidad cultural y turismo cultural, fenómeno social, este último, que ha manifestado un crecimiento constante ya que constituye una notable fuente de riqueza exoómica y sociocultural. Teniendo en cuenta la gran demanda de la sociedad actual por visitar y conocer el patrimonio cultural de los lugares que visita, el objetivo de la asignatura es reflexionar sobre la difícil relación existente entre el turismo y los bienes patrimoniales, lo que exige a los responsables de las administraciones públicas la adopción de medidas encaminadas a equilibrar los recursos patrimoniales y el turismo, de tal forma que contribuyan a mantener el desarrollo sostenible, sustentado en una ideología de gestión adecuada para mantener este equilibrio. No hay que olvidar que el turismo puede ser un fenómeno beneficioso para el patrimonio cultural pero también puede ser un grave problema para el mismo. Por tanto, se analizará la relación entre el turismo y la gestión del patrimonio cultural considerando las contradicciones y las sinergias que conlleva el contacto entre estos dos sectores con principios y valores muy distintos. Asimismo, se comentaran algunos enfoques que puedan servir para facilitar la gestión turística del patrimonio, superar los problemas más frecuentes y la forma de aumentar el uso turístico de un bien sin agredir ni su esencia, ni su naturaleza. En relación a ello también se analizan los pros y los contras de formar parte de la Lista de Patrimonio de la Humanidad, categoría otorgada por la UNESCO, asumida en muchas ocasiones como un reto para convertir poblaciones y territorios en destinos turísticos atractivos dentro del emergente turismo cultural.

Requisitos

Guía docente

Competencias

Específicas

- * Capacidad de organizar propuestas que vinculen la conservación del patrimonio con el turismo sostenible.
- * Capacidad de elaborar proyectos de turismo cultural.
- * Habilidad para diseñar itinerarios culturales.

Genéricas

- * Capacidad de interrelacionar el patrimonio cultural con el desarrollo social-económico y cultural local.
- * Conocimientos especializados del Patrimonio Cultural.
- * Compromiso de tutela y respeto de la cultura y de sus manifestaciones materiales e inmateriales.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- TEMA 1. Concepto de identidad cultural. Componentes
- TEMA 2. El patrimonio cultural como recurso turístico
- TEMA 3. La gestión turística del patrimonio cultural
- TEMA 4. Patrimonio de la Humanidad, un potencial de desarrollo
- TEMA 5. Rutas turísticas e itinerarios culturales

Metodología docente

Mediante el método expositivo y la selección de una serie de lecturas, la profesora explicará los contenidos teóricos de la asignatura. Como práctica general del curso los alumnos realizarán un proyecto, tutorizado por la profesora, relacionado con los intereses y los contenidos de la asignatura.

Volumen

El volumen de trabajo se distribuye entre las actividades de trabajo presencial y las no presenciales.

Actividades de trabajo presencial

Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo y la selección de una serie de lecturas, la profesora explicará los contenidos teóricos de la asignatura.	16
Clases prácticas	Lecturas obligatorias	Grupo grande (G)	Con la intención de fomentar el debate entre los alumnos se seleccionarán cinco o seis lecturas complementarias que aporten un enfoque diferente o traten algún punto del temario que, por cuestión de tiempo, no se puedan ver en detalle a clase. Estas lecturas se analizarán y debatirán en clase. Se valorará la participación activa del alumnado.	8
Clases prácticas	Tutorías ECTS	Grupo mediano (M)	Dos tutorías en clase o en el despacho de la profesora (cada grupo) para decidir, comentar y revisar el proyecto obligatorio.	4
Clases prácticas	Visitas, conferencia i/o seminarios	Grupo grande (G)	A lo largo del curso se realizarán alguna de estas actividades prácticas con el fin de profundizar o analizar <i>in situ</i> alguno/s conceptos o contenidos de la asignatura.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Evaluación_Entrega de los trabajos escritos	Además de la exposición, los proyectos se entregarán a la profesora preferentemente durante la última sesión de clase. La entrega se puede aplazar hasta el 15 de junio.	1
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Evaluación_Presentación pública de los proyectos	Se realizará un proyecto en grupo (2 o 3 alumnos) relacionado con los intereses y los contenidos de la asignatura (diseño de actividades o recursos divulgativos). Una síntesis de los trabajos se expondrán en clase durante las dos o tres últimas sesiones dependiendo del número de alumnos.	6
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo individual o en grupo	Preparación del proyecto o del trabajo de investigación y estudio autónomo	88

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable realizar todas las actividades de evaluación. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las sesiones teóricas y prácticas. La no asistencia supondrá la realización de un examen de los contenidos.

