

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
<b>Créditos</b>	1 presenciales (25 horas) 4 no presenciales (100 horas) 5 totales (125 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ana Patricia Trapero Llobera <a href="mailto:patricia.trapero@uib.es">patricia.trapero@uib.es</a>	08:30	10:00	Martes	15/09/2015	23/12/2015	CB17
	12:00	13:30	Miércoles	16/09/2015	23/12/2015	CB17
	10:30	12:30	Lunes	11/01/2016	27/06/2016	CB17
	09:00	10:00	Martes	12/01/2016	28/06/2016	CB17
	12:30	13:30	Martes	12/01/2016	28/06/2016	CB17

## Contextualización

La asignatura forma parte del itinerario en «Estudios literarios y culturales» del master en Lenguas y Literaturas Modernas como materia obligatoria. Este tipo de materias abordan temas de carácter general que han sido o son centrales en el desarrollo de la investigación en estudios literarios, culturales e interdisciplinarios. La adquisición de las técnicas necesarias para encarar no solo trabajos de master o de fin de master sino especialmente como inicio de una carrera investigadora susceptible de ser presentada en foros de intercambio científico o publicaciones especializadas y de impacto van a centrar la asignatura.

Así, a partir de este último concepto, la asignatura plantea los modelos/temáticas frecuentes en las investigaciones literarias y culturales (aspecto teórico), el proceso que debe seguirse para la realización de un trabajo científico sea del tipo que sea (aspecto práctico) para llegar a la realización de un trabajo final equivalente a un «paper». A lo largo del curso, contaremos con la participación del Servicio de Biblioteca y Documentación de la UIB, directamente implicado en algunas secciones del temario.

## Requisitos

En los estudios de grado y antiguas licenciaturas tanto de carácter humanístico como de otro tipo, los alumnos han desarrollado en mayor o menor medida los conocimientos y parte de la experiencia necesaria para seguir de manera fluida el desarrollo de la asignatura. Es evidente que los trabajos de curso, de fin de grado o las

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

variables de escritos de tipo creativo o científico han de servir de base para revisar conceptos y procesos de redacción.

## Competencias

El objetivo general de la asignatura es profundizar en el estudio y la investigación en los diferentes campos de la literatura y la cultura con el fin de que el alumno pueda especializarse en uno de ellos o en ambos.

### Específicas

- \* Capacidad para localizar y manejar los principales fondos documentales en archivos, bibliotecas, hemerotecas y bases de datos informáticas, así como otras fuentes derivadas de las tecnologías de la información.
- \* Capacidad para proponer hipótesis de trabajo en la investigación sobre algunas de las materias incluidas en el master, contando con los recursos metodológicos de las diferentes teorías literarias y culturales contemporáneas.
- \* Capacidad de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la investigación filológica especializada.

### Genéricas

- \* Capacidad para identificar problemas relacionados con los conocimientos adquiridos y reconocer posibles ámbitos de investigación en la disciplina estudiada.
- \* Capacidad para sintetizar resultados de investigaciones y elaborar textos y aportaciones científicas en publicaciones especializadas del ámbito literario y cultural.
- \* Capacidad de interpretar, comentar y valorar textos a partir de un análisis literario y cultural.

### Básica

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Estamos asistiendo en los últimos tiempos a una ampliación en los tipos de productos culturales que genera una sociedad en permanente cambio, un hecho que no solo afecta a los modos de estudio de los fenómenos culturales sino también a los materiales que conforman la base científica de reflexión. Por otra parte, la idea de competitividad en investigación y el concepto de «impacto» en las publicaciones científicas de todas las áreas suponen para el investigador (consolidado o no) la necesidad de control del proceso de escritura y transmisión de los conocimientos que genera. Así, el objetivo de esta asignatura es familiarizar al estudiante con las bases necesarias para elaborar un trabajo de investigación al tiempo que pretende que el alumnado desarrolle la capacidad crítica de evaluar trabajos académicos.

### Contenidos temáticos

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

Acercamiento al objeto de estudio. Las modalidades de investigación en literatura (teoría, historia, crítica). Los Estudios culturales

#### TEMA 2. EL PROCESO DE TRABAJO CIENTÍFICO

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Pautas para el trabajo de investigación: tema, la pregunta a la que debe responder la investigación y planificación de la misma. Detección de las necesidades de información. Los distintos borradores de trabajo. El trabajo final. Plataformas de trabajo colaborativo. Scopus. Los libros de estilo.

### TEMA 3. EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

El proceso de búsqueda de información. El acceso a la web de la biblioteca (UIB) y la cuenta de usuario. La localización de libros y artículos a través del catálogo de la biblioteca y de los recursos suscritos por la biblioteca. Presentación de las guías temáticas. Acceso al documento.

Impartido por el Servei de Biblioteca i Documentació

### TEMA 4. BIBLIOGRAFIA

Gestión de la bibliografía con Mendeley

Impartido por el Servei de Biblioteca i Documentació

### TEMA 5. PRÁCTICAS

Las prácticas harán un recorrido por las distintas fases del proceso de redacción de un paper: delimitación del tema de estudio, búsqueda de la bibliografía correspondiente, presentación del primer borrador, exposición oral de la propuesta, elaboración del segundo borrador y revisión, presentación oral planificada, presentación final escrita en un formato de «paper»

## Metodología docente

La asignatura consta de distintas tipologías de trabajos que el alumno deberá realizar a lo largo del curso

