



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.5 presencials (12.5 hores) 1.5 no presencials (37.5 hores) 2 totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Juan Garau <a href="mailto:maria.juan@uib.es">maria.juan@uib.es</a>	14:00h	15:00h	Dimecres	24/09/2012	25/01/2013	Beatriu de Pinós

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFP: Especialitat (Anglès i Alemany)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Per a completar la formació dels alumnes del MFP és fonamentalment per fer una primera aproximació al camp de la investigació i la innovació educativa, sobre el qual se li proporcionaran coneixements i destreses bàsiques. De manera complementària, durant les pràctiques d'aquest període, l'alumnat tindrà ocasió de visitar centres educatius, institucions relacionades amb la formació permanent, la investigació i la innovació educativa, o de contactar amb grups o seminaris que treballin en aquests camps.

## Requisits

No hi ha requisits.

## Competències

### Específiques

1. Competència 41: Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent..





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

2. Competència 42: Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de les llengües curriculars i amb l'educació en general, per tal de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
3. Competència 44: Conèixer les institucions, models i maneres d'accedir a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant la formació permanent com una necessitat inherent a l'exercici professional al llarg de la vida..
4. Competència 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i envers la seva pròpia pràctica professional..

### Genèriques

1. Competència 8: Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un espai de participació i cultura a l'entorn on es trobi ubicat. Desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada. Participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..
2. Competència 9: Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i alguns models de millora de la qualitat aplicats als diferents centres educatius de la nostra comunitat..

## Continguts

### Continguts temàtics

#### TEMA 1. El professor reflexiu

El professor reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.

#### TEMA 2. La investigació i la innovació com a solució

La investigació i la innovació docents en relació als problemes d'ensenyament i d'aprenentatge a l'àrea de llengües.

#### TEMA 3. Innovació i TIC

Aplicació innovadora de les TIC.

#### TEMA 4. Mètodes d'investigació

Metodologia i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives.

#### TEMA 5. Projectes d'investigació i innovació

Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació, a partir de la pròpia pràctica i a la comunitat de pràctiques.

## Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es caracteritza per centrar-se en l'alumnat, que esdevé eix del seu propi procés d'aprenentatge tot i desenvolupant la reflexió sobre la pràctica docent, la capacitat crítica i argumentativa, així com l'autonomia formativa. La professora estimularà i guiarà l'alumnat en aquest procés, partint dels seus coneixements i creences prèvies sobre la investigació i la innovació en adquisició de llengües.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

En les sessions presencials es combinaran les exposicions de la professora i l'alumnat amb activitats, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge incorporant l'experiència pràctica dels participants en centres educatius.

Les activitats formatives no presencials, que es duran a terme de manera generalment individual, inclouran:

- Preparació d'exposicions i activitats de classe
- Lectures i recerca d'informació complementària
- Realització d'una tasca d'aplicació dels continguts de l'assignatura

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Altres	Activitats pràctiques	Grup gran (G)	L'alumnat portarà a terme activitats pràctiques, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge.
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Presentació de continguts rellevants sobre investigació i innovació educativa per part de la professora i de l'alumnat.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Lectures i recerca d'informació complementària	Ampliació dels coneixements aportats a classe i aplicació dels procediments de recerca d'informació.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació d'exposicions i activitats de classe	Aplicar els coneixements i procediments treballats a l'aula a la resolució de problemes i estudis de cas o a l'ampliació de continguts per a la seva presentació.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball d'aplicació	Aplicar els coneixements, procediments i actituds treballats al llarg de l'assignatura a la resolució d'una tasca sobre un aspecte o experiència d'investigació i/o innovació educativa en el context de l'educació secundària.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>12.5</b>	<b>0.5</b>	<b>25</b>
Altres	Activitats pràctiques	5.5	0.22	11
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Altres	Exposicions	7	0.28	14
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>37.5</b>	<b>1.5</b>	<b>75</b>
Estudi i treball autònom individual	Lectures i recerca d'informació complementària	13.5	0.54	27
Estudi i treball autònom en grup	Preparació d'exposicions i activitats de classe	8	0.32	16
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball d'aplicació	16	0.64	32
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Activitats pràctiques

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat portarà a terme activitats pràctiques, fonamentalment grupals, d'anàlisi i debat de situacions i documents d'aprenentatge.
Criteris d'avaluació	Participació activa en la realització de les activitats pràctiques; aplicació dels continguts i procediments presentats; capacitat analítica i argumentativa; actituds proactives.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

### Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Presentació de continguts rellevants sobre investigació i innovació educativa per part de la professora i de l'alumnat.
Criteris d'avaluació	Claretat i correcció conceptual i expositiva; capacitat de motivar i transmetre continguts i casos pràctics.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

### Treball d'aplicació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Aplicar els coneixements, procediments i actituds treballats al llarg de l'assignatura a la resolució d'una tasca sobre un aspecte o experiència d'investigació i/o innovació educativa en el context de l'educació secundària.
Criteris d'avaluació	Claretat i correcció formal i conceptual; seguiment de les pautes establertes; originalitat de la tasca; processament i tractament de la informació obtinguda a partir de fonts diverses.

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A l'inici de l'assignatura, es completarà el llistat de recursos i es determinaran les lectures obligatòries.

#### Bibliografia bàsica

- Blake, R. J. 2008. *Brave New Digital Classroom: Technology and Foreign Language Learning*. Washington DC: Georgetown University Press.
- Burns, A. 2010. *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murray, D. (Ed.). 2008. *Planning Change, Changing Plans: Innovations in Second Language Teaching*. Michigan: University of Michigan.
- Pérez-Vidal, C. and Juan-Garau, M. 2010, To CLIL or not to CLIL: From bilingualism to multilingualism in Catalan/Spanish communities in Spain. In Y. Ruiz de Zarobe and D. Lasagabaster (eds.) *CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training*. Cambridge: Cambridge Scholar.

#### Bibliografia complementària

- Davison, C. (Ed.). 2005. *Information Technology and Innovation in Language Education*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Hall, D. and Hewings, A. 2001. *Innovation in English Language Teaching: A Reader*. London and New York: Routledge.
- Pérez-Vidal, C. and Juan-Garau, M. (Eds.). 2008. *A Portrait of the Young in the New Multilingual Spain*. Clevedon: Multilingual Matters.

#### Altres recursos

- BBC Learning English  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/radio/innovations.shtml>
- New Horizons for Learning  
[http://www.newhorizons.org/strategies/front\\_strategies.html](http://www.newhorizons.org/strategies/front_strategies.html)
- Revista IN [http://www.uib.es/ant/infosobre/estructura/instituts/ICE/revista\\_IN/pags/cast/num-actual.html](http://www.uib.es/ant/infosobre/estructura/instituts/ICE/revista_IN/pags/cast/num-actual.html)
- PRoFeBlog  
<http://www.profeblog.es/primeras-jornadas-andaluzas-ii-en-educacion/>
- Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa  
<http://www.educacion.es/cide/index.htm>
- Instituto de Tecnologías Educativas  
<http://www.isftic.mepsyd.es/>
- Instituto de Tecnologías Educativas: Inglés en Secundaria





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

[http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas\\_secundaria/ingles/](http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_secundaria/ingles/)  
Instituto de Tecnologías Educativas: Inglés en Bachillerato  
[http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas\\_bachiller/ingles/](http://www.isftic.mepsyd.es/profesores/descargas_bachiller/ingles/)

