



Examen de competència comunicativa i
raonament crític

Model A

	Nota 1a	Error tècnic	Nota 2a	Nota 3a
Part catalana				
Part castellana				

Revisió

Part
castellana
catalana

Primària

Proves d'aptitud personal
Graus d'Educació Infantil i d'Educació
Doble titulació de grau d'Educació Infantil i Educació Primària

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC

Aquesta prova consta de quatre seccions: la 1 i la 2, en castellà, i la 3 i la 4, en català. L'estructura és la següent:

- Secció 1. Comprensió lectora (castellà)
- Secció 2. Domini del sistema lingüístic (castellà)
- Secció 3. Expressió escrita (català)
- Secció 4. Domini del sistema lingüístic (català)

Has de tenir en compte les observacions següents:

- Has de respondre en la llengua corresponent a cada secció: les seccions 1 i 2 les has de respondre en castellà; les seccions 3 i 4, en català.
- La prova avalua la capacitat de raonament i argumentació. Així, es tindrà en compte que s'exposin arguments sòlids, que s'analitzin evidències, que es relacionin les pròpies experiències amb els conceptes presentats, que s'identifiquin elements conflictius i/o que s'analitzin els diferents punts de vista.
- La prova també avalua la capacitat d'expressar-se correctament. Per aquest motiu es té en compte el nivell de correcció normativa en ortografia, lèxic, morfologia i sintaxi. Igualment, s'avaluarà l'ajustament a les propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.
- En l'avaluació de les activitats de redacció (1.2 i 3.1) s'aplica un barem de descompte per faltes d'ortografia, el qual s'indica a l'enunciat corresponent.
- Escriu les respostes a l'espai assignat. Pots utilitzar la darrera pàgina per fer esquemes, esborranys, etc., però aquests no es corregiran en cap cas.

Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici

Parte en castellano

Sección 1. Comprensión lectora y razonamiento crítico

Lee el siguiente texto en castellano y responde a las preguntas que se plantean a continuación.

IMPORTANTE: En el siguiente texto hay algunos errores intencionados que no deben afectar a la comprensión de este, ya que forman parte de dos ejercicios que debes realizar también en la sección 2.

Galicia prohibirá por ley la venta de bebidas energéticas a menores

elDiario.es Galicia

https://www.eldiario.es/galicia/galicia-prohibira-ley-venta-bebidas-energeticas-menores_1_10601952.html

16 de octubre de 2023

[Texto adaptado]

La venta y consumo de bebidas energéticas quedará prohibida para los menores en Galicia en cuestión de meses. La Consellería de Sanidade está elaborando un anteproyecto de ley de prevención de las adiciones en menores en el que va a equiparar este tipo de productos al alcohol y va a vetar que su publicidad se dirija a público infantil y también que estos productos se situen en los establecimientos al lado de los refrescos, como es habitual actualmente, según adelantó el periódico *Faro de Vigo*.

La Consellería de Sanidade indica que las bebidas energéticas son las que contienen 32 miligramos o más de cafeína por cada 100 mililitros. "Una lata de 500 mililitros equivale a dos cafés expresos", recalca. La Xunta argumenta que los motivos para adoptar la medida de la prohibición son los impactos perniciosos en la salud: alteraciones del sueño, nerviosismo, irritabilidad, ansiedad y trastornos cardiovasculares. El Gobierno gallego tiene los trámites de redacción de la norma avanzados. El texto tendrá que ser remitido al Parlamento de Galicia, donde será aprobado sin problemas, puesto que tiene garantizados los votos a favor del PP que tiene mayoría absoluta.

El Gobierno gallego señala que profesionales sanitarios de los campos de la pediatría, la endocrinología, la salud mental, la medicina preventiva y la salud pública "han manifestado su preocupación por el consumo de este tipo de bebidas". La Organización Mundial de la Salud (OMS) aconseja el consumo máximo de 25 gramos de azúcar al día, en los que no se incluyen nutrientes que poseen azúcares propios en su matriz alimentaria. Una lata de 500 mililitros posee hasta 60 gramos de azúcares. La Xunta cita también la encuesta sobre el consumo de drogas en la enseñanza secundaria en España ESTUDES de 2021, que concluía que cuatro de cada 10 estudiantes habían tomado bebidas energéticas en los 30 días anteriores. La prevalencia es mayor entre los chicos (en Galicia decían haber consumido estas bebidas el 49,6%) que entre las chicas (el 31,2%).

