

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

«Ara es cometen més faltes, però ara tothom escriu»<sup>1</sup>

Juan Manuel Moreno no està d'acord amb el relat instaurat fa anys que els alumnes són pitjors que els d'abans. «Cada generació d'adults ha protestat que els que venen darrere són pitjors que ells. La realitat, però, és molt diferent. Els que venen darrere, consistentment al llarg de la història, sempre han estat millors, considerant el conjunt de la població i no una petita elit», assegura. [...]

[...] Als espanyols se'ns oblida molt de pressa que fins fa quatre dies hi havia una part molt important de la població que no anava a escola, que no va tenir accés a l'educació. A mi m'agrada dir que fa 40 anys es cometien menys faltes d'ortografia que ara, però era perquè el 30% de la població no escrivia. [...]. Ara es cometen més faltes d'ortografia, però és que tothom escriu. [...]

[...] La qüestió aquí [...] és simple: què és qualitat, que n'aprovin molts o que en suspenguin molts? Si es creu que qualitat és que en suspenguin molts, la idea és que aquí hi sobra gent i que, com més anem passant la dalla i deixant gent a fora, més qualitat tindrà el nostre sistema. Jo crec que qualitat és que n'aprovin molts. No parl de regalar aprovats, sinó d'incrementar la capacitat del sistema per assegurar que tots els alumnes fan el que han de fer. Per pura lògica, el nivell de qualitat d'un sistema és que aprovi més gent. El nivell de qualitat d'un sistema sanitari no és que mori més gent sinó la seva capacitat de prevenir malalties i curar-les quan es produeixin.

### **Preguntes per a la conversa**

Què opinau sobre les afirmacions que fa l'autor del text?

L'ortografia és un indicador de la qualitat del sistema educatiu?

Què podria fer l'escola per potenciar una imatge més positiva de l'alumnat d'avui dia?

---

<sup>1</sup> Text adaptat de l'entrevista a Juan Manuel Moreno, catedràtic de Didàctica i Organització Escolar de la UNED, duta a terme per Marta Aguirre Gómez Corta (05/03/2022).