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Mediante el método expositivo y la selección de una serie de lecturas, la profesora explicará los contenidos teóricos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se valorará: * La asistencia * La participación activa del alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Lecturas obligatorias

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Con la intención de fomentar el debate entre los alumnos se seleccionarán cinco o seis lecturas complementarias que aporten un enfoque diferente o traten algún punto del temario que, por cuestión de tiempo, no se puedan ver en detalle a clase. Estas lecturas se analizarán y debatirán en clase. Se valorará la participación activa del alumnado.
Criterios de evaluación	Se valorará: * La asistencia * La participación activa del alumnado * La comprensión y el dominio de los contenidos.

La no asistencia a las sesiones obliga al alumno a la entrega de un guión crítico de la correspondiente lectura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Tutorías ECTS

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Dos tutorías en clase o en el despacho de la profesora (cada grupo) para decidir, comentar y revisar el proyecto obligatorio.
Criterios de evaluación	Se valorará:



Guía docente

- * La asistencia
- * La participación activa del alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Visitas, conferencia i/o seminarios

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	A lo largo del curso se realizarán alguna de estas actividades prácticas con el fin de profundizar o analizar in situ alguno/s conceptos o contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se valorará: <ul style="list-style-type: none">* La asistencia* La participación activa del alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Evaluación_ Entrega de los trabajos escritos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Además de la exposición, los proyectos se entregarán a la profesora preferentemente durante la última sesión de clase. La entrega se puede aplazar hasta el 15 de junio.
Criterios de evaluación	Se valorará: <ul style="list-style-type: none">* La calidad de la información* La organización de los contenidos* El uso correcto de las convenciones de la escritura* La originalidad del proyecto* La calidad de la presentación* La planificación conjunta del miembros del grupo.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Evaluación_ Presentación pública de los proyectos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Se realizará un proyecto en grupo (2 o 3 alumnos) relacionado con los intereses y los contenidos de la asignatura (diseño de actividades o recursos divulgativos). Una síntesis de los trabajos se expondrán en clase durante las dos o tres últimas sesiones dependiendo del número de alumnos.
Criterios de evaluación	Se valorará: <ul style="list-style-type: none">* La corrección en la utilización de la terminología* La calidad de la presentación* El dominio de los contenidos* La organización y la secuencia* La claridad y la precisión* La utilización adecuada del tiempo disponible



Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

* El uso adecuado de los recursos visuales y / o tecnológicos

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Trabajo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Preparación del proyecto o del trabajo de investigación y estudio autónomo
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- BALLARD, J.; TRESSERRAS, J. (2001). *Gestión del patrimonio cultural*. Barcelona: Ariel.
- CASTRO MORALES, F. y BELLIDO GANT, M.L. (eds.) (1998). *Patrimonio, museos y turismo cultural: claves para la gestión de un nuevo concepto de ocio*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- CEBRIÁN ABELLÁN, A (coord.) (2001). *Turismo Cultural y desarrollo sostenible: Análisis de Áreas patrimoniales*. Murcia: Universidad de Murcia.
- DE LA CALLE VAQUERO, M. *La ciudad histórica como destino turístico*. Barcelona: Ariel.
- DONAIRE, J. A. (2012). *Turismo cultural. Entre la experiencia y el ritual*. Girona: Vitel·la.
- FERNÁNDEZ DE PAZ, E. (2006). "De tesoro ilustrado a recurso turístico: el cambiante significado del patrimonio cultural". *Pasos*, Vol, 4 N° 1: 1-12.
- FERNÁNDEZ SALINAS, V. (2008). "La protección del patrimonio mundial en España". *e-rph*, 2.
- GARCÍA MARCHANTE, J. S. y POYATO HOLGADO, M. C. (coords.) (2002). *La función social del patrimonio histórico: El turismo cultural*. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- GÓMEZ, J.; GONZÁLEZ-QUIJANO, C. (1991). *Rutas e itinerarios turísticos en España*. Madrid: Síntesis.
- HERNÁNDEZ RAMÍREZ, J. (2011). "Los caminos del patrimonio. Rutas turísticas e itinerarios culturales". *Pasos*, Vol 9 N°2: 225-236.
- HERNÁNDEZ MARTÍ, G. M. (2005). "La difusión del patrimonio cultural y el turismo". En: *La memoria construida. Patrimonio Cultural y modernidad*. Valencia: Tirant lo Blanch, 159-192.
- PARRADO DEL OLMO, J. (ed.) (2003). *La cultura como elemento de unión en Europa. Rutas Culturales activas*. Valladolid: Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León.
- PRATS, LL. (2003). "Patrimonio + turismo = ¿desarrollo?". *Pasos*, Vol. 1 N° 2: 127-136.
- PRATS, LL. (mayo 2006). "La mercantilización del patrimonio: entre la economía turística y las representaciones identitarias". *PH Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, n° 58: 72-80.
- RAMOS LIZANA, M. (2008). *El turismo cultural. Los museos y su planificación*. Gijón: Trea.
- VELASCO GONZÁLEZ, M. (2009). "Gestión turística del Patrimonio Cultural: enfoques para un desarrollo sostenible del turismo cultural". *Cuadernos de Turismo*, n° 23: 237-253.