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	EXPLICACIONES DEL TEMARIO	Grupo grande (G)	Adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos teóricos de cada uno de los temas del programa a partir de la exposición en clase	6
Seminarios y talleres	BIBLIOGRAFÍA	Grupo mediano (M)	El alumno asistirá al seminario sobre búsqueda bibliográfica impartido por el Servei de Biblioteca i Documentació. Aplicará las habilidades adquiridas al trabajo final	5
Clases prácticas	PRÁCTICAS	Grupo grande (G)	El alumno recorrerá el proceso de redacción de un trabajo científico bien literario bien de estudios culturales atendiendo a: propuesta temática, búsqueda de bibliografía, primer boceto, exposición oral de carácter modificador, segundo boceto, revisión, exposición oral del trabajo, paper	12
Tutorías ECTS	TUTORIA	Grupo pequeño (P)	El alumno deberá realizar como mínimo una tutoría de seguimiento del desarrollo de su trabajo (en la fase del segundo boceto) así como de la bibliografía utilizada para comprobar la evolución del mismo, detectar los posibles problemas con los que se encuentra y definir la redacción final del trabajo	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	BIBLIOGRAFÍA	El alumno deberá presentar una propuesta de la bibliografía que utilizará en la redacción del trabajo final de acuerdo con las búsquedas realizadas y que deberá justificar.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO	El alumno deberá presentar una propuesta del trabajo que realizará a lo largo del curso, así como posteriormente el segundo borrador y las correspondientes presentaciones orales.	90

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Cada una de las actividades que configuran la asignatura tiene unas características específicas de manera que su peso en la evaluación final de la materia es distinto. Dado su carácter de asignatura teórico-práctica, resulta imprescindible el seguimiento de la misma en un porcentaje elevado situado en el 80% del cómputo total de la presencialidad así como en el total de la no presencialidad

#### EXPLICACIONES DEL TEMARIO

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos teóricos de cada uno de los temas del programa a partir de la exposición en clase
Criterios de evaluación	Adquisición por parte del alumnado de los conocimientos de cada uno de los temas de la asignatura. Las clases teóricas no se conciben como una mera recepción de conocimientos. Se valorará la asistencia a clase así como la participación del alumno en el debate que se pueda suscitar en el aula. La calificación se establecerá sobre un total de 10 puntos

Porcentaje de la calificación final: 5%

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## **BIBLIOGRAFÍA**

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno asistirá al seminario sobre búsqueda bibliográfica impartido por el Servei de Biblioteca i Documentació. Aplicará las habilidades adquiridas al trabajo final
Criterios de evaluación	La asistencia al taller impartido por el Servei de Biblioteca es obligatorio por su carácter instrumental. Se exige la asistencia a las sesiones correspondientes

Porcentaje de la calificación final: 10%

## **PRÁCTICAS**

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno recorrerá el proceso de redacción de un trabajo científico bien literario bien de estudios culturales atendiendo a: propuesta temática, búsqueda de bibliografía, primer boceto, exposición oral de carácter modificador, segundo boceto, revisión, exposición oral del trabajo, paper
Criterios de evaluación	Las clases prácticas implican el seguimiento del proceso de trabajo científico. El alumno deberá seguir y cumplir con todos los pasos especificados en el temario correspondiente. La calificación se establecerá sobre un total de 10 puntos

Porcentaje de la calificación final: 50%

## **TUTORIA**

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá realizar como mínimo una tutoría de seguimiento del desarrollo de su trabajo (en la fase del segundo boceto) así como de la bibliografía utilizada para comprobar la evolución del mismo, detectar los posibles problemas con los que se encuentra y definir la redacción final del trabajo
Criterios de evaluación	Las tutorías son simultáneas a la elaboración del proyecto. Son complementarias a las distintas exposiciones y revisiones que tendrán lugar a lo largo del curso. Se valorará sobre un total de 10 puntos

Porcentaje de la calificación final: 5%

## **BIBLIOGRAFÍA**

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá presentar una propuesta de la bibliografía que utilizará en la redacción del trabajo final de acuerdo con las búsquedas realizadas y que deberá justificar.
Criterios de evaluación	La presentación de la bibliografía que fundamenta el trabajo es consecuencia de la asistencia al taller presencial. Se valorará sobre 10 puntos y el alumno debe realizar un pequeño informe del proceso seguido para la búsqueda de materiales

Porcentaje de la calificación final: 10%

Año académico	2015-16
Asignatura	11140 - Técnicas de Investigación en Estudios Literarios y Culturales
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá presentar una propuesta del trabajo que realizará a lo largo del curso, así como posteriormente el segundo borrador y las correspondientes presentaciones orales.
Criterios de evaluación	El estudio individual del alumno se hará evidente en la entrega y exposición de los materiales correspondientes al proceso de su trabajo final. Se valorará sobre un total de 10 puntos

Porcentaje de la calificación final: 20%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se señala solamente la bibliografía básica que debe consultar el alumno, la mayoría de los materiales se encuentran online y, por tanto, se pondrán a disposición del alumnado a través de la plataforma de Campus Exgtens

### Bibliografía básica

- Belmonte, Manuel (2011). *Enseñar a investigar: libro del alumnado*. Mensajero
- Castel, Victor M. et al (2004). *Investigaciones en ciencias humanas y sociales: del ABC disciplinar a la reflexión metodológica*. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo, en [http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/4301/castel-investigacionescienciashumanasy sociales.pdf](http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/4301/castel-investigacionescienciashumanasy sociales.pdf)
- Díaz Fernández (2009) *Ya te puedes ir preparando. Guía de inicio a la investigación en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Aranzadi
- Fortanet, Inmaculada (2011) *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid. Alianza Editorial
- Icart Isern, M.Teresa y otros (2012) *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. Barcelona. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona
- Martínez, Luis Javier (2013) *Cómo buscar y usar información científica*, en [http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf)
- Méndez Iglesias, M: (2010) *Cómo escribir artículos científicos*. Tundra
- Orna, Elizabeth y Graham Stevens (2000) *Como usar la información en trabajos de investigación*. Gedisa