
Fase oral. Entrevista grupal

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

El pati, un espai d'aprenentatge per a tothom¹

Als patis escolars, en general, imperen el formigó i el futbol. Però han tornat a guanyar força iniciatives que desafien la idea d'aquests espais com a llocs desvinculats de l'aprenentatge, que cerquen posar-hi ordre en disseny i gestió perquè siguin zones propícies per a la coeducació, la inclusió, i que deixin entrar la natura. [...]

El pati és un dels primers llocs de socialització de la infància, un lloc on donar curs a la creativitat i desenvolupar capacitats socials. Però de vegades el disseny i l'organització els condiciona. [...] García Rubio assegura que [...] els espais no són «neutrals pel que fa al gènere». [...]

A l'hora de pensar en aquestes instal·lacions, cal fixar-se en fons i forma. [...] Freire és clara: «Vivim en una escola que està desnaturalitzada, que ha expulsat de si mateixa tot el que és natural».

El contacte amb la naturalesa beneficia l'alumnat pel que fa a salut, desenvolupament cognitiu, benestar psicològic i relació amb el medi ambient i l'ecologia, entre d'altres aspectes [...]. Aquestes àrees, de 900 metres quadrats com a mínim i repartides per les urbs, explica la també arquitecta Mamen Artero, suposen una oportunitat. «Són metres quadrats que ara mateix estan utilitzats per una comunitat educativa i que, més enllà de l'horari lectiu, són espais públics que poden passar a ser parcs o espais de la ciutat», assevera l'experta.

Preguntes per a la conversa

És possible pensar en els patis com a espais d'aprenentatge?

Com us imaginau que podria ser un pati escolar?

Creieu que s'haurien d'obrir els patis escolars per a ús de la comunitat?

¹ Text adaptat de Natalia Otero, *El País Educación* (06/03/2022).