



	Nota 1a	Error tècnic	Nota 2a	Nota 3a
Revisió				
Part catalana				
Part castellana				

PROVES D'APTITUD PERSONAL
Graus d'Educació Infantil i Primària
Doble titulació d'Educació Infantil i Primària

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC

Aferrau la capçalera d'examen
un cop acabat l'exercici

Aquesta prova consta de quatre seccions: la 1 i 2, en castellà, i la 3 i 4 en català. Es tracta d'aquesta estructura:

- Sección 1. Comprensió lectora
- Sección 2. Dominio del sistema lingüístico (castellano)
- Sección 3. Expressió escrita
- Sección 4. Domini del sistema lingüístico (català)

Has de tenir en compte les observacions següents:

1. Has de respondre en la llengua corresponent de cada secció: les seccions 1 i 2 les has de respondre en castellà; les 3 i 4, en català.
2. La prova avalua la capacitat de raonament i argumentació. Així, es tindrà en compte que s'exposin arguments sòlids, que s'analitzin evidències, que es relacionin les pròpies experiències amb els conceptes presentats, que s'identifiquin elements conflictius i/o que s'analitzin els diferents punts de vista.
3. La prova també avalua la capacitat d'expressar-se correctament. Per aquest motiu es té en compte el nivell de correcció normativa en ortografia, lèxic, morfologia i sintaxi. Igualment, s'avaluarà l'ajustament a les propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.
4. En l'avaluació de les activitats de redacció (1.2 i 3.1) s'aplica un barem de descompte per faltes d'ortografia, el qual s'indica en l'enunciat corresponent.
5. Escriu les respostes en l'espai assignat. Pots utilitzar la darrera pàgina per fer esquemes, esborranys, etc., però no es corregiran en cap cas.

Parte en castellano

Sección 1. Comprensión lectora y razonamiento crítico

Lee el siguiente texto en castellano y responde a las preguntas que se plantean a continuación.

IMPORTANTE: En el siguiente texto hay algunos errores intencionados que no deben afectar a la comprensión de este, ya que forman parte de dos ejercicios que debes realizar también (en la Sección 2).

(Casi) todos queremos enamorarnos, ¿verdad? Y las aplicaciones de citas están ahí para ayudarnos

Anya Ryan, periodista en *BBC Three* (Londres)

Fuente: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-64668636>

[Texto adaptado]

En la nueva serie *Planet Sex* de *BBC Three*, la modelo y actriz Cara Delevingne ahondó en lo que le sucede a nuestro cerebro cuando vemos imágenes de personas que nos resultan atractivas. En uno de los episodios, ella misma fue objeto de escrutinio. Su cerebro fue monitoreado mientras la muestran imágenes de personas que reconoce, desde conocidos que encuentra atractivos hasta personas con las que tuvo una relación a largo plazo. Las funciones cerebrales de Cara se iluminaban más cuando aparecían las imágenes de sus amores pasados serios, y los resultados, dijo la doctora Bianca Acevedo, quien dirigió su escaner cerebral, prueban que "el amor es un impulso realmente fuerte". "Incluso cuando la relación de pareja no está muy bien, sigue habiendo una fuerte conexión: se ve una intensa actividad de recompensa en sus cerebros". "El amor es básicamente una droga", coincidió Cara.

No sorprende entonces que las aplicaciones de citas una tecnología que nos ayuda a encontrar el amor, sean tan populares. En 2022, el año que la pionera *Tinder* celebró 10 años de existencia, 323 millones de personas en todo el mundo estaban usando esa y otras aplicaciones similares, según un estudio reciente. Y es que son "increíblemente adictivas", según la psicóloga y consultora cultural Zoe Mallett. "Te dan la posibilidad de conocer gente a la que quizás no conocerías de otra manera", señala, pero agrega que no todo son cosas positivas. Si bien pueden ayudarte a encontrar el amor, como hay que invertir tanto tiempo frente a una pantalla, "pueden cambiar la forma en que te comportas cuando conoces gente en la vida real", apunta. Se basan en el refuerzo intermitente, algo que Mallett define como la "entrega de recompensas a intervalos irregulares". "Los científicos lo relacionan con el juego. Es la sensación adictiva de no ganar siempre", detalla. Eso porque si encuentras a alguien que te atrae y lo escoges, nada garantiza que a esa persona la ocurra lo mismo, así que cuando se da la coincidencia, la recompensa se siente más grande. "La incertidumbre hace que te involucres más", explica, señalando que incluso si no obtienes ninguna coincidencia, querrás "volver a por más".

