



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10643 - Investigació i Innovació Educativa
<b>Crèdits</b>	0.48 presencials (12 hores) 1.52 no presencials (38 hores) 2 totals (50 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, 2S, Menorca(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pere Jaume Alzina Seguí <a href="mailto:pere.alzina@uib.es">pere.alzina@uib.es</a>	19:00h	21:00h	Dilluns	01/09/2011	30/06/2012	Sala de professors
Xavier Gomila Pons	No hi ha sessions definides					

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Siau benvingut a l'assignatura *Investigació i Innovació Educativa*, del **Màster Universitari en Formació del Professorat**. Aquesta pretén fer una primera introducció al món de la docència, tot centrant-se específicament en els aspectes relatius a la investigació i la innovació educativa, com a clau fonamental per millorar el procés d'ensenyament aprenentatge. Atès que en aquest nou curs, aquesta matèria s'imparteix al començament del màster, caldrà en primer lloc explicar els conceptes bàsics del sistema educatiu, per tal que després els alumnes puguin dur a terme les tasques que se'ls demanaran

D'aquesta manera, l'assignatura *Investigació i Innovació Educativa* té per objectius:

- Introduir l'alumnat en el món de la docència.
- identificar el concepte de la investigació i innovació educativa.
- Valorar la importància de la investigació i la innovació com a font de millora de la pràctica docent.
- Presentar les Tecnologies de la Informació i la Comunicació, com a eines fonamentals en l'àmbit de la innovació i investigació educatives.
- Identificar les investigacions i les innovacions més rellevants de l'educació actual.
- Iniciar-se en l'ús de tècniques pròpies de la investigació educativa.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

-Elaborar tasques educatives competencials.

## **Requisits**

---

### Essencials

Estar matriculat al Màster Universitari en Formació del Professorat

### Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, processador de textos...).

## **Competències**

---

### Específiques

1. Identificar les investigacions i les innovacions més rellevants de l'educació actual..
2. Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
3. Conèixer i utilitzar les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional..

### Genèriques

1. Identificar el concepte d'investigació i innovació educativa.
2. Dissenyar activitats competencials, d'acord amb els principis de la innovació i la investigació educativa dels nostres dies..

## **Continguts**

---

### Continguts temàtics

1. Fonaments del procés d'ensenyament.aprenentatge.
2. El professorat reflexiu: investigant a partir de la pràctica, com a font de millora i d'innovació.
3. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
4. La Societat del Coneixement a l'escola: les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC).
5. Disseny i desenvolupament de tasques competencials.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

6. Com avaluar una tasca creada a partir d'un projecte d'investigació i innovació, per saber si aquesta és competencial.

## Metodologia docent

La metodologia es fonamenta en l'aprenentatge significatiu en la pràctica de l'aula amb reflexió sobre les idees prèvies de l'alumnat i la connexió i relació amb els conceptes nous. Es fonamentarà en la reflexió sobre la pràctica docent, i en l'elaboració de tasques competencials. Hi haurà una part d'exposició i presentació de informació i materials per part del professor i treball individual i exposició per part de l'alumnat.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Classes teoricopràctiques	Grup gran (G)	Exposició general del professor sobre els continguts de la matèria, a partir de materials en suport audiovisual, amb l'objectiu de fomentar la reflexió i el debat entre i amb els alumnes, com a pas previ per a l'elaboració de les tasques específiques del tema.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Presentació i debat de les tasques competencials	Presentació oral i per escrit de la tasca competencial de cada alumne. L'exposició oral ha de donar peu a la reflexió i al debat de tot el grup classe
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una tasca competencial	Amb tot el que s'haurà explicat a classe, dels debats sorgits, dels documents comentats i de la pròpia experiència de l'alumnat, s'haurà de lliurar una tasca competencial, centrada en l'especialitat de cada alumne, i basada en algun punt com a mínim en les les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement en el moment educatiu actual.  Aquesta tasca ha d'incloure i avaluar algunes de les competències bàsiques que ha d'assolir l'alumnat al llarg del seu ensenyament obligatori.

## Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>12</b>	<b>0.48</b>	<b>24</b>
Classes pràctiques	Classes teoricopràctiques	12	0.48	24
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>38</b>	<b>1.52</b>	<b>76</b>
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Estudi i treball autònom individual	Presentació i debat de les tasques competencials	13	0.52	26
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una tasca competencial	25	1	50
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació final positiva s'obtindrà quan s'hagi assolit l'aprovat d'una banda en la participació a classe a les classes teòriques i, de l'altra, en l'elaboració i la presentació de la tasca competencial. Si l'alumne/a no supera les tres parts serà finalment qualificat com a suspens

### Classes teoricopràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Exposició general del professor sobre els continguts de la matèria, a partir de materials en suport audiovisual, amb l'objectiu de fomentar la reflexió i el debat entre i amb els alumnes, com a pas previ per a l'elaboració de les tasques específiques del tema.
Criteris d'avaluació	A aquest apartat, el professor farà una presentació general del tema a tractar, que pot anar acompanyada de documentació complementària. El que es valorarà serà la participació de l'alumnat en els debats i les seves aportacions, tenint present que això s'haurà de fer sempre des d'un punta de vista constructiu.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Presentació i debat de les tasques competencials

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Presentació oral i per escrit de la tasca competencial de cada alumne. L'exposició oral ha de donar peu a la reflexió i al debat de tot el grup classe
Criteris d'avaluació	L'alumnat haurà d'exposar davant el grup classe la seva tasca competencial

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

### Elaboració d'una tasca competencial

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Amb tot el que s'haurà explicat a classe, dels debats sorgits, dels documents comentats i de la pròpia experiència de l'alumnat, s'haurà de lliurar una tasca competencial, centrada en l'especialitat de cada alumne, i basada en algun punt com a mínim en les les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement en



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

el moment educatiu actual. Aquesta tasca ha d'incloure i avaluar algunes de les competències bàsiques que ha d'assolir l'alumnat al llarg del seu ensenyament obligatori.

**criteris d'avaluació** Tot l'alumnat del curs, haurà de lliurar, abans de la data que s'assenyali, una tasca competencial que inclogui en algun punt les tecnologies de la Informació i la Comunicació, d'acord amb el model que llurà el professor. La tasca s'haurà de lliurar abans de les dues sessions finals, en la data que indicarà el professor. Els treballs han de ser originals i han de superar la nota del 5.0. En cas que siguin treballs plagiats, la nota serà un zero i la matèria quedarà suspesa.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

Per a una assignatura com aquesta, en constant canvi, es fa molt difícil assenyalar una bibliografia en format imprès que, després de poc temps, no quedi obsoleta. Per aquest motiu, aquí només s'inclouen unes poques obres que es consideren fonamentals.

En el moment de començar el curs, i dins l'entorn virtual de formació, s'assenyalaran tota una sèrie de materials complementaris, que es podran consultar allí mateix, o es podran trobar a Internet.

### Bibliografia bàsica

- \* Barba, C., Capella, S., (Coord.), Equip de la Comunitat Catalana de WebQuest. (2010). *Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia*. Barcelona: Editorial Graó.
- \* Gather Thurler, M. (2004). *Innovar en el seno de la institución escolar*. Barcelona: Editorial Graó.

### Bibliografia complementària

- \* Cano, E., Rubio, A., Serrat, N. (2010). *Organizarse mejor. Habilidades, estrategias, técnicas y hábitos de estudio*. Barcelona: Editorial Graó.
- \* Monereo i Font, C., Fuentes Agustí, M. (2005). *Internet y competencias básicas : aprender a colaborar, a comunicarse, a practicar y a aprender*. Barcelona: Editorial Graó.
- \* Vivancos Martí, J. (2008). *Tratamiento de la información y competencia digital*. Madrid: Alianza Editorial.
- \* XTEC - *El centre i la pràctica reflexiva*. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from [http://www.xtec.cat/formacio/practica\\_reflexiva/centreipr/index.htm](http://www.xtec.cat/formacio/practica_reflexiva/centreipr/index.htm)

### Altres recursos

#### Generals

- \* Al·lès, G. (n.d.). *Recursos didàctics per a secundària*. Retrieved July 29, 2010, from <http://recursosdidactics.wordpress.com/about/>
- \* [www.aprendizajesignificativo.com](http://www.aprendizajesignificativo.com). (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.aprendizajesignificativo.es/>
- \* Competències Bàsiques - Illes Balears. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://cbib.caib.es/>
- \* [edu365.cat](http://www.edu365.cat). (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.edu365.cat/>
- \* El Web Educatiu de les Illes Balears - Materials de Formació a Distància. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from [http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials\\_.htm](http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials_.htm)
- \* Informàtica Educativa Illes Balears. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.ieduca.caib.es/>
- \* Nosotros Competentes/Nosaltres Competents. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://competentes.wordpress.com/>
- \* WebQuestCat. Portal de la Comunitat Catalana de WebQuest. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://sites.google.com/site/webquestcathome/>



