

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que es presenta al text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

### *Un cicle per a la innovació sostenible i la millora contínua de l'escola<sup>1</sup>*

Es considera essencial que, des de l'escola i la pràctica docent, es prengui consciència de la necessitat de [...] un sistema de treball col·laboratiu i col·legiat que superi la idea de l'educació reduïda a una tasca individual del docent davant del seu alumnat [...]. Perquè no es pot innovar ni millorar si no deixam de fer el de sempre per obtenir resultats diferents. [...]

[...] Perquè consider que tenim l'obligació moral i ètica de compartir, per mirar d'evitar a altres descobrir el que la ciència i les bones pràctiques ja ens varen ensenyar.

Perquè fer realitat la innovació i la millora de l'escola ens implica a tots [...] i entenem que «l'escola no és només un lloc perquè els estudiants aprenguin, ha de ser també un lloc perquè el professorat i l'escola mateixa com a organització aprenguin, i aprenguin des del treball compartit, des de la reflexió crítica sobre la pràctica, individual i col·lectiva, posada al servei de tots els estudiants perquè aconseguixin el màxim desenvolupament de les seves potencialitats personals» (Navareño, P. 2020, p. 15).

Perquè necessitam una educació que compti amb totes les mans per assolir un món més pacífic, més just, més solidari i més sostenible, on el respecte als drets humans sigui una realitat [...]. I, perquè, en definitiva, l'educació és el millor instrument per aconseguir-ho.

### **Preguntes per a la conversa**

Quins beneficis té la feina col·laborativa a l'escola?

Com creieu que repercuteix la col·laboració docent en l'aprenentatge dels infants?

Des de la vostra experiència escolar, creieu que els equips docents d'un centre educatiu treballen col·laborativament? En quines evidències us fixau per argumentar aquesta opció?

---

<sup>1</sup> Text adaptat de Pedro Navareño, mestre, orientador, assessor i consultor en educació, *Opinió. El Diario de la Educación* (18/03/2022).