



Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Crèdits	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Josep Maria Llauredó Pons	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura 2.1.1: Català: Llenguatge d'especialitat (Filosofia) forma part del Màster en Formació del Professorat que permet l'inici de l'activitat professional docent, juntament a les altres assignatures del Màster i les pràctiques desenvolupades, i pretén aprofundir en el coneixement científic del llenguatge emprat en les activitats d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. Se centra fonamentalment en el treball teòric i pràctic sobre el llenguatge emprat en la pràctica docent, fent especial èmfasi en l'activitat concreta a l'aula i en la programació d'activitats orientades a l'adquisició de competències per part dels alumnes dels centres.

Requisits

Per accedir a aquesta assignatura del Màster, l'alumne haurà d'acreditat el nivell C1 del marc europeu de competència en llengua catalana o, en el seu cas, haurà de superar una prova del nivell corresponent.

Competències

C no. 1: Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement, i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CG3)

C no. 2: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CE12)

C no. 3: Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CE21)





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

C no. 4: Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge. (CE30)

Específiques

- * C no. 3: Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CE21).

Genèriques

- * C no. 2: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CE12).

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

1 Els llenguatges d'especialitat. Concepte. Característiques dels llenguatges d'especialitat. Contrast i interseccions amb la llengua comuna i l'estàndard. El llenguatge científic. Característiques. Els llenguatges artificials.

2 La terminologia i el terme. Concepte i característiques. Diferències entre terme i paraula d'ús comú. Tipus de termes.

3 La neologia. Tipus de neologismes. La formació de nous termes: recursos formals, funcionals i semàntics. Criteris internacionals de formació de termes. Préstecs i calcs.

4 La pràctica terminològica i neològica en català. L'IEC, la Gran Enciclopèdia Catalana i el Termcat.

5 Dicionaris generals i dicionaris d'especialitat. Altres recursos terminològics i neològics en línia.

6 Redacció de termes científics. Tipologia de textos científics. Preparació i documentació del treball científic. Criteris de redacció. Procés de producció textual. L'expressió oral.

7 La documentació del treball científic. La informació en el desenvolupament científic. Les fonts d'informació especialitzades. Les bases de dades documentals. Internet.

8 Correcció de textos especialitzats. Recursos. La correcció tipogràfica. La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica). La correcció estilística (tipus de lletra, abreviatures, majúscules i minúscules, cites bibliogràfiques).

Aquesta assignatura té com a finalitat proporcionar un coneixement bàsic del lèxic propi de les àrees o matèries relacionades amb l'especialitat de Filosofia. L'acreditació de posseir els coneixements que proporciona aquesta assignatura pot eximir de la realització de la mateixa.

Continguts temàtics

Llenguatge específic de l'àrea de Filosofia.... Llenguatge específic de l'àrea de Filosofia...

1 Els llenguatges d'especialitat. Concepte. Característiques dels llenguatges d'especialitat. Contrast i interseccions amb la llengua comuna i l'estàndard. El llenguatge científic. Característiques. Els llenguatges artificials.

2 La terminologia i el terme. Concepte i característiques. Diferències entre terme i paraula d'ús comú. Tipus de termes.

3 La neologia. Tipus de neologismes. La formació de nous termes: recursos formals, funcionals i semàntics. Criteris internacionals de formació de termes. Préstecs i calcs.





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

4 La pràctica terminològica i neològica en català. L'IEC, la Gran Enciclopèdia Catalana i el Termcat.

5 Diccionaris generals i diccionaris d'especialitat. Altres recursos terminològics i neològics en línia.

6 Redacció de termes científics. Tipologia de textos científics. Preparació i documentació del treball científic. Criteris de redacció. Procés de producció textual. L'expressió oral.

7 La documentació del treball científic. La informació en el desenvolupament científic. Les fonts d'informació especialitzades. Les bases de dades documentals. Internet.

