



Año académico	2015-16
Asignatura	11438 - Teoría Crítica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11438 - Teoría Crítica
<b>Créditos</b>	1 presenciales (25 horas) 5 no presenciales (125 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Joaquín Miguel Valdivielso	10:00	12:00	Miércoles	16/09/2015	27/07/2016	BB10
Navarro						

[jvaldivielso@uib.es](mailto:jvaldivielso@uib.es)

## Contextualización

Objetivos generales de la asignatura:

1. Introducir a las discusiones actuales en Teoría Crítica
2. Asimilar conocimientos conceptuales de los principales autores y escuelas en el campo de especialidad
3. Proponer un tema de investigación para la asignatura dentro de los contenidos de la misma
4. Elaborar y defender un trabajo de investigación
5. Fomentar y mejorar la intervención con criterio analítico y crítico en las clases teóricas y en las exposiciones comunes de los trabajos prácticos

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* Comprensión de las principales discusiones en el seno de las corrientes actuales de la Teoría Crítica.

### Genéricas

- \* Capacidad de actualización de los conocimientos. Conocimiento de las fuentes bibliográficas y otros recursos disponibles..
- \* Capacidad para la exposición y defensa de proyectos de investigación propios.





## Guía docente

- \* Desarrollo de habilidades en búsqueda y selección de fuentes bibliográficas.
- \* Capacidad para la redacción de trabajos académicos publicables.

### Transversales

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/).

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/).

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. El concepto de Teoría Crítica
2. Ilustración y razón: La recepción del diagnóstico de Adorno
3. Hannah Arendt y la dialéctica entre lo social y lo público
4. La transformación estructural de la esfera pública según Habermas
5. La democracia deliberativa de Habermas
6. La teoría de la justicia de Nancy Fraser
7. Redistribución o reconocimiento. El debate entre Honneth y Fraser
8. La eticidad democrática según Axel Honneth
9. El debate cosmopolita. La aportación de Seyla Benhabib
10. Últimos desarrollos en Teoría Crítica

## Metodología docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el plan de trabajo de la asignatura a través del aula virtual en la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Presentación y discusión de una pregunta sobre las lecturas obligatorias que acompañan cada uno de los temas y sesiones.	20
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Presentación y discusión de un proyecto de investigación	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.



Año académico	2015-16
Asignatura	11438 - Teoría Crítica
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Elaboración de una reseña de una de las lecturas de la bibliografía recomendada	125

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

### Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Presentación y discusión de una pregunta sobre las lecturas obligatorias que acompañan cada uno de los temas y sesiones.
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión adecuada de los principales planteamientos teóricos</li> <li>2. Asimilación de los conocimientos conceptuales de los autores y escuelas estudiados</li> <li>3. Intervención con criterio analítico y crítico en las clases teóricas y en las exposiciones comunes de los trabajos prácticos</li> <li>4. Uso en las clases presenciales de los conocimientos adquiridos</li> <li>5. Intervención en las exposiciones de los trabajos</li> </ol>

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Presentación y discusión de un proyecto de investigación
Criterios de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad para proponer un tema de investigación</li> <li>2. Capacidad para elaborar y defender un trabajo de investigación</li> </ol>

Porcentaje de la calificación final: 10%



## Guía docente

---

### Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Elaboración de una reseña de una de las lecturas de la bibliografía recomendada
Criterios de evaluación	1. Uso de los conocimientos adquiridos individual y colectivamente en la elaboración del trabajo práctico 2. Coherencia lógica, rigor terminológico y corrección formal en el trabajo práctico 3. Rigor expositivo en la presentación del trabajo práctico

Porcentaje de la calificación final: 50%

---

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

A cada uno de los temas y sesiones le corresponden lecturas obligatorias, fragmentos, capítulos o artículos científicos. Serán especificados y puestos a disposición del alumnado en la plataforma de Campus Extens.

---

#### Otros recursos

---

Los alumnos tendrán a su disposición en la plataforma Moodle de Campus Extens carpetas con material específico para cada uno de los temas

