



Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 Hores) 1.52 no presencials (38 Hores) 2 totals (50 Hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Semestre	Doctorat convocatòria única
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Frau Munar juan.frau@uib.es	15:30h	16:30h	Dilluns	27/09/2010	30/06/2011	QF-108
Ma. Araceli Matas Rossello	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari en Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

L'assignatura d'Innovació i Investigació educativa és una part del bloc específic del Master que es desenvolupa al darrer període, en el mes de maig. És una introducció bàsica i general a la investigació i la innovació com a instruments de motivació de l'alumnat i de millora de la pràctica educativa.

Al mes de maig, quan s'imparteix l'assignatura, l'alumnat ja té una visió global dels diferents aspectes de la seva formació didàctica, ha finalitzat les pràctiques a centres i està a punt de culminar el seu treball pràctic. Aquesta assignatura vol apuntar noves línies de treball, necessàriament orientatives i sense cap aprofundiment, particularment en el camp de l'aplicació de les TIC a l'aula i la reflexió docent per a la millora constant des d'un plantejament de professor que investiga a partir de la pròpia pràctica.

Aquests elements són particularment interessants en l'actual conjuntura, atès el projecte Xarxipèlag 2.0 de la Conselleria d'Educació i Cultura de la nostra comunitat.

L'interès d'aquesta matèria és molt rellevant en la pràctica del futur professorat, ja que representa l'aproximació a unes eines del segle XXI que l'alumnat utilitza i que són el seu llenguatge habitual en la interacció social dels joves, escenari del qual el professorat no pot romandre al marge.

Requisits





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

L'assignatura té un caràcter introductor i de formació bàsica, per tant, no té requisits especial, encara que és recomanable tenir coneixements d'informàtica bàsica d'usuari.

Essencials

Estar matriculat al Màster Universitari en Formació del Professorat.

Recomanables

Coneixements informàtics bàsics (navegació per internet, correu electr+onic, processadors de textos...)

Competències

L'assignatura d'Investigació i Innovació educativa té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació.

Específiques

1. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent..
2. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de les llengües curriculars i amb l'educació en general, per tal de dissenyar i desenvolupar projectes d'innovació i d'investigació educativa..
3. Conèixer les institucions, models i espais per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives. Valorar la formació permanent com una necessitat inherent a l'exercici professional al llarg de la vida..
4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es treballa i envers la seva pròpia pràctica professional enfocada a la millora..

Genèriques

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria de Llengua i literatura..
2. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un espai de participació i innovació; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos oberts en el centre on es treballa de manera col·laborativa i coordinada..

Continguts

Els continguts temàtics de l'assignatura són els següents.

Continguts temàtics

Investigació, Innovació. Continguts a l'àrea de llengües

1. El professor reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Una aproximació.





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

2. La investigació i la innovació docents en relació als problemes d'ensenyament i d'aprenentatge a l'àrea de llengües.
3. Aplicació innovadora de les TIC a l'aula de llengua.
4. Metodologia i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives.
5. Disseny i desenvolupament de projectes d'innovació a partir de la pròpia pràctica i a la comunitat de pràctiques.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura.

La metodologia partirà dels coneixements previs que ja porten interioritzats els alumnes en relació al què entenen per "investigació" i "innovació" i també el seu coneixement i maneig pràctic dels recursos TIC.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Debat d'idees	Grup gran (G)	A partir d'una proposta de la professora (text, qüestionari, exposició d'idees...) l'alumnat haurà de debatre i donar la seva opinió sobre el tema tractat.
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	Grup gran (G)	Anàlisi de documents o casos proposats per la professora, de manera individual, posteriorment, debatuts en petit grup i finalment exposades les conclusions en gran grup.
Classes pràctiques	Les TIC a la classe de llengua	Grup gran (G)	A partir de l'exposició pràctica de diferents recursos d'aplicació de les TIC a l'aula de llengua proposats per la professora en relació als diferents objectius i competències bàsiques de l'àrea, l'alumnat analitzarà i exposarà oralment la seva opinió i triarà un aspecte per al seu treball pràctic.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Creació d'un bloc d'aula	Els grups d'alumnes hauran de crear un bloc d'aula, amb les indicacions fetes a les sessions corresponent on es reflecteixi la conceptualització d'aquesta eina per a les classes de llengua.
Estudi i treball autònom individual d'innovació o en grup	Disseny d'un projecte	L'alumnat haurà de proposar, individualment una tasca concreta on es reflecteixi l'aprenentatge assolit en relació a l'aplicació de les TIC a l'àrea de llengua.

