

---

## **Fase oral. Entrevista grupal**

L'entrevista s'estructura en dues fases, que van una darrere l'altra:

- a) Lectura introductòria sobre una temàtica educativa d'actualitat i tres qüestions per emprendre la discussió.
- b) Inici del debat sobre el tema que presenta el text.

Observacions que heu de tenir en compte:

- Tan aviat com hàgiu llegit el text, heu de començar a parlar partint de les preguntes proposades, si us són d'ajuda.
- Heu de moderar la conversa entre vosaltres.
- Es valoraran les habilitats d'argumentació i de raonament, de comunicació verbal i no verbal, i les habilitats interpersonals.

## ***Transformació educativa: com podem obrir portes<sup>1</sup>***

«[...] "avaluar" ja no consisteix simplement a qualificar els resultats dels alumnes ni a saber si han assimilat el que hem transmès, sinó que serveix, sobretot, per saber fins a quin punt ha estat efectiva l'activitat docent a l'aula, és a dir, avaluar serveix per analitzar l'efectivitat de la nostra feina com a educadors. O també, "ensenyament" ja no es refereix a una tasca de transmissió, sinó que és una tasca molt més complexa i que té com a finalitat acompanyar els alumnes en el seu procés de creació personal, en el seu procés de creixement intel·lectual i vital [...]. El "fracàs educatiu" ja no és el resultat de la quantitat d'alumnes suspesos, [...] és la manifestació de la meva incapacitat per fer que els alumnes siguin competents. I, si us plau, [...] es tracta que entenguem que nosaltres i els recursos de què disposa l'escola han d'estar al servei de les necessitats dels alumnes i no al servei dels continguts que jo, com a docent, vull transmetre. Les lleis i normatives, el pressupost aprovat per l'Administració, l'organització del centre, els recursos de l'escola o l'activitat docent a l'aula són alguns dels factors que poden provocar el fracàs, per insuficiència o per una mala gestió, però hem de tenir clar com a professionals que els alumnes que arriben amb les seves motxilles vitals no fracassen; en tot cas, no troben les solucions adequades a les seves necessitats».

### **Preguntes per a la conversa**

Quina idea d'avaluació planteja el text?

Quina utilitat ha tingut l'avaluació en la vostra experiència escolar?

Quins efectes pot tenir l'avaluació en l'estudi i la motivació?

---

<sup>1</sup> Gabriel Fernández Paz, professor de Filosofia de secundària i director de l'Institut Numància de Santa Coloma de Gramenet. *El Diari de l'Educació*, article d'opinió (13/01/2021).