

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la conversa.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

## **L'escola utòpica que voldria veure en el futur és una escola serena<sup>1</sup>**

L'educació actual s'enfronta a un repte extraordinari, perquè hi ha una desorientació enorme. Es diu que cal educar els estudiants en no se sap quines competències del futur, quan el futur sempre és incert i complex i ens dona sorpreses. Jo crec que la millor manera d'educar per a poder afrontar aquest futur complex és tornant a l'essencial [...]. Reforçar les llengües, les matemàtiques i els continguts bàsics en l'educació, perquè després sobre ells es pugui construir el que es vulgui. [...] A l'escola actual hi ha una espècie de tendència de córrer darrere del vent del futur, però no s'adonen que fent això es perd l'oportunitat de construir bé el present, amb uns fonaments forts. [...]

Per això crec que l'escola ha de fer un gran esforç reflexiu, fer una reflexió sobre les seves metodologies, les conseqüències que tenen, que estan directament relacionades amb el seu tipus d'alumnat, el seu entorn, quina didàctica apliquen...

L'escola utòpica que jo voldria veure en el futur és una escola serena. Una escola [...] que tingui les seves prioritats ben organitzades. Aquesta escola ha de tenir unes pràctiques reflexives, per a analitzar si els mètodes que utilitza funcionen o no... Cap mètode d'ensenyament funcionarà bé per a tots els alumnes, el mestre és l'autèntic mètode per a arribar a les necessitats de cada un d'ells... Si portem tant de temps a la recerca d'una escola perfecta i no l'aconseguim, és perquè la seva aspiració no ha de ser la perfecció sinó la millora, i proporcionar un entorn estimulant per a l'infant. I no li demanaria res més a l'escola. Deixar-la tranquil·la.

### **Preguntes per a la conversa**

Què pot aportar la reflexió a l'escola?

Quines competències heu après a l'escola que perduren en el temps?

Existeix l'escola perfecta? Quina escola veieu en el futur?

---

<sup>1</sup> Text adaptat de l'entrevista de Carmen Giró a Gregorio Luri, mestre, pedagog i filòsof. *El Diari de l'Educació* (04/04/24).