



|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques i Hemeroteques (Edat Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

## Identificació de l'assignatura

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Assignatura</b>          | 10315 - Biblioteques i Hemeroteques (Edat Contemporània)                                |
| <b>Crèdits</b>              | 1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores). |
| <b>Grup</b>                 | Grup 1, 3S (Campus Extens)  |
| <b>Període d'impartició</b> | Tercer semestre   |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Català  |

## Professors

| Professor/a  | Horari d'atenció als alumnes |            |         |              |            |         |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|---------|
|  | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia     | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Antoni Marimon Riutort   | 17:00h                       | 18:00h     | Dimarts | 22/09/2014   | 28/07/2015 | AC06    |
| <a href="mailto:antoni.marimon@uib.es">antoni.marimon@uib.es</a> | 10:00h                       | 14:00h     | Dilluns | 22/09/2014   | 28/07/2015 | AC06    |

## Contextualització

En aquesta assignatura s'analitzen les principals col·leccions hemerogràfiques i bibliogràfiques de les illes Balears així com l'evolució històrica de la premsa i la seva importància com a patrimoni històric. També s'aporta la metodologia necessària per al seu estudi en si mateix o com a font per a la història i la història de l'art.

## Requisits

Aquesta assignatura és recomanable per aquelles persones que, dins el marc del Màster de Patrimoni s'interessen pels aspectes més contemporanis, pels mitjans de comunicació i per l'evolució de la cultura i la societat contemporànies.

## Recomanables

Són recomanables els graus o llicenciatures de lletres o de periodisme, comunicació o afins.

## Competències

Aquesta assignatura permet assolir tot un conjunt de competències molt útils tant en l'àmbit del patrimoni històric i artístic com en el de la recerca històrica i dels mitjans de comunicació

## Específiques

- \* Coneixements especialitzats del patrimoni documental i bibliogràfic.





|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques<br>i Hemeroteques (Edat<br>Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

- \* Coneixements de mètodes, tècniques i instruments per a l'estudi i la investigació del patrimoni.
- \* Capacitat per treballar en arxius, biblioteques i hemeroteques.
- \* Habilitat per identificar i diagnosticar béns patrimonials.
- \* Habilitat per manejar fonts documentals i bibliogràfiques.
- \* Habilitat per a la recerca i la divulgació de fonts d'informació i documentació.

### Genèriques

- \* Capacitat d'analitzar, relacionar, interpretar, sintetitzar i expressar informació.
- \* Capacitat per aplicar el coneixement teòric a la pràctica.
- \* Habilitat per transmetre els coneixements adquirits.
- \* Capacitat d'elaborar projectes i activitats.
- \* Habilitat per utilitzar eines i tecnologies.
- \* Habilitat per dissenyar activitats de gestió i difusió cultural.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Per assolir les competències abans esmentades és necessari conèixer, estudiar i reflexionar sobre els següents temes:

### Continguts temàtics

Introducció. Introducció

I Introducció a la matèria i exposició de la dinàmica del curs

La premsa. la premsa

II La premsa com a producció cultural. Aproximacions metodològiques

Biblioteques. Biblioteques

III Les biblioteques a les illes Balears

Gestió. Gestió

IV la gestió del patrimoni hemerogràfic i bibliogràfic. Conservació i catalogació

Font. Font

V La premsa com font per a la història i la història de l'art. Models d'anàlisi del contingut.

Catàlegs. Catàlegs

VI Els catàlegs de premsa a les illes Balears, Catalunya i el País Valencià

història. història

L'evolució històrica de la premsa

-Els orígens a l'època de la il·lustració

-La premsa a l'època del reomanticisme i del liberalisme

-La premsa durant el Sexenni revolucionari

-La premsa republicana

-La premsa sota la Restauració





|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques i Hemeroteques (Edat Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

- La premsa de masses
- La premsa durant la Segona República
- Premsa i franquisme
- Premsa i Transició a la democràcia
- El cas específic de la premsa forana