El Ministerio de Sanidad también plasmó en un informe de marzo de 2022 la necesidad de tener información específica para desarrollar programas destinados a reducir el consumo, los problemas asociados a este y a otras conductas y adiciones relacionadas con el consumo de bebidas energéticas. La Consellería había hablado a principios de año de sus planes para aprobar una ley de prevención y, más adelante, la Xunta anunció que restringiría el acceso de los menores a estas bebidas y también a los cigarrillos

electrónicos. Sobre estos últimos no ha concretado todavía en que va a consistir tal restricción, pero el texto que se puso a disposición de la ciudadanía para consulta pública previa, apunta también a la prohibición. Hace referencia a un acuerdo parlamentario unánime que pedía medidas para limitar la publicidad y el acceso de los menores a tabaco y cigarros electrónicos "equiparables a las previstas para las bebidas alcohólicas".

Sanidade defiende que estas medidas son una manera de que los menores de edad estén "más protegidos". La base, señala, es la ley de 2010 de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en menores, que prohibía la venta de todos los productos, también los de menor graduación, que hasta entonces estaban permitidos a partir de los 16 años. El Gobierno de la Xunta espera que la normativa entre en vigor en Julio de 2024.

Actualmente, la Unión Europea no ha aprobado ninguna ley sobre las bebidas estimulantes. Hasta ahora, no habían en España leyes específicas sobre estas bebidas. La más cercana es la R650/2011 sobre bebidas refrescantes, pero no menciona ningún tipo de prohibición a los menores. Desde la Sociedad Española de Medicina del Deporte exigen que se regule la venta de estas latas a nivel estatal, así como las advertencias en los informes nutricionales del envasado. En un comunicado, instan a regular su venta a partir de los 18 años y a solicitar a la Comisión Europea una modificación del Reglamento 1169/2011 (donde se incluyen bebidas altas en cafeína) con el fin de incluir en el anverso del etiquetado la cantidad de cafeína y, sobretodo, la no recomendación a menores y mujeres embarazadas.

1.1. Lee las siguientes afirmaciones e indica si son verdaderas o falsas. Justifica brevemente tu respuesta con tus palabras. [RESPUESTA EN CASTELLANO]
(VALORACIÓN: 1 PUNTO)

- a) En Galicia está permitida la venta de alcohol a mayores de 16 años.

Verdadero Falso

- b) Una vez aprobada la ley, el alcohol y las bebidas energéticas tendrán la misma regulación en cuanto a su venta y publicidad.

Verdadero Falso

- c) Una lata de 500 ml de una bebida energética tiene el triple de la cantidad diaria de azúcar recomendada por la OMS.

Verdadero Falso



d) En el Parlamento gallego algunos diputados no están de acuerdo en prohibir los cigarrillos electrónicos a los menores de edad.

Verdadero Falso

e) En la actualidad, en España no es obligatorio que las latas de bebidas energéticas incluyan un mensaje que advierta que no son adecuadas para menores de 18 años.

Verdadero Falso

1.2. Razonamiento crítico. En el texto se dice que la motivación de la Consellería con la ley presentada es proteger a los menores de edad. Responde a una de estas dos opciones:

1) ¿Consideras que prohibir la venta y consumo de bebidas energéticas a los menores de 18 años es la mejor manera de protegerlos? ¿Por qué?

2) ¿Qué alternativas a la prohibición piensas que serían más efectivas para prevenir el consumo de estas bebidas entre los menores de edad? [EXTENSIÓN: entre 75 y 100 palabras] [RESPUESTA EN CASTELLANO] (VALORACIÓN: 2 PUNTOS)

Sobre el máximo de los 2 puntos totales, se aplicará el siguiente descuento en caso de que haya incorrecciones ortográficas, gramaticales y de puntuación:

- 0-2 errores: no habrá penalización.
- 3-5 errores: se descontarán 0,25 puntos.
- 6-8 errores: se descontarán 0,5 puntos.
- 9-10 errores: se descontarán 0,75 puntos.
- 11 errores o más: se descontará 1 punto.

