



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 Hores) 1.52 no presencials (38 Hores) 2 totals (50 Hores).
Grup	Grup 11, 2S, Menorca(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
David Font Mampel	No hi ha sessions definides					
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Xavier Gomila Pons	16:00h	18:00h	Dilluns	18/10/2010	30/06/2011	Correu electrònic, en voler
Marta Nebot Ilari	No hi ha sessions definides					
Antoni Ordinas Garau antoni.ordinas@uib.es	14:00h	15:00h	Dilluns	27/09/2010	04/02/2011	43
Maria del Mar Triay Enrich	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

El món educatiu no és un món aliè a la innovació i a la investigació. Aquest dos aspectes han d'estar constantment presents dins la pràctica educativa. Per aquest motiu dins aquesta assignatura tindrem els següents objectius:

- Apropar-se als conceptes d'innovació i investigació dins el món educatiu.
- Conèixer els elements necessaris per a arribar a ser un professor reflexiu.
- Examinar les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) des de d'una perspectiva docent.
- Arribar a integrar les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) dins la pràctica docent diària.
- Saber elaborar, com a docents reflexius, un projecte d'investigació i innovació que sigui útil i aplicable a l'aula.
- Fer que totes les tasques que s'elaborin a partir de la investigació i innovació educativa siguin competencials.
- S'abordarà el disseny de materials didàctics tenint en compte les noves tendències educatives.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

· Es donaran a conèixer diferents recursos educatius per tal d'avaluarlos.

Requisits

Essencials

Estar matriculat al Màster Universitari en Formació del Professorat

Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, processador de textos...).

Competències

A aquesta assignatura, com a les de les restants d'aquest màster, les competències es divideixen en dos grans grups: genèriques i específiques. En aquest cas concret, les competències específiques corresponen a l'apartat de "Desenvolupament professional".

Específiques

1. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions referides als diferents aspectes relacionats amb la professió docent.
2. Iniciar-se en les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives.
3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la seva pròpia pràctica professional.

Genèriques

1. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge a les matèries pròpies de l'especialització cursada.
2. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn on està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar a l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

Continguts

Dins de tots els continguts que seran tractats, es tindrà una especial atenció en els bloc 5 i 6.

Continguts temàtics

1. El paper de la investigació i la innovació docent en el món educatiu actual. Una aproximació.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

2. El professorat reflexiu: investigant a partir de la pràctica, com a font de millora i d'innovació.
3. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
4. La Societat del Coneixement a l'escola: les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC).
5. Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació i innovació, partint de la pròpia pràctica i en la comunitat de pràctica.
6. Com avaluar una tasca creada a partir d'un projecte d'investigació i innovació, per saber si aquesta és competencial.

Metodologia docent

A una assignatura com aquesta, on es fa una introducció a la investigació i innovació educatives, és fonamental la reflexió que es pugui fer a les classes pràctiques, per part dels alumnes, a partir de les propostes del professor. De la mateixa manera, s'hauran d'analitzar i comentar els documents proposats i fer una proposta d'aplicació a l'aula.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentació dels continguts	Grup gran (G)	A partir de les exposicions del professor, que tindrà com a finalitat fer una introducció al tema, i que anirà recolzada amb els materials de suport adients, l'alumnat haurà de debatre i donar la seva opinió sobre la temàtica explicada. La participació de l'alumnat és clau per l'assoliment dels coneixements

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Recerca i comentari	Amb tot el que s'haurà explicat a classe, més els debats sorgits, els documents comentats i la pròpia experiència de l'alumnat, s'haurà de lliurar un treball de recerca, que comporti l'aplicació a l'aula de qualsevol de les temàtiques tractades a l'assignatura. Es lliurarà dia 11 de maig de 2011 (per escrit i en format digital via correu electrònic).

Estimació del volum de treball





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	24
Classes teòriques	Presentació dels continguts	12	0.48	24
Activitats de treball no presencial		38	1.52	76
Estudi i treball autònom individual	Recerca i comentari	38	1.52	76
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Presentació dels continguts

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	A partir de les exposicions del professor, que tindrà com a finalitat fer una introducció al tema, i que anirà recolzada amb els materials de suport adients, l'alumnat haurà de debatre i donar la seva opinió sobre la temàtica explicada. La participació de l'alumnat és clau per l'assoliment dels coneixements
Criteris d'avaluació	Exposició dels continguts per part del professor, amb diferents recursos. S'empraran diferents estratègies didàctiques: l'exposició magistral, l'anàlisi de documents visuals, l'exemplificació i debat a partir la descripció d'experiències de la pràctica educativa.

