

RUBRICA D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE MÀSTER

Alumne/a:

Membres Tribunal: M1:

M2:

M3:

A. DESENVOLUPAMENT I EXECUCIÓ DEL TREBALL (25% de la nota final)	Competències	Qualificació del tutor
1. Assistència a les tutories programades. Ha treballat de manera regular per executar el treball. Ha assistit a les tutories. Ha mostrat interès i motivació pel desenvolupament del treball.		
2. Desenvolupament de les tasques i capacitat de planificació de la feina. Ha desenvolupat les tasques de manera organitzada, planificada i autònoma.		
3. Utilització d'eines (experimentals, computacionals, etc) per a la obtenció i gestió de la informació. Ha adquirit la capacitat per utilitzar les eines adients a l'àmbit d'estudi i de gestió de la informació.	CE1, CE2, CE3, CE4, CG1	
4. Iniciativa i capacitat de presa de decisions relacionades amb la recerca. Ha demostrat capacitat per integrar línies d'evidència adequades per formular hipòtesis i per planificar i prendre decisions, coneixent i aplicant el mètode científic.	CE3, CE4, CB7, CG1	
5. Capacitat per a generar noves idees. Ha desenvolupat habilitats encaminades cap a l'aprenentatge autodirigit i autònom, i cap a la integració de dades de l'àmbit de la física i presa de decisions.	CB7, CB8, CB10	
Mitjana d'aquest apartat: $(Q1+Q2+Q3+Q4+Q5)/5$		

B. QUALIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA ESCRITA (50% de la nota final)	Competències	Qualificació:		
		M1	M2	M3
1. Capacitat d'expressió, coherència i cohesió en la comunicació escrita. Ha adquirit habilitats de comunicació escrita. S'expressa de manera clara, coherent i sense ambigüitats. Reconeix i aplica de manera correcta la nomenclatura i terminologia típica del seu àmbit de coneixement.	CE1, CB9			
2. Coneixement de la temàtica del treball: Es demostra un bon domini de l'estat actual del seu camp de coneixement, amb referència a la bibliografia més rellevant.	CE1, CE5, CB6, CG1			
3. Valoració dels resultats presentats: El treball aporta resultats originals dins el seu àmbit temàtic, obtinguts mitjançant un procés substancial d'investigació científica.	CE2, CE3, CE4, CG1, CB6, CB7, CB8			
4. Capacitat de síntesi, d'anàlisi, interpretació de dades i sentit crític. Ha adquirit la capacitat síntesi i d'anàlisi i interpretació de dades en l'àmbit científic, amb sentit crític, i de comunicar-ho per escrit.	CE6			
5. Valoració general de la presentació de la memòria. L'estructura de la memòria és lògica i coherent en l'àmbit de la investigació científica.	CE6			
Mitjana d'aquest apartat: $(Q1+Q2+Q3+Q4+Q5)/5$				
Mitjana aritmètica de les tres qualificacions:				

C. EXPOSICIÓ I DEFENSA DEL TREBALL (25% de la nota final)	Competències	Qualificació:		
		M1	M2	M3
1. Organització i estructura de l'exposició: L'estructura de la presentació és lògica i clara. Es pot entendre i és fàcil de seguir.	CE6			
2. Suport gràfic: Utilitza recursos gràfics que faciliten la interpretació de la informació. Ha adquirit la capacitat de comunicació oral i gràfica de dades de recerca a partir de textos, articles científics, informes i resultats propis.	CE3			
3. Llenguatge: El grau de formalitat del llenguatge és adequat. Reconeix i aplica de manera correcta i ha adquirit familiaritat amb la nomenclatura, la classificació i la terminologia en el seu àmbit	CE1, CE3			
4. Capacitat de síntesi i eficàcia comunicativa: Fa un bon ús del temps al llarg de l'exposició i s'ajusta al temps estipulat. Remarca els punts més importants del treball. Ha adquirit habilitats de comunicació oral. Presenta la informació de forma convincent i amb un discurs fluid i àgil.	CE6			
5. Defensa del treball: Les respostes són clares, adequades i precises. Ha desenvolupat habilitats encaminades cap a l'aprenentatge autodirigit i autònom, i cap a la presa de decisions.	CB7, CB8, CB9, CB10			
Mitjana d'aquest apartat: $(Q1+Q2+Q3+Q4+Q5)/5$				
Mitjana aritmètica de les tres qualificacions:				

Nota mitjana final: $0.25 \cdot QA + 0.5 \cdot QB + 0.25 \cdot QC$:

Data:

Signatures:

COMPETÈNCIES TFM

ESPECÍFIQUES

- * CE1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan combinar una formación especializada en Astrofísica y Relatividad, Fluidos Geofísicos, Física de Materiales, Sistemas Cuánticos o Matemática Aplicada, con la polivalencia que aporta un currículum abierto.
- * CE2 - Que los estudiantes posean la habilidad de utilizar y adaptar modelos matemáticos para describir fenómenos físicos de distinta naturaleza.
- * CE3 - Adquirir conocimientos avanzados en la frontera del conocimiento y demostrar, en el contexto de la investigación científica reconocida internacionalmente, una comprensión plena de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica.
- * CE4 - Capacidad de adoptar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación.
- * CE5 - Dominio de las técnicas de búsqueda bibliográfica y documental para la investigación científica.
- * CE6 - Capacidad de plasmar los resultados de la investigación en una Memoria escrita y de exponerlos de forma clara y sucinta en una presentación oral, según los usos habituales en la comunidad científica internacional. Genéricas

GENÈRIQUES

- * CG1 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo
- * CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- * CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- * CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- * CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- * CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo