

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11611 - Desenvolupament Rural
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	11611 - Desenvolupament Rural
<b>Crèdits</b>	1,5 de presencials (37,5 hores) 3,5 de no presencials (87,5 hores) 5 de totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Carles Torrens Costa <a href="mailto:joancarles.torrens@uib.cat">joancarles.torrens@uib.cat</a>	19:30	20:30	Dimarts	16/02/2016	07/06/2016	D2SAL

### Contextualització

Tant el territori agrari de la Unió Europea en general, com d'Espanya en particular, presenten diferències i desequilibris evidents, ja sigui entre Estats Membres, ja sigui internament dintre de cada Estat; amb la finalitat d'harmonitzar i equilibrar aquests territoris, la Unió Europea ha vingut aprovant polítiques actives de desenvolupament rural encaminades a finançar línies d'ajudes de caràcter multisectorial amb especial atenció a aquelles zones rurals que presenten un major grau de retràs relatiu. Dins Espanya, les diferents comunitats autònomes han delimitat el marc d'actuació, fixant estratègies i actuacions per a cada zona.

Espanya, i així també les Illes Balears, han comptat amb dos instruments pràctics per aconseguir els objectius que s'han determinat: el Pla de Desenvolupament Rural Sostenible 2010-2014, i ara en vigor, el Fons Europeu Agrícola de Desenvolupament Rural (Feader) per als anys 2015-2020. A Balears, qui executa aquestes actuacions és, des de 2006, el Fons de Garantia Agrària i Pesquera de les Illes Balears (FOGAIBA), ens públic adscrit a la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca del Govern de les Illes Balears.

### Requisits

### Competències

Aquesta assignatura pretén que els alumnes assoleixin els coneixements adients del funcionament intern de l'Administració concedent d'ajudes per al desenvolupament rural, així com de les diferents línies d'ajuda que formen part del Pla de Desenvolupament Rural autonòmic 2014-2020, que permetin una adequada financiació de recursos per als projectes que gestionin o siguin part interessada.

## Guia docent

### Específiques

- \* E4 - Coneixements adients i capacitat per a desplegar i aplicar tecnologia pròpia en polítiques agràries i de desenvolupament rural. Estudi, intervenció i gestió..

### Genèriques

- \* CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació..
- \* CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dintre de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi..
- \* CB10 - Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprendizatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom..
- \* G1 - Capacitat per a planificar, organitzar, dirigir i controlar els sistemes i processos productius desplegats en el sector agrari i la indústria agroalimentària, en un marc que garantitzi la competitivitat de les empreses sense oblidar la protecció i conservació del medi ambient i la millora i desenvolupament sostenible del medi rural..
- \* G4 - Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits per a la solució de problemes plantejats en situacions noves, analitzant la informació procedent de l'entorn i sintetitzant-la de forma eficient per a facilitar el procés de presa de decisions en empreses i organitzacions professionals del sector agroalimentari..

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

El temari de l'assignatura serà principalment pràctic, encara que serà necessari tractar la contextualització de la necessitat d'un pla de desenvolupament rural y del procediment administratiu de concessió d'ajudes PDR.

### Continguts temàtics

1. Pla de Desenvolupament Rural. Justificació de la seva necessitat.  
Introducció al Pla de Desenvolupament Rural, a nivell comunitari, nacional i regional
2. El Pla de Desenvolupament Rural de les Illes Balears 2014 - 2020. Antecedents i context actual.  
Coneixement del PDR a nivell autonòmic i més proper
3. Mesures seleccionades en el PDR de les Illes Balears 2014 - 2020. Identificació de necessitats i descripció de l'estratègia.  
Detall de les mesures més destacades que conformen el PDR balear vigent
4. Línies d'ajudes del PDR; línies d'ajudes més destacades.  
Coneixement detallat de les línies més importants.
5. Descripció breu del procediment administratiu de concessió de subvencions  
Coneixement del procediment administratiu de concessió d'ajudes
6. Aspectes pràctics i solució d'incidències de les ajudes PDR  
Aspecte més important a criteri del professor; coneixement de les incidències més habituals en les sol·licituds d'ajudes i la seva resolució

1. Plan de Desarrollo Rural. Justificación de su necesidad.
  2. El Plan de Desarrollo Rural de las Islas Baleares 2014 - 2020. Antecedentes y contexto actual.
  3. El Plan de Desarrollo Rural de las Islas Baleares 2014 - 2020. Identificación de necesidades y descripción de la estrategia.
  4. Líneas de ayudas del PDR; líneas de ayudas más destacadas.
  5. Breve descripción del procedimiento administrativo de concesión de subvenciones.
  6. Aspectos prácticos y solución de incidencias de las ayudas PDR.
1. Rural Development Plan. Justification.
  2. The Rural Development Plan of de Balearic Islands in 2014 - 2020. Background and current context.
  3. Measures selected in the Balearic RDP 2014-2020. Identification and description of the strategy.
  4. Subsidies RDP: most important subsidies
  5. Administrative's procedures description for awarding subsidies
  6. Practical adn resolution of incidents subsidies RDP

## Metodologia docent

Les activitats es dividiran bàsicament en dos grups: activitats presencials i activitats autònomes (no presencials). Dins les activitats presencials s'inclouran les classes teòriques i pràctiques, les exposicions de treballs i debats relacionats, així com les proves d'avaluació.