## Metodologia docent

Concreció de la dinàmica de les sessions i del treball no presencial

### Volum de treball

Les classes són d'assistència obligatòria

### Activitats de treball presencial

| Modalitat           | Nom                       | Tip. agr.        | Descripció  | Hores |
|---------------------|---------------------------|------------------|---|-------|
| Classes teòriques   | Explicació del preofessor | Grup gran (G)    | Explicació dels temes II a VII<br>Assoliment de les competències CE1, CE2, CE3,   | 12    |
| Seminaris i tallers | Anàlisi de premsa         | Grup mitjà (M)   | Preparació per a la recerca en premsa<br>Assoliment de les competències CE1, CE2, CE5, CE6, CG2, CG4, CG5   | 2     |
| Seminaris i tallers | Debat                     | Grup mitjà (M)   | Debat a classe de les lectures obligatòries<br>Assoliment de les competències CE1, CE2, CG3, CG4, CG5   | 2     |
| Seminaris i tallers | Taller de catalogació     | Grup mitjà 2 (X) | Taller de catalogació de la premsa històrica<br>Aconseguir les competències CE3, CE5, CG1   | 2     |
| Tutories ECTS       | Seguiment del Projecte    | Grup petit (P)   | Assoliment de les competències CE1, CE2, CE3 i CG CG1, CG2, CG 3, CG4<br>Revisió acurada dels objectius, metodologia i resultats del projecte   | 2     |
| Avaluació           | Exposició del projecte    | Grup petit (P)   | Exposà el projecte desenvolupat durant el curs en GP davant GG<br>Assolir les competències CE1, CE5, CE6, Cg2, CG3, Cg4, Cg5  | 4     |
| Altres              | Sortida                   | Grup gran (G)    | Visita a la Biblioteca Bartomeu March o a la Biblioteca del Parlament de les Illes Balears o a la Biblioteca de la Societat Arqueològica Lul·liana.<br>Assolir les competències CE1 i CE2 | 6     |





|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques<br>i Hemeroteques (Edat<br>Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

| Modalitat  | Nom                      | Descripció  | Hores |
|--|--------------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual amb la bibliografia recomanada | Estudi de la matèria     | Estudi individual<br>Assoliment de les competències CE1, CE2, i CG1   | 30    |
| Estudi i treball autònom individual o en grup                      | Elaboració d'un projecte | Realitzar un projecte d'acord amb les normes del treball científic que aportin nous coneixements en l'àmbit de les hemeroteques i les biblioteques.<br>Assolir les competències CE3, CE4, CE5, CE6 i CG1 i CG4. | 65    |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Són criteris generals d'avaluació els coneixements assolits de la matèria, la capacitat d'anàlisi i l'habilitat per transmetre els coneixements adquirits. La realització d'un projecte aportarà el gruix de la nota.

#### Exposició del projecte

|                      |   |
|----------------------|---|
| Modalitat            | Avaluació   |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripció           | Exposà el projecte desenvolupat durant el curs en GP davant GG Assolir les competències CE1, CE5, CE6, Cg2, CG3, Cg4, Cg5 |
| Criteris d'avaluació | La capacitat d'anàlisi, i el plantejament adient d'hipòtesi.<br>La capacitat per a transmetre els coneixements adquirits  |

Percentatge de la qualificació final: 100%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

Bibliografia bàsica:

- AMORÓS, José Luis; CANUT, María Luisa (2000): Maestras y libros (1850-1912). La primera Normal femenina de Baleares. Universitat de les Illes Balears / Escola Universitària





|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques i Hemeroteques (Edat Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

Alberta Jiménez / Institut Menorquí d'Estudis, Palma/Maó.