Bibliografía complementaria

- AGUDO TORRICO, J. (1999). "Cultura, patrimonio etnológico e identidad". *PH Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 29: 36-45.
- BORG, J. van (1995). "Turismo y ciudades con arte". *Estudios Turísticos*, n° 126: 79-90.



Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- BOTE GÓMEZ, V., et al. (2000). *Los viajes combinados de turismo cultural con destino España en los principales países emisores europeos*. Alcalá de Henares: E. U. de Turismo.
- CASIELLES, L. (2014). *Las señales que hacemos en los mapas*. Sevilla: Libros de la herida.
- CASTILLO OREJA, M. A. (2000). *Ciudades Históricas: conservación y desarrollo*. Madrid: Argenteria/Visor.
- CERRILLOS, M. L. (2001). (Coord.) *Planeamiento Urbanístico y Patrimonio Cultural*. Madrid: Fundación Casas Históricas y singulares. Págs. 75-81.
- CHAMORRO, V. (2000). "Itinerarios Culturales en la Alhambra. Calidad de la visita pública". En: *I Congreso Internacional de Itinerarios Culturales*. Santiago de Compostela: Ministerio de Cultura.
- CHOAY, F. (1999). *L'allégorie du patrimoine*. Paris: Seuil.
- CLIFFORD, J. (1999). *Itinerarios transculturales*. Barcelona: Gedisa.
- COUSIN, S. & RÉAU, B. (2009). *Sociologie du tourisme*. Paris: Éditions de La Découverte.
- CRIADO BOADO, F. (1996). "Hacia un modelo integrado de investigación y gestión del Patrimonio Histórico: la cadena interpretativa como propuesta". *PH Boletín*, nº 16: 73-78.
- DE DIEGO, E. (2014). *Rincones de postales. Turismo y hospitalidad*. Madrid: Cátedra.
- ESTEBAN, I. (2007). *El efecto Guggenheim*. Barcelona: Anagrama.
- FORTEZA OLIVER, M. (2012). "El papel de los museos en las redes sociales". *Biblios*, 48: 31-40.
- FORTEZA OLIVER, M. "Los orígenes del turismo en la Catedral de Mallorca (1905-1936)". *Pasos*, Vol, 13 Nº 3: 601-618.
- FORTEZA OLIVER, M. (2015). "La Catedral en las guías turísticas de Mallorca después de la Intervención de Gaudí". En: GAMBÚS, M.; FULLANA, P. (coords.). *Campins i Gaudí. La reforma de la Seu de Mallorca i la seva implementació en el monument (1903-1947)*. Págs. 253-273.
- GARROD, B.; ALAN, F. (2000). "Managing Heritage Tourism". *Annals of Tourism Research* 27 (3): 682-708.
- HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, F. (2002). *El patrimonio cultural: la memoria recuperada*. Gijón: Trea.
- HERRERO, N. (2011). "La posmodernización de la tradición. Nuevos retos para la gestión del patrimonio". *Revista de Antropología Social*, 20: 293-307.
- LOBO MONTERO (2001). "Promoción y comercialización turística de las ciudades históricas españolas". *PH Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 36: 150-169.
- LOWENTAL, D. (1998). *el pasado es un país extraño*. Madrid: Akal.
- MARTÍNEZ CEZANO, J. M. (2001) "Los ayuntamientos y la gestión del planeamiento especial de las ciudades patrimonio de la humanidad: expectativas y posibilidades". En: *Planeamiento Urbanístico y Patrimonio Cultural*. Madrid: Fundación Casas Históricas y singulares. Págs. 75-81.
- MC CANNELL, D. (2003). *El turista. Una nueva teoría de la clase ociosa*. Barcelona: Melusina.
- MORALES, J. (2001). *Guía Práctica para la Interpretación del Patrimonio. El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante*. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Cultura.
- MURIEL, D. (2016). "El modelo patrimonial: el patrimonio cultural como emergencia tardomoderna". *Pasos* 14, nº 1: 181-192.
- ORY, P. (2008). *L'invention du bronzeage. Essai d'une histoire culturelle*. Paris: Complexe.
- PÁEZ LÓPEZ, J. (2000). "Las rutas culturales como creación cultural: el ejemplo de El Legado Andalusi". En: *Turismo cultural: El patrimonio histórico como fuente de riqueza*. Valladolid: Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León. Págs. 247-259.
- PASTOR, M. J. (2003). "Turismo, cultura y medio ambiente". *Pasos*, Vol. 1 Nº 2: 145-153.
- PRATS, LL. (1997). *Antropología y Patrimonio*. Barcelona: Ariel.
- QUEROL, M. A. (2010). *Manual de Gestión del Patrimonio Cultural*. Madrid: Akal.
- RODRÍGUEZ ACHÚTEGUI, C. (1998). "La exposición del patrimonio intangible". *Revista de Museología*, nº 13: 53-55.
- TROITIÑO VINUESA, M. A. (1996). "Las Ciudades Españolas Patrimonio de la Humanidad. Problemática y realidad actual". En *Córdoba Patrimonio Cultural de la Humanidad. Una aproximación geográfica*. Córdoba: Gerencia de Urbanismo, Ayuntamiento de Córdoba. Págs. 31-52.
- TROITIÑO VINUESA, M. A. (1998). "Patrimonio Arquitectónico, Cultura y Territorio". *Rev. Ciudades*, nº4: 95-104.

Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

- TROITIÑO VINUESA, M. A., "El patrimonio arquitectónico y urbanístico como recurso turístico". En: GARCÍA MARCHANTE, J. S.; POYATO HOLGADO, M. C. (coords.) (2002). *La función social del patrimonio histórico: El turismo cultural*. Cuenca:Universidad de Castilla-La Mancha. Págs. 9-32.
- TILDEN, F. (2006). *La interpretación de nuestro patrimonio*. Sevilla: AIP.
- TUGORES, F. (2008). *La descoberta del patrimoni. Viatjers decimonònics i patrimoni historicoartístic a Mallorca*. Palma:L'Hiperbòlic Edicions.
- VALERO, G. (1993). Itineraris pel centre històric de Palma.Palma: Ajuntament de Palma. 1993.
- VALERO, G. (2011).*Guia del paisatge cultural de la Serra de Tramuntana*.Palma: Consell de Mallorca. Lleonard Muntaner, Editor.
- VICENS, F. (2012).Paradise of Love o l'Illa imaginada. Musica i turisme a la Mallorca dels anys 60.Palma:Documenta Balear.
- [VV.AA.] (1998). *Actas del Congreso Europeo sobre Itinerarios Culturales y Rutas temáticas*.Logroño:Fundación Caja Rioja.
- [VV.AA.] (1998).*Patrimonio Cultural y Sociedad: una relación interactiva*. Valladolid:Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León.
- [VV.AA.] (1998).*Proyecto Trashumancia. Turismo Cultural. Análisis y metodología de producción*. Logroño:Caja Rioja.
- [VV.AA.] (1998).*Turismo urbano y patrimonio cultural: una perspectiva europea*. Sevilla:Diputación Provincial.
- [VV.AA.] (2000). *Turismo cultural: El patrimonio histórico como fuente de riqueza*. Valladolid:Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León.
- [VV.AA.] (2000).*Welcome! Un siglo de turismo en las Islas Baleares*.Barcelona:Fundación La Caixa, Barcelona.
- [VV.AA.] (2001). *Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España. Urbanismo y Patrimonio Histórico*. Madrid:Ministerio de Cultura y Grupo Ciudades Patrimonio de la Humanidad de España.
- [VV.AA.] (2001). *Museos, Patrimonio Cultural y Turismo: Trujillo-Perú-La Paz*.Paris: ICOM.
- [VV.AA.] (2002). *El patrimonio intangible y otros aspectos relativos a los itinerarios culturales*. Pamplona:Gobierno de Navarra.

Otros recursos

Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP): <http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/>

Biblioteca de la OMT:<http://www.e-unwto.org/>

Camino de Santiago-Xacobeo: <http://www.caminodesantiago.gal/gl/inicio>

Cátedra UNESCO de Turismo cultural: <http://www.turismoculturalun.org.ar/>

Elx medieval: festivalmedieval.com/

English Heritage (Reino Unido): www.english-heritage.org.uk/

Fundación El legado andalusí: www.legadoandalusi.es/

Fundación Las Edades del Hombre: www.lasedades.es

Gremi des Campaners:www.monuments-nationaux.fr/

Monuments Nationaux de Francia: www.monuments-nationaux.fr/

Organización Mundial del Turismo: <http://www2.unwto.org/es>

Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural: www.pasosonline.org/

Patrimonio Cultural. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:<http://www.mcu.es/patrimonio/index.html>

Santa María de Vitoria: www.catedralvitoria.com/

Tesoros:<http://tesoros.mcu.es/index.htm>

Turismo cultural. UNESCO: portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL_ID=11408&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html



Año académico	2017-18
Asignatura	10300 - Turismo y Patrimonio Cultural
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	C
Idioma	Castellano

UNESCO, patrimonio inmaterial: www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=ES