¿Cómo nos sentimos al usarlas?

"Se trata de los niveles de dopamina en tu cerebro", dice la psicóloga. La dopamina, descrita en un estudio del University College de Londres como un mensajero químico que nos ayuda a sentir placer, llena tu cerebro cuando obtienes una coincidencia en una aplicación de citas. Puede hacerte sentir relajado y emocionado", dice Mallett. "Obtienes un pico de felicidad cuando las estás usando. Pero el subidón de dopamina es corto, estás constantemente queriendo volverlo a sentir". "Para involucrar al usuario, las aplicaciones de citas están diseñadas para ser emocionantes y divertidas", señala. De manera similar a como usamos las redes sociales, los diseñadores de servicios de citas quieren que regreses una y otra vez. "Ambos apuntan a la memoria muscular de tu cerebro, para que sea lo primero que busques al coger tu teléfono. Tu cerebro irá naturalmente a un lugar que sabe que puede hacerte sentir bien".

Y, al igual que las redes sociales, las aplicaciones de citas, están cuidadosamente diseñadas para "borrarte del resto del mundo". "Quieren que tengas puestos los anteojos cuando usas la aplicación", dice. Usando colores, fuentes y lenguaje cuidadosamente diseñados, también se enfocan en tu lado emocional. "Cuando ves a alguien que te gusta en una aplicación, puedes comenzar a imaginar un futuro con ellos. No se trata solo de su apariencia, sino también de la narrativa que pueden crear", agrega.

¿Amor?

Los humanos estamos constantemente buscando validación, afirma Mallett, y a eso también apelan las aplicaciones de citas. "Cuando obtienes una coincidencia en una aplicación de citas, por un breve segundo, todas tus dudas sobre tí mismo pueden desaparecer". Además, la sensación de "lo desconocido" mantiene enganchados a los usuarios. "Nunca se sabe quien será el próximo y eso es muy emocionante"; pero ¿puede esta emoción convertirse en amor?

Según un estudio de YouGov, el 16% de los consumidores globales de entre 25 y 34 años han conocido a su pareja a través de una aplicación móvil. Para la psicóloga, ganarse ese premio mayor es resultado de una mezcla de "suerte" y "esfuerzo". "Si dedicas mucho tiempo a buscar el amor en una aplicación de citas, es más probable que realmente encuentres a alguien que te guste".

1.1. Lee las siguientes afirmaciones e indica si son verdaderas o falsas. Justifica brevemente tu respuesta con tus palabras. [RESPUESTA EN CASTELLANO] (VALORACIÓN: 1 PUNTO)

- a) Cara Delevingne participó en un experimento en el que se observaba la reacción de su cerebro al ver imágenes de personas desconocidas y conocidas.

Verdadero Falso

- b) Las funciones cerebrales de la actriz resplandecían cuando le mostraban imágenes de personas a las que había amado.

Verdadero Falso

- c) Según los expertos, en las aplicaciones de citas, como en el juego, lo que engancha es el saber que a veces se gana y a veces se pierde.

Verdadero Falso

- d) Estas aplicaciones, como Tinder, no aportan los niveles de dopamina necesarios para el ser humano.

Verdadero Falso

- e) La sensación de tratar con “lo desconocido” a través de estas aplicaciones provoca desmotivación en los usuarios.

Verdadero Falso

1.2. Razonamiento crítico. Lee con atención la última parte del texto, que aparece subrayado, y responde a una de las siguientes preguntas: **¿Consideras que es posible encontrar el amor a través de una aplicación de citas? ¿Crees que el porcentaje de consumidores de este tipo de aplicaciones aumentará con los años?** [EXTENSIÓN: entre 75 y 100 palabras] [RESPUESTA EN CASTELLANO] (VALORACIÓN: 2 PUNTOS)

Sobre el máximo de los 2 puntos totales, se aplicará el siguiente descuento en caso de que haya incorrecciones ortográficas, gramaticales y de puntuación:

- 0-2 errores: no habrá penalización.
- 3-5 errores: se descontarán 0,25 puntos.
- 6-8 errores: se descontarán 0,5 puntos.
- 9-10 errores: se descontarán 0,75 puntos.
- 11 errores o más: se descontará 1 punto.



