

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la conversa.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

## Allunyar els menors de la tecnologia ja no és una opció<sup>1</sup>

Vivim en una societat digital en què la tecnologia està àmpliament implementada [...] El mal ús que se'n fa, és a dir, l'ús sense coneixement, abusu i problemàtic, pot comportar problemes associats a la salut mental dels estudiants.

[...] hi ha unanimitat sobre el fet que hi ha evidències inqüestionables de l'efecte negatiu de l'exposició dels menors a les pantalles (no només als dispositius digitals, sinó també a la televisió) a edats primerenques. [...] més que obsessionar-nos a limitar el temps que hi passen davant, el que hem de fer és procurar que facin activitats diverses i, igual que usen la tauleta, pintin o corrin pel parc.

D'altra banda, també hi ha el problema de la ciberdelinqüència (com enganys i estafes específiques per a nins i adolescents a les xarxes socials) o els casos d'assetjament digital com el ciberassetjament escolar (*ciberbullying*), el sèxting o la ciberseducció de menors (*grooming*). [...] els centres i docents hauran de dissenyar projectes basats en tecnologia educativa per formar l'alumnat en l'ús de les eines digitals que els permetin fomentar la seva creativitat i innovació, així com adquirir competències digitals sobre seguretat i privadesa, pensament crític i respecte digital.

[...] Tenir telèfons intel·ligents (*smartphones*) a les aules sense estar inclosos en algun ús concret d'una activitat o projecte no aporta res a l'alumne més que distracció, per tant, no crec que sigui necessari legislar per prohibir-los, [...], sinó regular-ne l'ús i especificar unes normes clares d'on i com es poden utilitzar.

### Preguntes per a la conversa

Com es podria argumentar la defensa de l'ús de la tecnologia a l'escola?

L'ús que es fa de la tecnologia a l'entorn familiar incideix en l'escola?

S'hauria de prohibir usar els dispositius digitals a l'escola? Per què?

---

<sup>1</sup> Text de Laura Cuesta, docent i escriptora. Educació 3.0.