- CARRIÓ, Bartomeu (1995): «La premsa i el mallorquinisme polític a principis de segle». Estudis Baleàrics, Palma, número 51.
- CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel (1987): Manual de bibliotecas. Pirámide, Madrid.
- COMPANYY, Arnau; SERRA, Sebastià (2007): «La premsa republicana a Mallorca durant la II República». Dins XXV Jornades d'Estudis Històrics Locals. La Segona República. Institut d'Estudis Baleàrics, Palma.
- COMPANYY MATAS, Arnau (1997): «La primera etapa de la premsa forana a Mallorca (1883-1936)». Dins Verguisme, anarquisme i espanyolisme. Noves recerques sobre el s. XX a Mallorca. Fundació Emili Darder, Palma.
- DIVERSOS AUTORS (1994): La biblioteca de la Universitat de Barcelona. Universitat de Barcelona, Barcelona.
- DIVERSOS AUTORS (2009): Els estudis i la premsa local al segle XXI, Institut d'estudis Baleàrics, Palma
- ESCOLAR, Hipólito (1984): Historia del libro. Pirámide, Madrid.
- ESCOLAR, H. (1985): Historia de las bibliotecas. Pirámide, Madrid.
- FONT I ROIG, Joan; SERRA BUSQUETS, Sebastià (1988): Foch y Fum. Ajuntament de Palma.
- GUILLAMET, Jaume (1993): La formació de la premsa moderna. Generalitat de Catalunya, Barcelona.
- HERAS PEDROSA, Carlos de las (2000): La prensa del Movimiento y su gestión publicitaria (1936-1984). Servicio de Publicaciones e Intercambio científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
- POMAR, Jaume (1976): L'aventura de Nova Palma. Editorial Moll, Palma.
- PONS, Damià (1998): El diari «La Almudaina» en l'època de Miquel S. Oliver. Di7, Binissalem.
- SALAVERT, Vicente (1983): La biblioteca del Congreso de los Diputados: notas para su historia (1811-1936). Congreso de los Diputados, Madrid.
- SERRA BUSQUETS, Sebastià; COMPANYY MATEU, Arnau (coords.) (1994): XII Jornades d'Estudis Històrics Locals. La premsa, la ràdio i la televisió des d'una perspectiva històrica. Institut d'Estudis Baleàrics, Palma.
- COMPANYY MATAS, Arnau (1993): Catàleg de 100 anys de premsa diària de les Balears. Grup Serra / Sa Nostra, Palma.
- SANTACREU SOLER, José Miguel (1987): 150 anys de premsa a Alcoi. Centre Municipal de

### Bibliografia complementària

Bibliografia d'ampliació:

- DIVERSOS AUTORS (1998): Relació de les publicacions periòdiques disponibles a la Biblioteca Municipal i a la Biblioteca Gabriel Llabrés. Ajuntament de Palma, Palma.
- LITTON, Gaston: (1974): La biblioteca especializada. Bowker, Buenos Aires, Argentina.
- MARIMON RIUTORT, Antoni (2001): «La premsa republicana mallorquina davant la qüestió regional/nacional (1895-1903)». Dins V Encontre d'Historiadors de la Comunicació. Aportacions de la comunicació a la comprensió i construcció de la història del segle XX. UIB / CEDOC / Sa Nostra.
- MATAS PASTOR, Joan Josep (2007): «El periodisme catòlic militant durant la Segona República a Mallorca: els casos del setmanari 'El Luchador' i la revista 'Excelsior'». Dins XXV Jornades d'Estudis Històrics Locals. La Segona República. Institut d'Estudis Baleàrics, Palma.
- OREA OREA, Luisa (ed.) (1996): Manual de biblioteconomía. Síntesis, Madrid. Cultura, Alcoi.
- SANTACREU SOLER, José Miguel (1987): 150 anys de premsa a Alcoi. Centre Municipal de





---

|              |  |
|--------------|--|
| Any acadèmic | 2014-15  |
| Assignatura  | 10315 - Biblioteques<br>i Hemeroteques (Edat<br>Contemporània) |
| Grup         | Grup 1, 3S   |
| Guia docent  | B  |
| Idioma       | Català   |

- SINOVA, J. (2006): La prensa en la Segunda República española. Historia de una libertad frustrada. Debate, Barcelona.

Recursos:

[Premsahistorica.es](http://Premsahistorica.es)

#### **Altres recursos**

---

Prensa Histórica, adreça electrònica del Ministeri de Cultura que inclou digitalitzades un gran nombre de publicacions.