8 Correcció de textos especialitzats. Recursos. La correcció tipogràfica. La correcció lingüística (ortogràfica i morfològica). La correcció estilística (tipus de lletra, abreviatures, majúscules i minúscules, cites bibliogràfiques).

Aquesta assignatura té com a finalitat proporcionar un coneixement bàsic del lèxic propi de les àrees o matèries relacionades amb l'especialitat de Filosofia. L'acreditació de posseir els coneixements que proporciona aquesta assignatura pot eximir de la realització de la mateixa.

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es fonamentarà en l'exposició teòrica dels continguts esmentats (distribuïts al llarg del període de classes, en 6 sessions de dues hores), a l'establiment de relacions contínues amb el currículum vigent de cada una de les matèries pròpies de l'especialitat i a l'anàlisi de materials didàctics (tant preexistents com elaborats pels alumnes del Màster) que puguin ser emprats en les activitats a l'aula. S'hi practicarà el treball individual i, de manera preferent, el mètode del cas sobre aspectes del treball docent a l'entorn dels aspectes lingüístics (els aspectes legals de l'ensenyament de les llengües, el PLC inserit dins el PEC, els currículums de les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia, les estratègies d'aprenentatge, les TIC...) primant en tot moment la focalització en la pràctica docent.

S'hi oferirà una bibliografia mínima per treballar aquests continguts, així com els textos legals (genèrics i concrets dels centres docents) adients.

L'exposició dels continguts teòrics i el treball a l'aula es completarà amb l'elaboració, per part dels alumnes, d'un seguit de materials didàctics i organitzatius del treball docent (sobretot programacions d'aula), amb la lectura i discussió de la bibliografia proposada i amb l'avaluació dels materials didàctics elaborats, propis i de la resta dels alumnes de l'assignatura.

Les activitats formatives no presencials o autònomes es distribuïran de la següent manera:

Elaboració dels materials didàctics per a l'aula i de la programació on s'inclouen (14 h)

Anàlisi i avaluació dels materials propis i aliens (després de l'exposició a classe) (14 h)

Lectures i altres activitats (recerca d'informació, assistència a debats i/o conferències, ...) (10 h)

Volum de treball

Sessions presencials: 2 i 4 de maig del 2011, 9 i 11 de maig del 2011, 16 i 18 de maig del 2011 (de 19 a 21 h).

Treball presencial.

Elaboració dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen. Anàlisi dels aspectes lingüístics.

Anàlisi i debat dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen. Anàlisi dels aspectes lingüístics.

Lectures.

Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Estudi i treball autònom en grup	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.	19
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi i treball autònom individual o en grup	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.	19

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes han d'assistir a un mínim del 80% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de manera contínua, segons els següents criteris percentuals:
Anàlisi i elaboració dels documents legals (genèrics i concrets dels centres) que tracten els lingüístics en les tasques docents (35%)
Presentació a classe de les programacions i materials que tracten els lingüístics en les tasques docents (35%)
Elaboració d'una programació general sobre els aspectes lingüístics en la pràctica docent d'un centre concret, al llarg del període de exposició de l'assignatura (15%) (amb anàlisi dels materials i recursos emprats durant les classes: (15%).





Any acadèmic	2014-15
Assignatura	10867 - Català: Llenguatge de l'Especialitat de Filosofia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Treballs i projectes ()
Descripció	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	%

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Recerca sobre casos pràctics en el tractament del llenguatge. Elaboració dels documents que recullen aspectes lingüístics en l'activitat docent personal i del centre educatiu.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es lliurarà, amb el pla de treball de període de treball presencial, un recull dels continguts (documents legals, lectures i materials digitals) que s'empraran al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

Miquel Sbert i Garau, Normativa de la llengua catalana al sistema educatiu de les Illes Balears. Anuari d'educació de les Illes Balears, 2005. (Actualitzat)
Normativa sobre Llengua Catalana a les Illes Balears: Avaluació (exempció), Currículum, Normes generals, Organització i planificació lingüística, Titulacions del professorat.

