

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
<b>Crèdits</b>	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, 1S, Menorca (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria del Mar Triay Enrich	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

Amb aquesta assignatura es pretén que els alumnes aprenguin a:

- \* Analitzar el valor educatiu, les finalitats i els propòsits de l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats en l'Educació Secundària.
- \* Entendre la importància d'ensenyar a aprendre a argumentar i justificar per a la formació del pensament social i per a la formació democràtica dels joves.
- \* Analitzar els principals problemes que planteja l'aprenentatge de les Àrees d'Humanitats en l'Educació Secundària Obligatoria.
- \* Comprendre i aplicar els diferents mètodes i estratègies didàctiques per a l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.
- \* Analitzar els estils i pràctiques d'ensenyament, valorar la seva coherència d'acord amb la manera de pensar del professorat de les Àrees d'Humanitats i valorar la seva incidència en l'aprenentatge dels alumnes.
- \* Dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge en el context d'una seqüència didàctica.
- \* Conèixer els recursos propis de l'àrea i valorar la seva incidència en l'aprenentatge dels alumnes.

## Requisits

### Essencials

No hi ha cap requisit essencial. Només els requisits d'accés al màster.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

## Recomanables

## Competències

### Específiques

- \* Saber transformar el currículum en programes d'activitats..
- \* Saber adaptar i aplicar la informació en els processos d'ensenyament 'aprenentatge..
- \* Adquirir criteris i destreses per a la selecció i/o elaboració de recursos didàctics..
- \* Desenvolupar i aplicar metodologies que contemplin la diversitat de l'alumnat..
- \* Elaborar propostes didàctiques que contemplin respostes educatives als alumnes amb dificultats o diferents ritmes d'aprenentatge..
- \* Conèixer els processos de interacció i comunicació a l'aula, desenvolupar estratègies per fomentar un clima positiu de convivència..
- \* Conèixer els recursos educatius propis de la matèria..
- \* Relacionar els continguts, mètodes i recursos de la matèria amb altres, per tal de desenvolupar experiències interdisciplinàries..

### Genèriques

- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament 'aprenentatge, potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies de l'àrea..
- \* Cercar, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicar-la al procés d'ensenyament 'aprenentatge..
- \* Concretar el currículum, planificar i aplicar diferents metodologies adaptant-se a la diversitat dels estudiants..
- \* Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprenentatge..
- \* Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

1. Els models didàctics  
Estils d'ensenyament del professorat de l'àrea i models didàctics d'ensenyament i aprenentatge.  
El coneixement social. Les finalitats de l'educació social i la formació del pensament social.
2. La transposició didàctica  
La concepció didàctica del professorat en la presa de decisions curriculars.  
La naturalesa del coneixement didàctic.
3. Orientacions didàctiques per a l'ensenyament i aprenentatge del diferents tipus de continguts.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Competències que cal desenvolupar en l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.

Els propòsits de l'ensenyament : les finalitats i els valors en les Àrees d'Humanitats.

4. Anàlisi de les necessitats formatives  
El tractament de les especificitats i les dificultats que presenta el seu aprenentatge.
5. Estratègies metodològiques.  
Ensenyar Àrees d'Humanitats perquè els alumnes aprenguin.  
Mètodes, estratègies i recursos més idonis per a l'ensenyament de les Àrees d'Humanitats.
6. Tipus d'activitats: disseny, selecció i seqüenciació.  
Les habilitats lingüístiques, la causalitat múltiple, la concepció de l'espai, el temps històric, la observació, les sortides, les noves tecnologies...
7. Organització del treball docent a l'aula.  
El paper del professorat.  
L'alumnat que aprèn a les Àrees d'Humanitats.
8. La comunicació a l'aula.
9. Anàlisi, elaboració i ús de recursos. (materials, mitjans audiovisuals, TIC, etc).
10. El context com a recurs.  
La importància del context.  
Elements per a l'observació d'una classe de les Àrees d'Humanitats.
11. Espais, equipaments i instal·lacions.
12. L'atenció a la diversitat en la metodologia.

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics i dels diferents tipus d'activitats d'aula.	10
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'aula	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat de diferents tipus d'activitats d'aula	10
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Presentació i anàlisi de diferents activitats reals d'aula.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs	Elaboració de les activitats d'aula per a dues sessions de classe.(per escrit i en format digital via correu electrònic) i s'exposaran en públic. L'exposició valdrà un 50% i el treball escrit un 50%.	95

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Elaboració de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Elaboració de les activitats d'aula per a dues sessions de classe.(per escrit i en format digital via correu electrònic) i s'exposaran en públic. L'exposició valdrà un 50% i el treball escrit un 50%.
Criteris d'avaluació	* Assistència, participació, iniciativa i interès manifestat durant el curs * Les lectures i treballs individuals que es proposin. * L'avaluació serà continuada, i serà fruit del seguiment individual de cada alumne i dels treballs que lliuri (lectures, treball...), dels quals es valorarà si són pertinents o no en relació a les competències i als objectius de l'assignatura.  Treball de preparació de les activitats d'aula (mínim 2 de diferents) per a dues sessions de classe. Es lliurarà dia 19 de gener de 2011 (per escrit i en format digital via correu electrònic). La presentació oral valdrà el 70% de la nota i el treball escrit el 30%.
Percentatge de la qualificació final:	100% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	100% per a l'itinerari B
Percentatge de la qualificació final:	100% per a l'itinerari C
Percentatge de la qualificació final:	100% per a l'itinerari D

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

Cada professor del bloc d'humanitats donarà la seva bibliografia, en funció de l'especialitat.

### Bibliografia complementària

Cada professor del bloc d'humanitats donarà la seva bibliografia, en funció de l'especialitat.

### Altres recursos





**Universitat**  
de les Illes Balears

## Guia docent

---

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10885 - Didàctica Específica. Metodologia i Recursos en el Procés d'Ensenyament i..
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	D
Idioma	Català