Universitat
de les Illes Balears

Proves
d'admissió

**Examen de competència comunicativa i
raonament crític**

Model B

Sección 2: Dominio del sistema lingüístico (castellano)

2.1. En el texto hay algunas incorrecciones ortográficas, gramaticales y de puntuación. Encuentra cinco de ellas, escríbelas en la tabla siguiente y propón una alternativa normativa. Si para ello necesitas más de una palabra para que se entienda la incorrección y la propuesta alternativa, utilízalas. (VALORACIÓN: 1 PUNTO)

	Forma incorrecta	Forma correcta
1		
2		
3		
4		
5		

2.2. Explica el sentido de cada palabra en negrita que se propone a continuación. Para ello, debes utilizar tus palabras, sin repetir las que aparecen en estas expresiones. Todas ellas proceden del texto en castellano (ten en cuenta, además, que los posibles errores que debes corregir en la actividad 2.1. se mantienen). (VALORACIÓN: 1 PUNTO)

1. En la nueva serie *Planet Sex* de *BBC Three*, la modelo y actriz Cara Delevingne ahondó en lo que le sucede a nuestro cerebro cuando vemos imágenes de personas que nos resultan atractivas. En uno de los episodios, ella misma fue objeto de **escrutinio**.
2. "Para **involucrar** al usuario, las aplicaciones de citas están diseñadas para ser emocionantes y divertidas", señala. De manera similar a como usamos las redes sociales, los diseñadores de servicios de citas quieren que regreses una y otra vez. "Ambos apuntan a la memoria muscular de tu cerebro, para que sea lo primero que busques al coger tu teléfono. Tu cerebro irá naturalmente a un lugar que sabe que puede hacerte sentir bien".

Part en català

Secció 3. Expressió escrita

3.1. Imagina't que s'ofereix un curs del tema que més t'interessa en una casa rural durant un mes. El contingut del curs és molt atractiu per a tu i l'imparteixen professors de renom. A més, les classes es combinen amb activitats a la natura i de creixement personal, i el menjar és espectacular. La matrícula és molt econòmica, perquè és un curs subvencionat. Especifica el tema del curs i escriu la carta de motivació perquè et seleccionin. T'has de presentar i exposar els motius pels quals creus que t'han de seleccionar. Tingues en compte que hi ha molt poques places. A la carta, pensa a utilitzar els formalismes necessaris. [EXTENSIÓ: entre 125 i 150 paraules] [RESPOSTA EN CATALÀ] (VALORACIÓ: 3 PUNTS. Hi haurà penalització si l'extensió de l'escrit no s'ajusta als requeriments mencionats del nombre de mots).

Sobre el màxim de 3 punts totals, s'aplicarà el següent descompte en cas d'incorreccions ortogràfiques, gramaticals i de puntuació:

- 0-3 errades: no hi haurà penalització.
- 4-7 errades: es descomptaran 0,25 punts.
- 8-11 errades: es descomptarà 0,75 punt.
- 12-15 errades: es descomptaran 1,25 punts.
- 16 errades o més: es descomptaran 1,5 punts.

Tema del curs:

Carta:



Universitat
de les Illes Balears

Proves
d'admissió

**Examen de competència comunicativa i
raonament crític**

Model B

Secció 4. Domini del sistema lingüístic (català)

4.1. Selecciona l'opció adequada a cada enunciat. (VALORACIÓ: 2 PUNTS per al global de l'activitat)

1. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) Vaig fer la reclamació i a les hores em van arreglar la rentadora.
- b) Vaig fer la reclamació i aleshores em van arreglar la rentadora.
- c) Vaig fer la reclamació i aleshores hem van arreglar la rentadora.

2. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) L'amiga de'n Jaume no sabia què dir.
- b) L'amiga d'en Jaume no sabia que dir
- c) L'amiga d'en Jaume no sabia què dir

3. Marca quina de les oracions és **completament correcta**.

- a) Els temes de què es parla a la universitat poden ser molt diversos.
- b) Els temes de que es parlen a l'universitat poden ser molt diversos.
- c) Els temes de que es parla a la universitat poden ser molt diversos.

4. Tria l'**única opció correcta**:

A la festa d'aniversari convidaré...

- a) en Martí.
- b) a en Martí.
- c) a n'en Martí.

5. Marca l'oració en què apareix **un error d'ortografia**.

- a) L'assemblea d'avui té un ordre del dia molt extens.
- b) Sempre se'n va de vacances després dels exàmens.
- c) Els divendres toca llançar els fems orgànics.



Universitat
de les Illes Balears

Proves
d'admissió

**Examen de competència comunicativa i
raonament crític**

Model B

**Aferrau una etiqueta identificativa
amb codi de barres**

