

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11185 - Materials i Disseny Curricular en L'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11185 - Materials i Disseny Curricular en L'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües
<b>Crèdits</b>	1 de presencials (25 hores) 4 de no presencials (100 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joana Salazar Noguera <a href="mailto:joana.salazar@uib.es">joana.salazar@uib.es</a>	11:00	14:00	Dimecres	05/10/2016	28/06/2017	Despatx CC11

## Contextualització

L'assignatura 'Materials i Disseny Curricular a l'Ensenyança-Aprenentatge de Llengües. Investigació a l'Aula' és una de les assignatures optatives que l'alumnat té la possibilitat de cursar com a part de l'Itinerari de Lingüística Teòrica i Lingüística Aplicada del Màster en Llengües i Literatures Modernes. L'objectiu d'aquesta assignatura és el disseny, l'avaluació i adaptació de materials didàctics per a l'ensenyança i aprenentatge de llengües. Es pretén avaluar els principis teòrics i els enfocaments metodològics i creences sobre la naturalesa del llenguatge en les que es basen els materials didàctics alhora que avaluar la seva relevància en quant al conetx i el currículum en els que operen. Es prestarà especial atenció a les teories d'ensenyança i aprenentatge de llengües que més han influït en la naturalesa dels materials didàctics i es portaran a terme aplicacions experimentals a l'aula de llengües a fi i efecte d'avaluar l'impacte en l'aprenentatge de llengües dels materials didàctics.

## Requisits

### Recomanables

És recomanable tenir un domini suficient de la llengua anglesa per poder llegir documents acadèmics en aquest idioma.

## Competències

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11185 - Materials i Disseny Curricular en L'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües
Grup	Grup I, IS
Guia docent	J
Idioma	Català

A aquesta assignatura es treballen les següents competències genèriques i específiques incloses al pla d'estudis del Màster en Llengües i Literatures Modernes.

### Específiques

- \* 13. Habilidad para diseñar materiales especializados e instrumentos para el estudio, investigación y transmisión innovadora de las disciplinas propias de la Filología..

### Genèriques

- \* 1. Adquisición de conocimientos teórico-prácticos de nivel de postgrado de las diferentes disciplinas filológicas, bien del campo de la literatura, bien de la lingüística y las lenguas modernas..
- \* 5. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos..
- \* 7. Capacidad para aprehender y aplicar de forma crítica los métodos y herramientas de análisis propios de la investigación lingüística y literaria..
- \* 8. Capacidad para adquirir y aplicar los recursos metodológicos para la elaboración del trabajo académico en el ámbito filológico..
- \* 10. Capacidad para sintetizar resultados de investigaciones y elaborar textos y aportaciones científicas en publicaciones especializadas del ámbito lingüístico o literario..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Enfocaments metodològics d'ensenyança i aprenentatge de llengües estrangeres aplicats als materials didàctics.
2. Anàlisi de materials d'ensenyança de llengües estrangeres
3. Variables d'ensenyança i aprenentatge en la creació de materials de llengües estrangeres. La professora del British Council Sheona Smith impartirà una sessió sobre ensenyament de l'anglès com a llengua estrangera.
4. Planificació de l'ensenyament i anàlisi de necessitats. Disseny curricular i els diversos models educatius
5. Investigació a l'aula de llengües estrangeres. S'han planificat activitats específiques sobre lingüística aplicada impartides per professorat convidat expert en l'àmbit de la Filologia. Aquestes activitats estan en preparació i es demanarà finançament per poder portar-les a terme durant el curs 2016-17.

## Metodologia docent

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11185 - Materials i Disseny Curricular en L'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

La metodologia d'aquesta assignatura prioritzarà la participació activa de l'alumnat. S'enfatitzarà la reflexió i actitud crítica de l'alumnat envers els continguts teòrico-pràctics de l'assignatura alhora que la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	L'objectiu de les classes teòriques serà la presentació dels continguts temàtics del curs. També es dedicarà un temps considerable a l'aclariment de termes conceptuals necessaris per el seguiment del curs (2h).	2
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	L'objectiu de les sessions pràctiques serà la presentació oral de les activitats i lectures del curs realitzades per l'alumnat alhora que la presentació del seu projecte d'investigació. Les classes pràctiques afavoriran la participació de l'alumnat i la discussió general del contingut de les exposicions orals (11h).	11
Classes de laboratori		Grup mitjà (M)	Es portaran a terme sessions pràctiques amb l'ús d'ordinadors per a fomentar la recerca de fonts bibliogràfiques i la edició i creació de materials didàctics (6h).	6
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Les tutories es dedicaran principalment a realitzar un seguiment individual o grupal de les activitats del curs efectuades per l'alumnat i principalment s'oferirà suport individual per poder realitzar el projecte d'investigació. Igualment es dedicaran aquestes sessions a resoldre dubtes sorgits al llarg del curs (4h).	4
Avaluació		Grup gran (G)	Es portarà a terme una prova escrita que avaluarà els continguts teòrics del curs (2h).	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		L'alumnat realitzarà diverses lectures, consultes de fonts bibliogràfiques i un projecte d'investigació de forma individual i autònoma.	100



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	11185 - Materials i Disseny Curricular en L'Ensenyament i Aprenentatge de Llengües
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es portarà a terme una prova escrita que avaluarà els continguts teòrics del curs (2h).
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	100%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Burns, A., & Richards, J.C. (Eds.). (2009). The Cambridge guide to second language teacher education. New York, NY: Cambridge University Press.

Edge, J., & Mann, S. (Eds.). (2013) Innovations in pre-service education and training for English language teachers. London, UK: British Council.

England, L. (Ed.). (2012). Online language teacher education: TESOL perspectives. New York, NY: Routledge.

Freeman, D., & Freeman, Y. (2014). Essential linguistics: What teachers need to know to teach ESL, reading, spelling, and grammar. Portsmouth, NH: Heinemann. Used for reading

Nunan, D. & J. C. Richards (Eds.) (2014)., Language learning beyond the classroom. New York, NY: Routledge

Tedick, D. (Ed.) (2005), Second language teacher education. Mahwah, NJ: Erlbaum.