Sección 2: Dominio del sistema lingüístico (castellano)

2.1. En el texto hay algunas incorrecciones ortográficas, gramaticales y de puntuación. Encuentra cinco de ellas, escríbelas en la tabla siguiente y propón una alternativa normativa. Si para ello necesitas más de una palabra para que se entiendan la incorrección y la propuesta alternativa, utilízalas.

(VALORACIÓN: 1 PUNTO)

	Forma incorrecta	Forma correcta
1		
2		
3		
4		
5		

2.2. Explica el sentido de cada palabra en negrita que se propone a continuación. Para ello, debes utilizar tus palabras, sin repetir las que aparecen en estas expresiones. Todas ellas proceden del texto en castellano (ten en cuenta, además, que los posibles errores que debes corregir en la actividad 2.1. se mantienen).

(VALORACIÓN: 1 PUNTO)

1. La Xunta argumenta que los motivos para adoptar la medida de la prohibición son los impactos **perniciosos** en la salud: alteraciones del sueño, nerviosismo, irritabilidad, ansiedad y trastornos cardiovasculares.
2. En un comunicado, **instan** a regular su venta a partir de los 18 años y a solicitar a la Comisión Europea una modificación del Reglamento 1169/2011 (donde se incluyen bebidas altas en cafeína) con el fin de incluir en el anverso del etiquetado la cantidad de cafeína.

Part en català

Secció 3. Expressió escrita

3.1. Imagina't que s'acosta el final d'un curs acadèmic intens. Fa mesos que, entre tots els companys, heu estat preparant un viatge de final de curs fantàstic. Ara, però, us escriuen de l'agència de viatges per dir-vos que hi ha hagut un error de gestió i la vostra reserva no s'ha processat correctament. Així, us informen que cancel·laran el viatge. Com a representant de classe, tu has d'escriure una carta de reclamació a l'agència. Primer has d'exposar els fets ocorreguts i has d'explicar per què et sembla injust el que ha passat i les conseqüències que això implica per a vosaltres. A continuació, els has de proposar alguna alternativa perquè puguin intentar redirigir la situació. A la carta, pensa a utilitzar els formalismes necessaris. [EXTENSIÓ: entre 200 i 250 paraules] [RESPOSTA EN CATALÀ] (VALORACIÓ: 3 PUNTS. Es penalitzarà que l'extensió de l'escrit no s'ajusti al nombre de mots requerit).

Sobre el màxim de 3 punts totals, s'aplicarà el següent descompte en cas d'incorreccions ortogràfiques, gramaticals i de puntuació:

- 0-3 errades: no hi haurà penalització.
- 4-7 errades: es descomptaran 0,25 punts.
- 8-11 errades: es descomptaran 0,75 punts.
- 12-15 errades: es descomptaran 1,25 punts.
- 16 errades o més: es descomptaran 1,5 punts.

Secció 4. Domini del sistema lingüístic (català)

4.1. Selecciona l'opció adequada a cada enunciat. (VALORACIÓ: 2 PUNTS per al global de l'activitat)

1. Marca l'oració que conté **un error lingüístic**.

- a) És un bosc on trobaràs molts ocells.
- b) És un bosc en què trobaràs molts ocells.
- c) És un bosc on hi trobaràs molts ocells.

2. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) Enlloc d'en Jordi, que està malalt, jugarà en Miquel.
- b) En lloc d'en Jordi, que està malalt, jugarà en Miquel.
- c) En lloc de'n Jordi, que està malalt, jugarà en Miquel.

3. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) S'han adonat a temps que el gas no estava apagat.
- b) S'han adonat a temps de que el gas no estava apagat.
- c) S'han adonat a temps que el gas no estava apagat.

4. Tria **l'única opció correcta**.

Quan entreu a l'aula, els professors us donaran els exàmens. Abans de sortir, _____.

- a) els hi haureu de retornar
- b) els els haureu de retornar
- c) els n'haureu de retornar

5. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) El meu fill em diu que ahir va veure a na Maria.
- b) El meu fill hem diu que ahir va veure a na Maria.
- c) El meu fill em diu que ahir va veure na Maria.

**Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres**