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

\* XTEC - Materials de formació. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/index.htm>

#### **Concepte de nadiu digital**

- \* Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants Part 1. On the horizon, 9(5), 1–6. Retrieved May 1, 2011, from <http://www.marcprensky.com/writing/default.asp> (traducció lliure al castellà: <http://phobos.xtec.cat/jsamarra/images/stories/fitxers/natiusdigitals.pdf>)
- \* Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants Part 2. Do They Really Think Differently? On the horizon, 9(6), 1–9. Retrieved May 1, 2011, from <http://www.marcprensky.com/writing/default.asp>
- \* Redes - No me molestes mamá, estoy aprendiendo. (2010, December 5). . Retrieved May 1, 2011, from <http://www.rtve.es/television/20101205/no-molestes-mama-estoy-aprendiendo/381903.shtml>
- \* Reig, D. (2010) ¿Nativos o náufragos digitales? Actitudes y competencias. | El caparazon. Retrieved July 30, 2010, from <http://www.dreig.eu/caparazon/2010/07/29/nativos-naufragos-digitales-competencias/>

#### **Competències digitals dels docents**

- \* Barakaldokojardunaldiak24. (2010). *Jordi adell: Competencias tics docentes y los PLE*. Retrieved from <http://barakaldokojardunaldiak24.blogspot.com/2010/10/jordi-adell-competencias-tics-docentes.html>
- \* Bernabé, I. (2010). *El professorat com a aprenent amb les TIC. In Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia.* (pp. 71 - 77). Barcelona: Ed. Graó.
- \* CENT. (2008). *Estándares ISTE para profesores (NETS-T) 2008 en castellano* | octeto. Retrieved from <http://cent.uji.es/octeto/node/2139>
- \* Eduteka. (2008a). *Estándares nacionales (EEUU) de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para docentes (2008) (NETS-T)*. Retrieved from <http://www.eduteka.org/modulos/11/341/617/1>
- \* Eduteka. (2008b). *Estándares UNESCO de competencia en TIC para docentes*. Retrieved from <http://www.eduteka.org/modulos/11/342/868/1>
- \* Marquès, P. (2000). *Los docentes: Funciones, roles competencias necesarias, formación*. Retrieved from <http://www.peremarques.net/docentes.htm>
- \* Marquès, P. (2008). *Competencias digitales de los docentes*. Retrieved from <http://peremarques.pangea.org/competenciasdigitales.htm>
- \* Vicancos, J. (2011). Aproximació a la competència digital del docent. Retrieved July 7, 2011, from <http://ticotac.blogspot.com/2011/06/aproximacio-la-competencia-digital.html>

#### **Webquests**

- \* Adell, J. (2008). *Les webquests en l'educació infantil i primària* (1st ed.). [Barcelona]: UOC.
- \* Barba, C., & Capella, S. (2009b). *Formació del professorat: D109 - activitats d'aprenentatge a internet: Webquest - A manera d'introducció*. Retrieved from [http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td109/practica\\_1.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/td109/practica_1.html)
- \* Barba, C. (n.d.). *Selecció de webquest* - de maestr@ a maestr@. Retrieved from <http://www.carmebarba.cat/>
- \* Capella, S. (2010). *La web d'en Sebas*. Retrieved from <http://www.tressisens.net/>
- \* Dodge, B. (n.d.). *Webquest.Org: Home*. Retrieved from <http://webquest.org/>
- \* March, T. (n.d.). *Best webquests*. Com. Retrieved from <http://bestwebquests.com/>
- \* Pérez, I. (2010). *Qué son webquests*. Retrieved from <http://www.isabelperez.com/webquest/index.htm>
- \* Servei de Formació del Personal Docent . (2010). *Formació del professorat: SIX1 - formació telemàtica específica educat1x1*. Retrieved from [http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica\\_2-4.html](http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica_2-4.html)
- \* WebQuestCat. (b). *Webquestcat*. Retrieved from <http://sites.google.com/site/webquestcathome/>
- \* XTEC. (n.d.). *XTEC - webquests*. Retrieved from <http://www.xtec.cat/recursos/webquests/index.htm>