



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2012-13 |
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Crèdits | 1.36 presencials (34 hores) 3.64 no presencials (91 hores) 5 totals (125 hores). |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa(Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|--------------------|--------------------------|------------|-----|--------------|------------|-----------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Ricard Llorca Roda | | | | | | No hi ha sessions definides |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|---|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau | | Postgrau |
| MFPR: Especialitat (Matemàtiques) | Postgrau | | Postgrau |

Contextualització

L'avaluació no és una peça aïllada del procés d'ensenyament-aprenentatge. Cada model didàctic comporta un model avaluatiu. S'avaluen aprenentatges però també recursos, metodologia, la pròpia avaluació i el sistema educatiu.

L'avaluació condiciona què i com s'ensenya, què i com aprenen els nostres alumnes. També la manera com es comuniquen els resultats condiciona el rendiment dels alumnes.

Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster

Competències

Els objectius d'aquesta assignatura són l'assoliment de les competències generals i específiques de l'assignatura, i la preparació per la realització del bloc pràctic.





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2012-13 |
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Específiques

1. Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa.
2. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula de matemàtiques.
3. Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge.
4. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació.
5. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.
6. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació.
7. Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació.

Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
3. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
4. Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.
5. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2. Tipus d'avaluació
- Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5. L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6. Avaluació i atenció a la diversitat

Metodologia docent





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2012-13 |
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|---|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Presentació de continguts teòrics imprescindibles |
| Seminaris i tallers | Elaboració d'activitats d'avaluació | Grup mitjà (M) | Elaboració i debat entorn a activitats d'avaluació |
| Classes pràctiques | Estudi de casos | Grup mitjà (M) | Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|---|------------------------|---|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | Estudi dels continguts teòrics de l'assignatura |
| Estudi i treball autònom individual | Recerca d'informació | Recerca d'informació, lectures bàsiques |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Elaboració de treballs | Preparació de tallers i elaboració de treballs |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen per què correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució de volum de treball presencial proposada és orientativa, i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs.

Per exemple, les hores assignades a seminaris dependran del nombre de matriculats. Pel que fa a la distribució de treball no presencial, és també orientativa i representa la distribució ideal planejada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui.

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|-----|------------|-------------|-------------|
| Activitats de treball presencial | | 34 | 1.36 | 27.2 |
| Total | | 125 | 5 | 100 |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2012-13 |
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | 14 | 0.56 | 11.2 |
| Seminaris i tallers | Elaboració d'activitats d'avaluació | 10 | 0.4 | 8 |
| Classes pràctiques | Estudi de casos | 10 | 0.4 | 8 |
| Activitats de treball no presencial | | 91 | 3.64 | 72.8 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | 30 | 1.2 | 24 |
| Estudi i treball autònom individual | Recerca d'informació | 25 | 1 | 20 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Elaboració de treballs | 36 | 1.44 | 28.8 |
| Total | | 125 | 5 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, per poder superar l'assignatura l'estudiant haurà d'assistir a com a mínim un 65% de les classes presencials, comptant cada sessió com a dues classes presencials d'una hora.

Totes les activitats avaluen totes les competències amb diferent grau d'aprofundiment

Classes magistrals

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (No recuperable) |
| Descripció | Presentació de continguts teòrics imprescindibles |
| Criteris d'avaluació | Assistència i participació activa |

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Elaboració d'activitats d'avaluació

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable) |
| Descripció | Elaboració i debat entorn a activitats d'avaluació |
| Criteris d'avaluació | Adquisició de coneixements teòrics rellevants. Ser capaç de dissenyar, adaptar, qualificar, prendre decisions i comunicar avaluacions diagnòstiques, formatives i summatives |

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2012-13 |
| Assignatura | 10701 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Matemàtiques |
| Grup | Grup 20, 1S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Estudi de casos

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Proves orals (No recuperable) |
| Descripció | Anàlisi de documents i situacions reals d'avaluació |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'entendre i aplicar conceptes bàsics a l'anàlisi de situacions concretes |

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Elaboració de treballs

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | Preparació de tallers i elaboració de treballs |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'elaborar projectes d'avaluació complets i ben argumentats |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- * Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
- * Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
- * OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

Bibliografia complementària

Altres recursos

