



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	1.6 presencials (40 Hores) 0.4 no presencials (10 Hores) 2 totals (50 Hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Margarita Ramis Barceló	12:00h	13:00h	Dimarts	02/05/2011	03/06/2011	Despatx 5 de l'edifici Arxiduc Lluís Salvador

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

La investigació i l'innovació educativa constitueixen una de les alternatives de més gran consistència per a la sustentació de les tasques d'un sistema educatiu i de les transformacions a través de les quals, el sistema vol aconseguir els objectius que s'ha proposat.

Requisits

Essencials

Nivell B de català.

Competències





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

1. 41.- Analitzar i questionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent. 42.- Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives. 44.- Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-les com una necessitat inherent a l'exercici professional. 45.- Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant un entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que fa feina i davant la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. 3.- Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada. 8.- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn en què està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. 9.- Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius..

Continguts

El professorat reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.

La investigació i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament i aprenentatge en l'àrea. Aplicació innovadora de les TIC.

Metodologia i tècniques basades en la investigació i l'avaluació educatives.

Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la pròpia pràctica i la difusió de les bones pràctiques a la comunitat educativa.

Continguts temàtics

El professor reflexiu.. Investigació com a font de millora

Investigació i innovació.. Ensenyament-aprenentatge

TIC. Aplicacions als centres educatius

Projectes. Projectes

Metodologia docent

A partir d'uns coneixements i destreses bàsics, amb possibilitat de visita a algun centre educatiu, apropar-se al camp de la investigació i la innovació educativa com a eines metodològiques bàsiques dins de la docència.

És obligatori:

assistir a un 65% de les sessions presencials i lliurar totes les activitats proposades a classe.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Proves objectives individuals	Grup gran (G)	Explicacions teòriques del professorat

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Projectes i treballs.	Activitats pràctiques.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		40	1.6	80
Classes teòriques	Proves objectives individuals	40	1.6	80
Activitats de treball no presencial		10	0.4	20
Estudi i treball autònom individual	Projectes i treballs.	10	0.4	20
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Proves objectives individuals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Explicacions teòriques del professorat
Criteris d'avaluació	Es faran proves objectives

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 80% per l'itinerari B

Projectes i treballs.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Activitats pràctiques.
Criteris d'avaluació	S'hauran de presentar treballs i/o projectes individuals

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Miguel de Guzmán (1994): Para pensar mejor. Desarrollo de la creatividad a través de los procesos matemáticos. Editorial Piràmide, Madrid.

Philip J. Davis i Reuben Hersh (1988): Experiencia matemática. Edita MEC, Editorial Labor, Barcelona. (Exhaurit).

Luis Puig (1987): La didáctica de las matemáticas como tarea investigadora. Formación de investigadores en educación matemática: el programa de doctorado de la Universidad de Granada. Departament de didàctica de la Matemàtica de la Universitat de València.

Jeannett Castro de Bustamante (2007): La investigación en educación matemática: una hipótesis de trabajo.

Moisés Coriat, Pablo Flores (1998): La formación de profesores de matemáticas y la cultura escolar. Revista interuniversitaria de Formación del profesorado.

Pablo Flores Martínez: Paradojas matemáticas para la formación de profesores. Departamento de didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.

Bibliografia complementària

MATEMATICALIA

<http://www.matematicalia.net/>

DIVULGAMAT

<http://www.divulgamat.net/>

Altres recursos





**Universitat de les
Illes Balears**

Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10702 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

[http:// www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)