Percentatge de la qualificació final: 24% per l'itinerari A

Recerca i comentari

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Amb tot el que s'haurà explicat a classe, més els debats sorgits, els documents comentats i la pròpia experiència de l'alumnat, s'haurà de lliurar un treball de recerca, que comporti l'aplicació a l'aula de qualsevol de les temàtiques tractades a l'assignatura. Es lliurarà dia 11 de maig de 2011 (per escrit i en format digital via correu electrònic).
Criteris d'avaluació	Tot l'alumnat del curs, haurà de lliurar abans de la data assenyalada, un projecte d'innovació seguint les normes i format que indicarà el professor. Es valorarà el paper de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement al projecte d'innovació, tenint present que aquestes hi han de figurar. Els treballs han de ser, sempre, originals.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

No es permetrà el plagi, i si aquest es dóna, el treball es considerarà suspès. Per a poder considerar com a superada aquesta part de l'assignatura, la nota mínima del treball ha de ser de 5,0 damunt un total de 10,0.

Percentatge de la qualificació final: 76% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos existents són molts, aquí només s'inclouen uns pocs que es consideren fonamentals. Durant les sessions presencials s'aniran donant nova bibliografia per ser consultada, molta d'ella es podrà consultar a través del servei de biblioteca de la UIB.

Bibliografia bàsica

- * Investigar para innovar en educación. Mariona Espinet, Fernando Hernández, Aurora Leal, Carles Riba, Joan Rué, Juana M. Sancho. Editorial Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. ISBN: 84-7488-957-X.
- * Barba, C., Capella, S., (Coord.), Equip de la Comunitat Catalana de WebQuest. (2010). Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia. Barcelona: Editorial Graó.
- * Gather Thurler, M. (2004). Innovar en el seno de la institución escolar. Barcelona: Editorial Graó.

Bibliografia complementària

- * Cano, E., Rubio, A., Serrat, N. (2010). Organizarse mejor. Habilidades, estrategias, técnicas y hábitos de estudio. Barcelona: Editorial Graó.
- * Monereo i Font, C., Fuentes Agustí, M. (2005). Internet y competencias básicas : aprender a colaborar, a comunicarse, a practicar y a aprender. Barcelona: Editorial Graó.
- * Vivancos Martí, J. (2008). Tratamiento de la información y competencia digital. Madrid: Alianza Editorial.
- * XTEC - El centre i la pràctica reflexiva. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from http://www.xtec.cat/formacio/practica_reflexiva/centreipr/index.htm
- * CREA, Aprender para la Sociedad de la Innovación. Actas de las I Jornadas Internacionales del Proyecto Europeo CReA. Joaquín Moreno Marchal. M^a de los Ángeles Castro Hidalgo. ISBN: 84-96274-37-3. Editorial Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- * Innovacions educatives a Catalunya. Saturnino de la Torre i Lluís Bsquets. ISBN: 84-7602-478-9. Editorial Eumo Editorial.

Altres recursos

- * Al·lès, G. (n.d.). Recursos didàctics per a secundària. Retrieved July 29, 2010, from <http://recursosdidactics.wordpress.com/about/>
- * Aprendizajes significativo.com. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.aprendizajesignificativo.es/>
- * Competències Bàsiques - Illes Balears. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://cbib.caib.es/>
- * edu365.cat. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.edu365.cat/>
- * El Web Educatiu de les Illes Balears - Materials de Formació a Distància. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials_.htm
- * El Web Educatiu de les Illes Balears - Recursos educatius. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from http://weib.caib.es/Recursos/contingut_rec_.htm





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10887 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11, 2S, Menorca
Guia docent	C
Idioma	Català

- * Informàtica Educativa Illes Balears. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.ieduca.caib.es/>
- * Nosotros Competentes/Nosaltres Competents. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://competentes.wordpress.com/>
- * WebQuestCat. Portal de la Comunitat Catalana de WebQuest. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://sites.google.com/site/webquestcathome/>
- * XTEC - Materials de formació. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from <http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/index.htm>