Estimació del volum de treball





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

En funció dels coneixements previs de l'alumnat, i de la riquesa dels debats proposats, s'adaptarà a la realitat de grup la distribució de les activitats presencials.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		12	0.48	24
Classes pràctiques	Debat d'idees	2	0.08	4
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	4	0.16	8
Classes pràctiques	Les TIC a la classe de llengua	6	0.24	12
Activitats de treball no presencial		38	1.52	76
Estudi i treball autònom en grup	Creació d'un bloc d'aula	28	1.12	56
Estudi i treball autònom individual o en grup	Disseny d'un projecte d'innovació	10	0.4	20
Total		50	2	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'assistència a les classes presencials és fonamental en aquesta assignatura.

L'avaluació és contínua. Els criteris de qualificació tendran en compte els aspectes següents: participació activa en els debats, lectura i anàlisi de textos proposats, participació en activitats de simulació, estudi de casos i autoavaluació.

La realització del treball o projecte d'innovació serà una part molt important.

Debat d'idees

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	A partir d'una proposta de la professora (text, qüestionari, exposició d'idees...) l'alumnat haurà de debatre i donar la seva opinió sobre el tema tractat.
Criteris d'avaluació	Atenció i participació activa de l'alumnat en els debats, qualitat de les seves aportacions.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Anàlisi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Anàlisi de documents o casos proposats per la professora, de manera individual, posteriorment, debatuts en petit grup i finalment exposades les conclusions en gran grup.
Criteris d'avaluació	Treball individual i en petit grup, cooperatiu, per arribar a conclusions. Exposició acurada de les conclusions.

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Les TIC a la classe de llengua

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	A partir de l'exposició pràctica de diferents recursos d'aplicació de les TIC a l'aula de llengua proposats per la professora en relació als diferents objectius i competències bàsiques de l'àrea, l'alumnat analitzarà i exposarà oralment la seva opinió i triarà un aspecte per al seu treball pràctic.
Criteris d'avaluació	Atenció i participació activa. Recerca de materials, anàlisi crítica i valoració dels recursos TIC.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Creació d'un bloc d'aula

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ()
Descripció	Els grups d'alumnes hauran de crear un bloc d'aula, amb les indicacions fetes a les sessions corresponent on es reflecteixi la conceptualització d'aquesta eina per a les classes de llengua.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A

Disseny d'un projecte d'innovació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de proposar, individualment una tasca concreta on es reflecteixi l'aprenentatge assolit en relació a l'aplicació de les TIC a l'àrea de llengua.
Criteris d'avaluació	El professor proposarà un format d'aplicació de les TIC a l'ensenyament i aprenentatge de llengua a secundària. L'alumnat realitzarà un treball original, el qual ha d'incloure la bibliografia i webgrafia emprades.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Per la pròpia especificitat d'aquesta assignatura, només s'assenyalen els recursos bibliogràfics fonamentals. En començar el curs s'afegiran els materials complementaris, que es podran consultar a internet.

Bibliografia bàsica





Any acadèmic	2010-11
Assignatura	10643 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Arnaus, R.&Contreras, J. (1995). *La investigación sobre la práctica educativa: una experiencia de desarrollo profesional*. Málaga. Aljibe.

Contreras, J. (1991). *El sentido educativo de la investigación*. Cuadernos de Pedagogía, nº 196. pp. 61-67.

Gimeno, J. (1990). *Conocimiento e investigación en la práctica pedagógica*. Cuadernos de Pedagogía, nº 180, pp.80-86.

Stenhouse, L. (1987). *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid. Morata.

Vivancos Martí, J. (2008). *Tratamiento de la información y competencia digital*. Madrid. Alianza.

Zayas, F.&Lara, T.&Alonso, N.& Larequi, E. (2009). *La competencia digital en el área de Lengua*. Barcelona. Octaedro.

Bibliografia complementària

El Web Educatiu de les Illes Balears - Materials de Formació a Distància. (n.d.) Retrieved July 29, 2010, from http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials_.htm

XTEC - Materials de formació. (n.d.) Retrieved July 29, 2010, from [http://www.xtec.cat/formaciotic\(dvdformacio/index.htm](http://www.xtec.cat/formaciotic(dvdformacio/index.htm)