Les hores d'aprenentatge dirigit o presencial consistiran en la realització de classes teòriques en què el professorat farà una breu exposició per introduir els objectius d'aprenentatge generals relacionats amb els conceptes bàsics de la matèria. Posteriorment, mitjançant exercicis pràctics, es desenvoluparan els conceptes introduïts a les classes teòriques, intentant motivar i involucrar l'estudiant perquè hi participi activament.

Les hores d'aprenentatge autònom seran emprades per l'estudiant per a l'estudi de les lectures orientades, la resolució dels problemes proposats amb treballs individuals o de grup.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	classes magistrals	Grup gran (G)	classes magistrals dels diferents conceptes teòrics de l'assignatura.	20
Classes pràctiques	Problemes i pràctiques	Grup mitjà (M)	Desenvolupament de casos pràctics en grup.	17.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi previ d'exàmens. L'alumne haurà d'estudiar la teoria i practicar els problemes a nivell individual per a preparar els exàmens.	37.5
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball en grup	Treball en grup sobre incidències de línies d'ajudes PDR i la seva resolució.	50

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'assignatura s'avaluarà mitjançant proves escrites de teoria i pràctica, juntament amb entrega de treballs.

#### CLASSES MAGISTRALS

- Classes teòriques; es donaran classes magistrals dels diferents conceptes teòrics de l'assignatura
- Proves de resposta breu
- S'avaluaran les competències genèriques i específiques detallades en aquesta guia

#### CLASSES PRÀCTIQUES

- Classes pràctiques; davant supòsits plantejats, caldrà resoldre'ls individualment emprant la terminologia i metodologia de la matèria de l'assignatura
- Proves de resposta llarga
- S'avaluaran les competències genèriques i específiques detallades en aquesta guia

#### ESTUDI INDIVIDUAL

- Estudi i treball autònom individual; estudi previ d'exàmens; l'alumne haurà d'estudiar la teoria i practicar els problemes a nivell individual per a preparar els exàmens
- Proves de resposta breu
- S'avaluaran les competències genèriques i específiques detallades en aquesta guia

#### TREBALL EN GRUP

- Estudi i treball en grup; s'identificarà una línia concreta de subvenció i el grup de treball haurà de resoldre el problema indicat
- Treballs i projectes
- S'avaluaran les competències genèriques i específiques detallades en aquesta guia

## Guia docent

### classes magistrals

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	classes magistrals dels diferents conceptes teòrics de l'assignatura.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40% amb qualificació mínima 3

### Problemes i pràctiques

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Desenvolupament de casos pràctics en grup.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	30% amb qualificació mínima 3

### Estudi individual

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Estudi previ d'exàmens. L'alumne haurà d'estudiar la teoria i practicar els problemes a nivell individual per a preparar els exàmens.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10% amb qualificació mínima 3

### Treball en grup

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Treball en grup sobre incidències de línies d'ajudes PDR i la seva resolució.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% amb qualificació mínima 3

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

Les ajudes al desenvolupament rural es troben regulades de forma exhaustiva i rigorosa, deixant poc marge a la interpretació, tot allò en virtut del principi de legalitat i de seguretat jurídica, propis de les normes de concessió de subvencions.

#### Bibliografia bàsica

---

Normativa vigent reguladora de les ajudes europees al desenvolupament rural a través del FEADER (Reglaments UE 1303/2013, 1305/2013, 1306/2013, i 640/2014) i normes d'execució del FEADER (Reglaments UE 807/2014, 808/2014 i 809/2014).

Normativa vigent de subvencions: Ordre del conseller d'Agricultura, Medi Ambient i Territori de 19 de febrer de 2015 (BOIB núm. 29, de 26 de febrer de 2015), per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions en el marc del PDR de les Illes Balears per als anys 2014 - 2020.



---

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	11611 - Desenvolupament Rural
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Decret Legislatiu 2/2005, de 28 de desembre, que aprova el Text refós de la llei de subvencions; Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i el Reglament de la Llei general de subvencions (aprovat pel RD 887/2006, de 21 de juliol).

Normes reguladores de les diferents línies d'ajudes dictades en el marc del PDR Illes Balears.

