

Año académico	2016-17
Asignatura	11443 - Trabajo de Fin de Máster
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11443 - Trabajo de Fin de Máster
Créditos	0,3 presenciales (7,5 horas) 11,7 no presenciales (292,5 horas) 12 totales (300 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Mateu Cabot Ramis mcabot@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	01/09/2016	31/01/2017	BB14
	12:00	13:00	Viernes	01/09/2016	31/01/2017	BB14
	10:00	13:00	Jueves	01/02/2017	31/07/2017	BB14
José Luis Luján López jl.lujan@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Jens Oliver Todt . oliver.todt@uib.es	12:00	14:00	Martes	13/02/2017	26/05/2017	Ramon Llull BC05

Contextualización

El objetivo del TFM es la realización de un trabajo escrito tutorizado en el que el alumno/a aplique los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante la titulación. El TFM es una iniciación a la investigación por parte del alumno.

Requisitos

Esenciales

La nota obtenida en la defensa del TFM sólo se incorporará en el expediente del alumno cuando este haya superado el conjunto de créditos de la titulación.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Específicas - Conocer, de forma detallada y exhaustiva, aspectos concretos de los temas y líneas de discusión actuales relativos al ámbito de la historia de la filosofía y de la filosofía contemporánea, más allá de los contenidos genéricos estudiados a nivel de Grado o equivalente. - Conocer, con profundidad y rigor, la terminología filosófica especializada relativa a la historia de la filosofía y a la filosofía contemporánea. - Exponer de forma coherente, clara y argumentada, ante una audiencia especializada y crítica, los resultados de un estudio propio. - Integrar conocimientos procedentes de diferentes ramas de estudio de la filosofía. - Organizar información obtenida de fuentes documentales, primarias y secundarias, y de bases de datos. - Desarrollar un razonamiento crítico y respetuoso con las ideas de autores, tradiciones, corrientes de pensamiento o culturas..

Genéricas

- * Genéricas - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo. - Conocer los principios teóricos que rigen la elaboración de trabajos académicos del ámbito de la filosofía. - Conocer las técnicas avanzadas para la elaboración de trabajos académicos en el ámbito de la filosofía. - Conocer los principios básicos de planificación de un trabajo académico. - Conocer los principios básicos de la transferencia del conocimiento en el ámbito de la filosofía. - Resolver los problemas y las dificultades que surgen durante la elaboración de un estudio académico del ámbito de la filosofía. - Comunicar hipótesis e ideas siguiendo los criterios académicos y científicos del ámbito de la filosofía..

Transversales

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos específicos del Trabajo de Fin de Máster Universitario de Filosofía estarán condicionados por el itinerario de especialización que haya seguido el alumno. No obstante, serán comunes a todos ellos:

- Planificación de la investigación: detección de las necesidades de investigación, estimación del tiempo necesario, planificación de las fases de trabajo.
- Aplicación de las herramientas para la realización de una investigación.
- Desarrollo argumentativo y demostración de hipótesis.

Guía docente

-Redacción de un estudio original, susceptible de ser publicado y de aportar algo a la comunidad científica de referencia.

Bloc 1. Historia de la filosofía

- Dr. M. Beltrán
- Dr. Francesc Casadesús
- Dr. Joan Lluís Llinàs
- Dr. Antòni Bordoy.

Bloc 2. Filosofía teórica

- Dr. Mateu Cabot
- Dr. Andrés Luís Jaume.

Bloc 3. Filosofía práctica

- Dr. Bernat Riutort
- Dr. Joaquim Valdivielso
- Dra. Lucrecia Burges
- Dr. Alexandre Miquel
- Dra. Maria Antònia Carbonero

Bloc 4. Filosofía de la ciencia

- Dr. José Luis Luján
- Dr. Oliver Todt
- Dr. Juan Bautista Bengoetxea.

Contenidos temáticos

1. Planificación de la investigación
2. Aplicación de las herramientas para la realización de una investigación
3. Desarrollo argumentativo y demostración de hipótesis
4. Composición de un estudio original, susceptible de ser publicado y de aportar algo a la comunidad científica en un área de conocimiento determinada

Contenidos temáticos

x. x

x

Metodología docente

Todo el proceso de inscripción y depósito, así como todos los correspondientes trámites se harán de forma electrónica, a través de un portal web de la UIB:

<https://postgrau.uib.es/tfm>

Para la inscripción, depósito y defensa de los TFM hay unos periodos establecidos que se cumplirán estrictamente. Estos periodos los fija el CEP cada año, y en su momento se informará a los alumnos y a los tutores. Hay dos posibles fechas de lectura: la primera durante la 2ª quincena de junio y otra la segunda durante la 2ª quincena de septiembre.

El sistema informático permitirá los trámites solamente en las fechas señaladas, lo que significa que los alumnos tienen que cumplir con las correspondientes fechas si quieren defender sus TFMs en una de las dos convocatorias.

Los tutores han de aceptar la inscripción del TFM, y posteriormente su depósito. Además, los tutores tienen que informar a la dirección del máster de los miembros del tribunal y la fecha de defensa, para que la dirección del máster los comunique al CEP y se pueda proceder a la defensa.



Guía docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías individuales	Grupo pequeño (P)	Planificación, orientación y seguimiento del trabajo. Estas tutorías se acordarán directamente con el tutor.	7.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Defensa TFM	Defensa oral TFM	2.5
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo individual	Elaboración del TFM	290

Riesgos específicos y medidas de protección

Non es necesario adoptar medidas especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Defensa TFM

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Defensa oral TFM
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	100%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los recursos bibliográficos son específicos para cada TFM y serán determinados por los diferentes tutores.